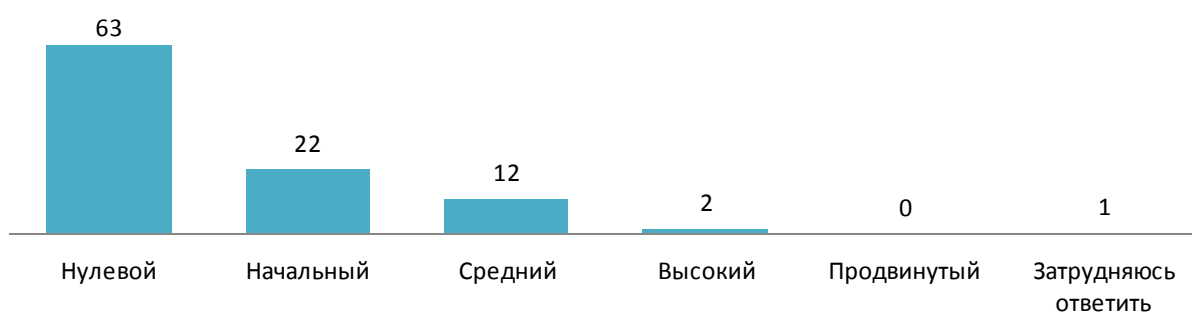


Итоговый отчет по опросу студентов курса «Документы и презентации в LaTeX» (pre-course survey)

Дата начала опроса: 25.04.2014

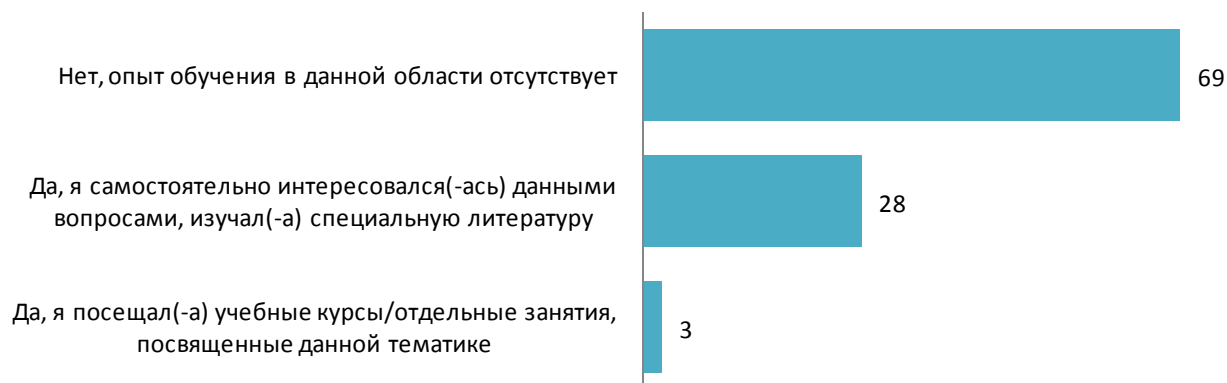
Общее количество респондентов (по состоянию на 1.05.2014): 2257 человек

Рисунок 1. Уровень подготовки участников курса (N=1851) (в %)



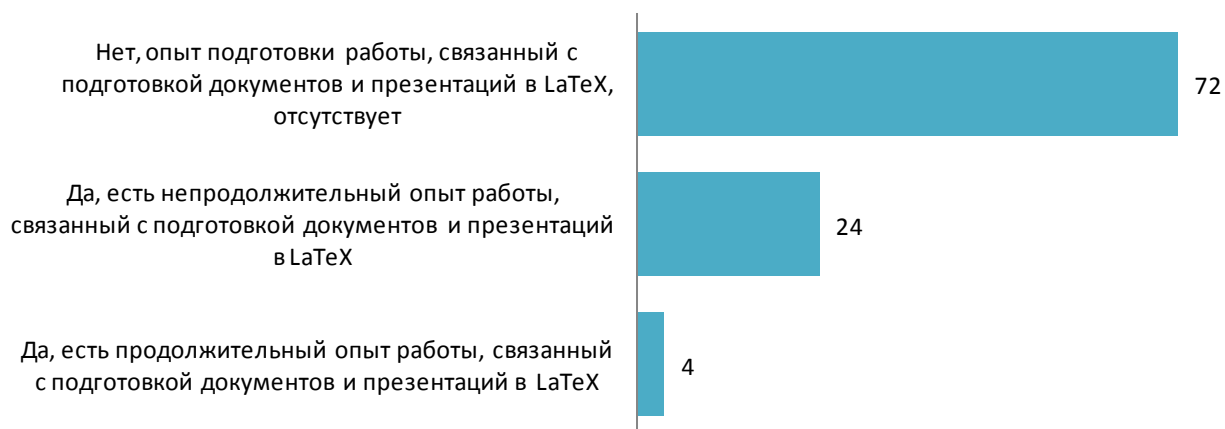
Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области пользования системой LaTeX?»

