



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ТИПИЧНАЯ ВЫШКА

Бюллетень Центра внутреннего мониторинга

№1 (23), 2016

Новый год еще маленький, только начал свой рост. И пока можно насладиться моментом, когда оливье больше не хочется, а учеба и работа еще не успели захватить с головой, самое время подвести черту под прошедшим 2015-м и обозначить точки старта для новых начинаний. Так, мы посвящаем первый номер 2016 года подведению небольших итогов и делимся интересными фактами о Вышкинцах-участниках наших исследований.

В новом выпуске рассказываем об ожиданиях и о том, насколько они применимы к реальности, восхищаемся теми, кто по ночам принимает участие в университетских мониторингах, а также заряжаем позитивными цифрами прошедшего года, чтобы задать правильный настрой в новом.

Поздравляем всех читателей с наступившим 2016-м и желаем разнообразия мнений и способов обмена ими в новом году!

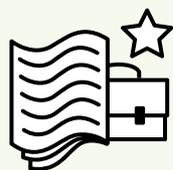
## Содержание:

Цифры года

Ожидания и реальность в университете

Статистика участия в осенних мониторингах

## АБИТУРИЕНТЫ



75%

Абитуриентов бакалавриата 2015 года выбрали НИУ ВШЭ за высокий уровень образовательной и профессиональной подготовки



74%

Абитуриентов магистратуры 2015 года пришли в Вышку из других вузов



57%

Абитуриентов магистратуры 2015 года подавали документы только в НИУ ВШЭ

## СТУДЕНТЫ



93%

Студентов отметили, что выбрали бы НИУ ВШЭ, если бы снова поступали в вуз



80%

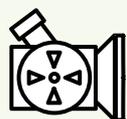
Студентов удовлетворены возможностями, созданными в НИУ ВШЭ для творческой самореализации<sup>1</sup>



86%

Старшекурсников отметили, что их текущая работа частично или полностью соответствует получаемой специальности<sup>2</sup>

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ



33%

Преподавателей хотели бы записать свой массовый открытый онлайн курс (МООС)<sup>3</sup>



56%

Преподавателей ощущают потребность в профессиональном развитии в области преподавания (освоение новых методик и т.п.)<sup>4</sup>



59%

Преподавателей считают целесообразной оценку студентами курсов, читаемых в НИУ ВШЭ<sup>5</sup>

## АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОТРУДНИКИ



92%

Административных сотрудников отметили, что им приятно работать с коллегами из своего подразделения



59%

Административных сотрудников планируют повысить свою квалификацию в ближайшие 2 года



11%

Административных сотрудников занимают научно-исследовательской и/или преподавательской деятельностью в НИУ ВШЭ

<sup>1</sup> Указан % оценивших возможности на 4 и 5 из 5-ти. <sup>2</sup> Указан % отметивших полное или частичное соответствие среди работающих студентов старше 2 курса. <sup>3</sup> Указан % преподавателей, которые скорее и точно хотели бы записать свой курс. <sup>4</sup> Указан % преподавателей, которые скорее и точно ощущают потребность в развитии. <sup>5</sup> Указан % преподавателей, которые считают оценку скорее и точно целесообразной.

Источник: Мониторинг абитуриентов бакалавриата 2015, N=8520. Мониторинг абитуриентов магистратуры 2015, N=2790. Мониторинг студенческой жизни 2015, N=4432.

Мониторинг преподавательской и научной жизни 2015; сотрудники, занятые только на преподавательской должности, N=478. Мониторинг административных сотрудников 2015, N=574.

# ОЖИДАНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ

## Первокурсники: ожидания от обучения в Вышке и реальность<sup>1</sup>



1. Одних и тех же студентов просили ответить на вопросы анкеты в начале и конце первого курса бакалавриата. 2. % указан от общего числа первокурсников, ответивших на вопросы в 1 и 2 волнах. Источник: Лонгитюдное исследование "Траектории и опыт студентов университетов России", 1 и 2 волна, НИУ ВШЭ, 2014-2015. Подробнее о проекте: [ioe.hse.ru/trajectories](http://ioe.hse.ru/trajectories)

## Студенты и выпускники: тип занятости



Источники: 1 Мониторинг студенческой жизни 2015, ожидания 1-2 курсов бакалавриата, N=1969. 2 Мониторинг выпускников 2015, работающие выпускники, N=591.