Рисунок 2. Опыт обучения в области оформления документов и презентаций в системе LaTeX
(N=2251) (в %)



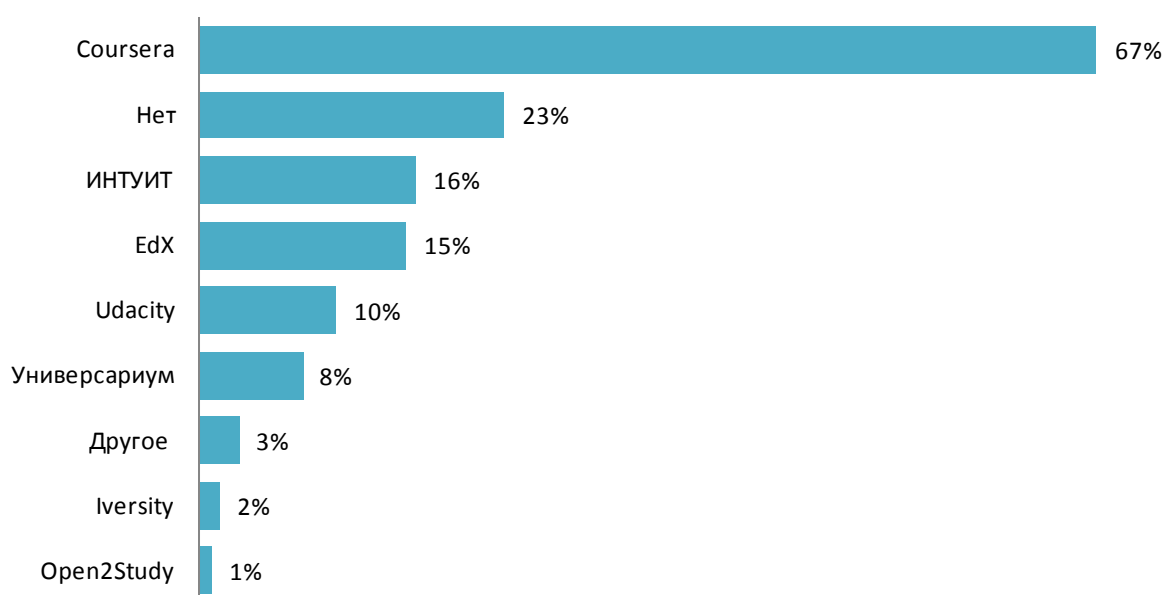
Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области оформления документов и презентаций в LaTeX?»

Рисунок 3. Опыт работы, связанный с подготовкой документов и презентаций в LaTeX
(N=2244) (в %)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с подготовкой документов и презентаций в LaTeX?»