## Административные сотрудники: карьерные планы



Источник: Мониторинг административных сотрудников 2015, N=574.

## Преподаватели: изменения



\*Указан % преподавателей, которые выбрали варианты "Скорее да" и "Определенно да".  
Источник: Мониторинг преподавательской и научной жизни 2015; сотрудники, занятые только на преподавательской должности в НИУ ВШЭ, N=478.

## Научные сотрудники: изменения

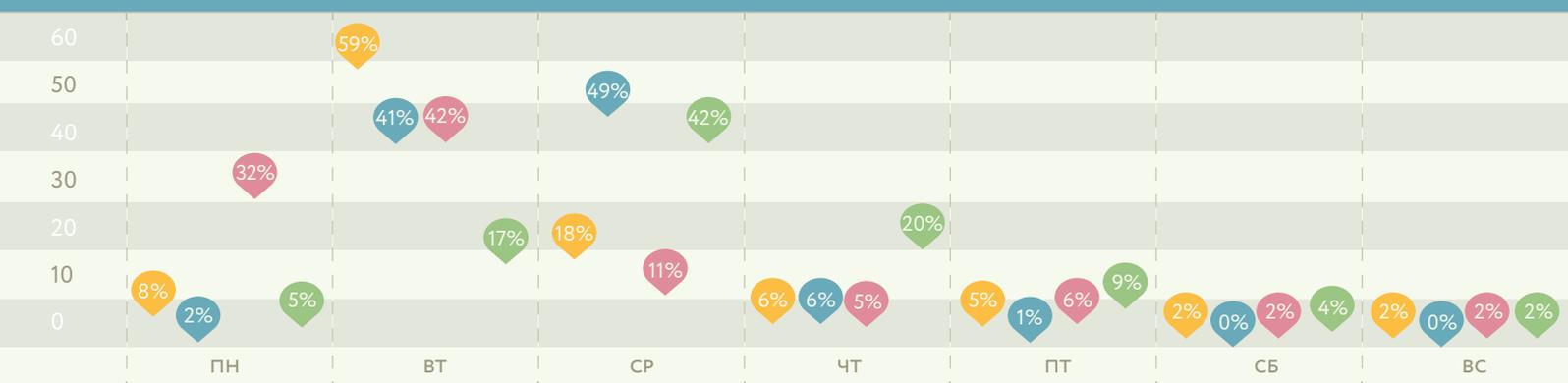


\*Указан % научных сотрудников, которые выбрали варианты "Скорее да" и "Определенно да".  
Источник: Мониторинг преподавательской и научной жизни 2015; сотрудники, занятые только на научной должности в НИУ ВШЭ, N=219.

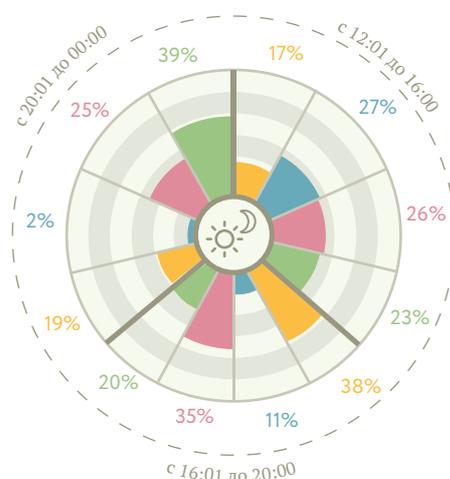
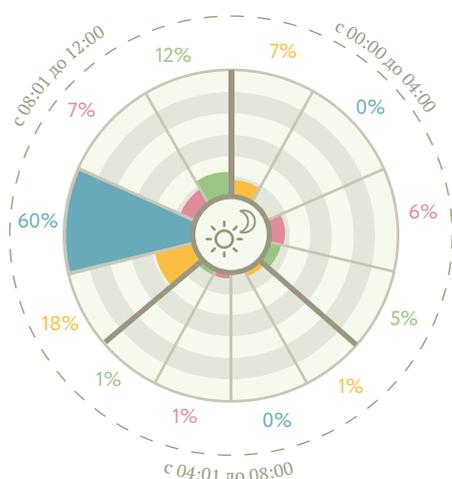
# СТАТИСТИКА УЧАСТИЯ В ОСЕННИХ МОНИТОРИНГАХ 2015