Рисунок 4. Опыт обучения на MOOC-платформах (N=2240)



*Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)?
Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»*

Таблица 1

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10) (N=1478)

Тематика курса	Количество респондентов, выбравших вариант ответа	Процент респондентов, выбравших вариант ответа
CS: Software Engineering	458	31%
Economics & Finance	428	29%
Mathematics	383	26%
Statistics and Data Analysis	357	24%
CS: Theory	303	21%
Physics	251	17%
CS: Artificial Intelligence	246	17%
Information, Tech & Design	187	13%
CS: Systems & Security	169	11%
Business & Management	161	11%

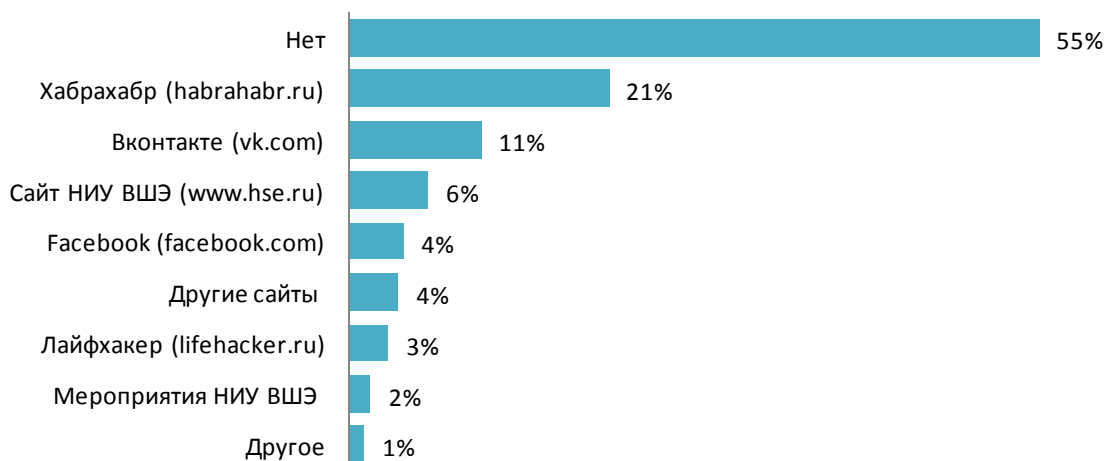
Вопрос: Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 5. Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Документы и презентации в LaTeX» принимают/собираются принять участие (N=1043)



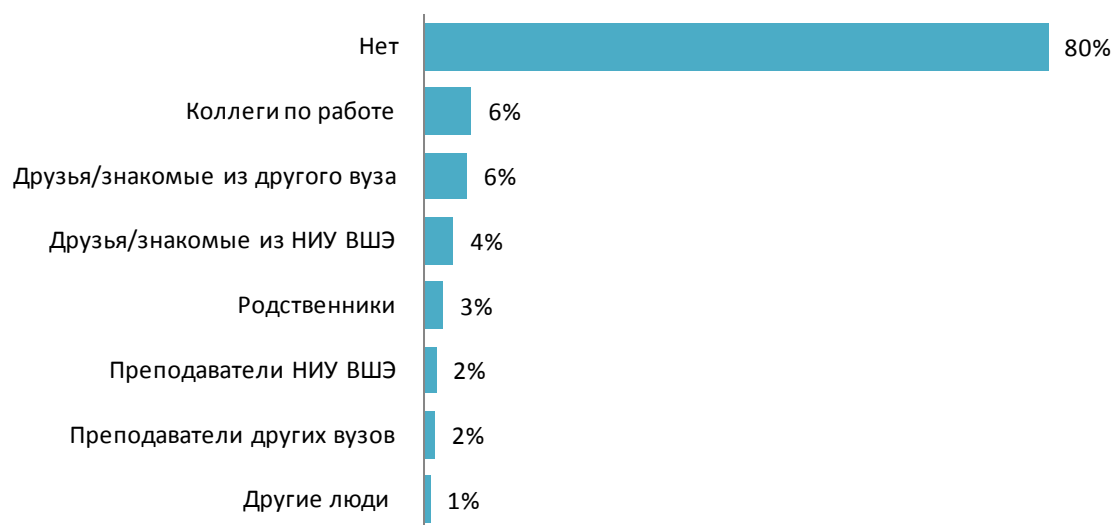
Вопрос: «Собираетесь ли Вы принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera в этом году? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6. Источники, в которых участникам встречались анонсы курса (N=2220)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 7. Источники рекомендаций по записи на курс (N=2229)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в курсе?»

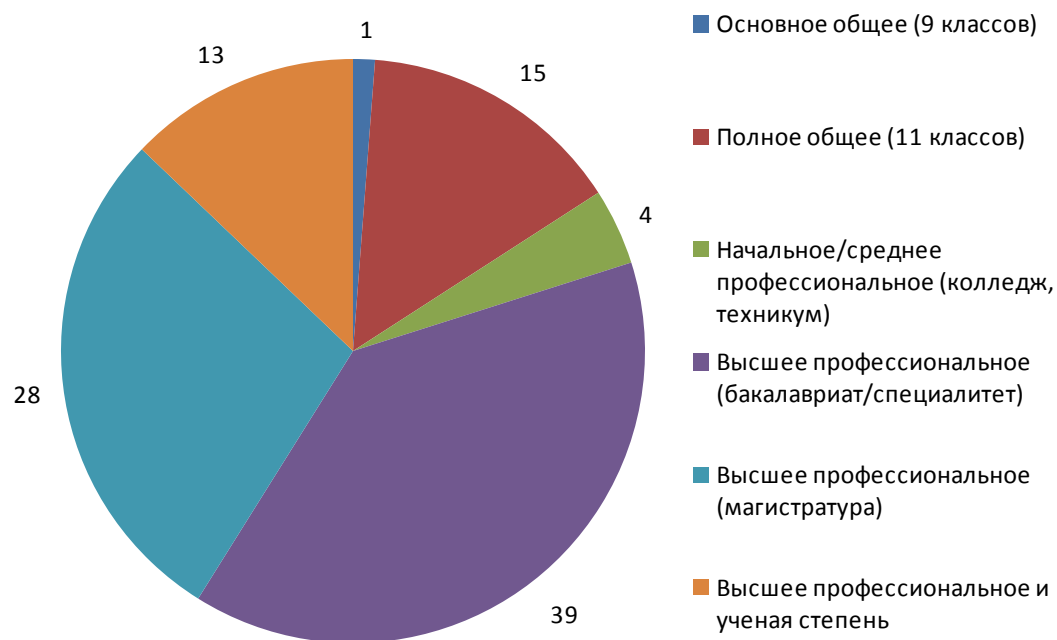
Таблица 2

Степень согласия респондентов с высказываниями о возможных целях участия в курсе (N=2114)

	Совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
Я участвую в курсе из любознательности, интереса к предмету	4%	4%	24%	66%	2%
Я участвую в курсе, потому что он важен для моей текущей работы	16%	14%	31%	34%	6%
Я участвую в курсе, потому что он полезен для моего обучения в вузе/подготовки к обучению в вузе	28%	12%	23%	32%	5%
Я участвую, потому что мне интересно узнать больше о преподавании данного предмета	36%	18%	22%	18%	7%
Я участвую, потому что хочу попробовать формат онлайн-обучения	39%	16%	24%	16%	5%
Я участвую, потому что курс поможет мне сменить сферу деятельности	40%	23%	19%	10%	8%
Я участвую, потому что хочу получить подтвержденный сертификат (Signature Track)	45%	21%	19%	9%	7%
Я участвую, потому что курс организует НИУ ВШЭ	44%	17%	19%	7%	13%
Я участвую, потому что хочу пообщаться с другими студентами, заинтересованными в данной теме	42%	26%	18%	6%	9%
Я не собираюсь регулярно участвовать, хотел бы просто иметь доступ к материалам курса	40%	32%	15%	4%	8%
Я участвую, потому что курс ведет именно этот преподаватель	53%	18%	10%	3%	17%
Я участвую за компанию, по примеру друзей/знакомых	77%	12%	5%	2%	5%