● Преподаватели 
 ● Административные сотрудники 
 ● Студенты 
 ● Выпускники

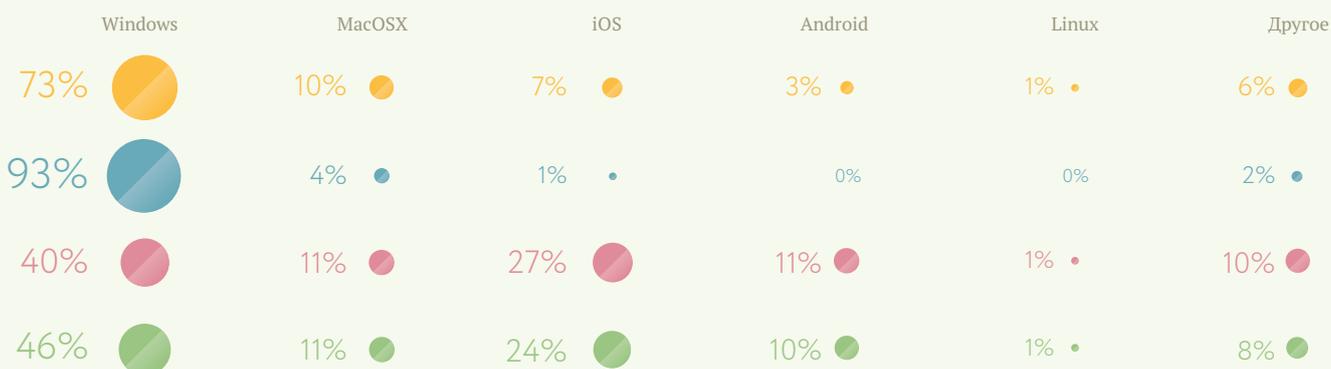
## ДЕНЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА



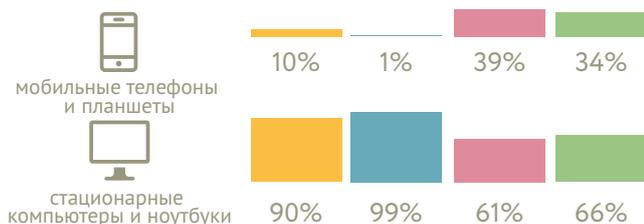
## ВРЕМЯ НАЧАЛА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА



## Операционная система пользователя



## УСТРОЙСТВО, С КОТОРОГО ЗАПОЛНЯЛАСЬ АНКЕТА



## ЦИФРА МЕСЯЦА



85343

электронные и бумажные анкеты было собрано ЦВМ в 2015 году  
Включая анкеты, для которых ЦВМ выступал как оператор сбора данных

Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2015, N=867. Мониторинг административных сотрудников 2015, N=574. Мониторинг студенческой жизни 2015, N=4432. Мониторинг выпускников 2015, N=924.



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ  
 Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина  
 Дизайнер: Дарья Зоркина

E-mail: [infographics@hse.ru](mailto:infographics@hse.ru); телефон: 775-9590 (1802); [hse.ru](http://hse.ru)  
 По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу [cim@hse.ru](mailto:cim@hse.ru)