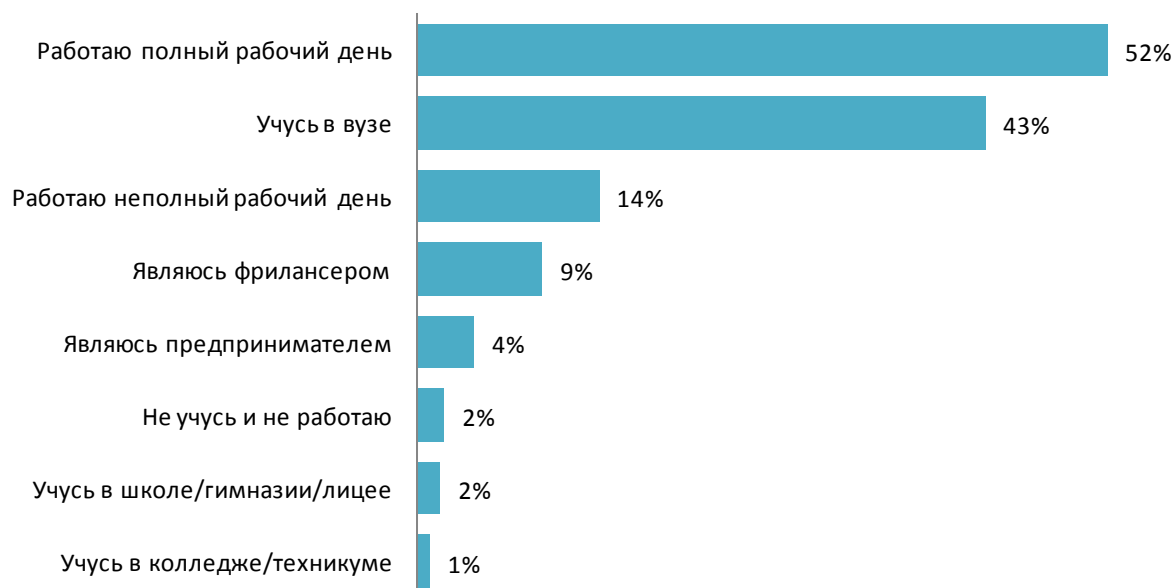
Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных целях участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»

Рисунок 8. Наивысший уровень полученного образования у студентов курса (N=2242) (в %)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

Рисунок 9. Характер занятости студентов курса (N=2178)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости»

**Рисунок 10. Характер работы респондентов (N=1123)
(в % от работающих по найму полный рабочий день)**



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

Рисунок 11. Сферы деятельности организаций, в которых работают респонденты (топ-10)
(N=1102) (в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 12. Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают респонденты (топ-10) (N=1096)
(в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 13. Основные сферы предпринимательской деятельности респондентов (топ-10) (N=70)

(в % от тех, кто является предпринимателем)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Рисунок 14. Основные сферы специализации респондентов (топ-10)

(в % от тех, кто является фрилансером) (N=161)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Таблица 3

Высшие учебные заведения, которые закончили респонденты (топ-5) (N=1359)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа закончивших вуз, в %
Московский государственный университет им. Ломоносова	83	6
Национальный исследовательский университет 'Высшая школа эко	62	5
Санкт-Петербургский государственный политехнический универси	35	3
Санкт-Петербургский государственный университет	34	3
Московский физико-технический институт (государственный унив	33	2

Вопрос: «Укажите, какой вуз Вы закончили»

Таблица 4

Высшие учебные заведения, в которых учатся респонденты (топ-5) (N=925)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа обучающихся в вузе, в %
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	94	10
Московский государственный университет	55	6
Московский физико-технический институт	33	4
Санкт-Петербургский государственный университет	26	3
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	18	2

Вопрос: «Укажите, в каком вузе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 15. Ступени образования, на которых обучаются респонденты (N= 914)

(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

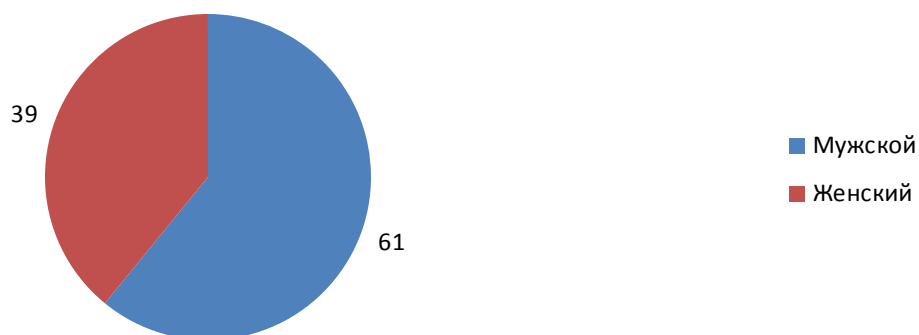
Рисунок 16. Направления, по которым обучаются респонденты (N= 692)

(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



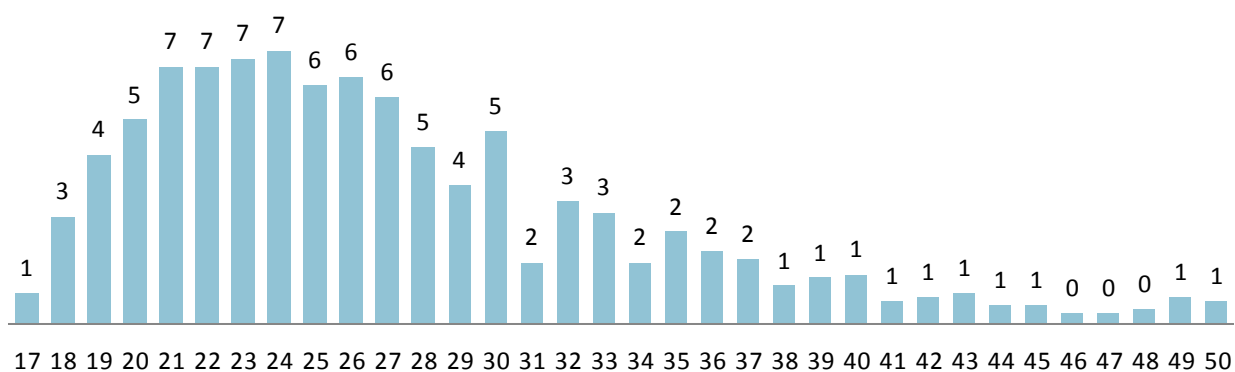
Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Рисунок 17. Пол студентов курса (N=2236) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Рисунок 18. Возраст студентов курса (N=2194) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

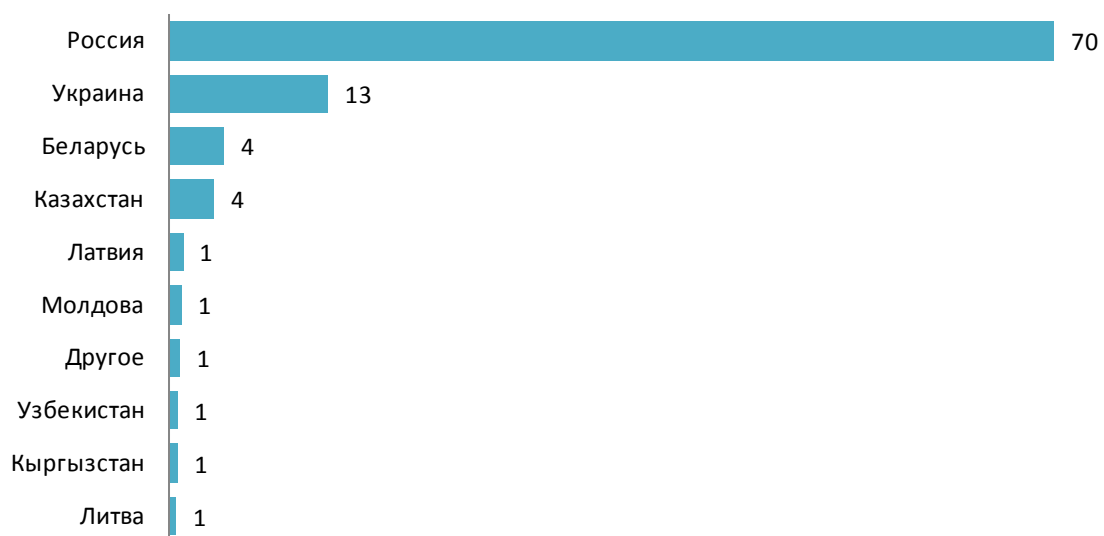
Возраст:

Мода – 24 года

Медиана – 26 лет

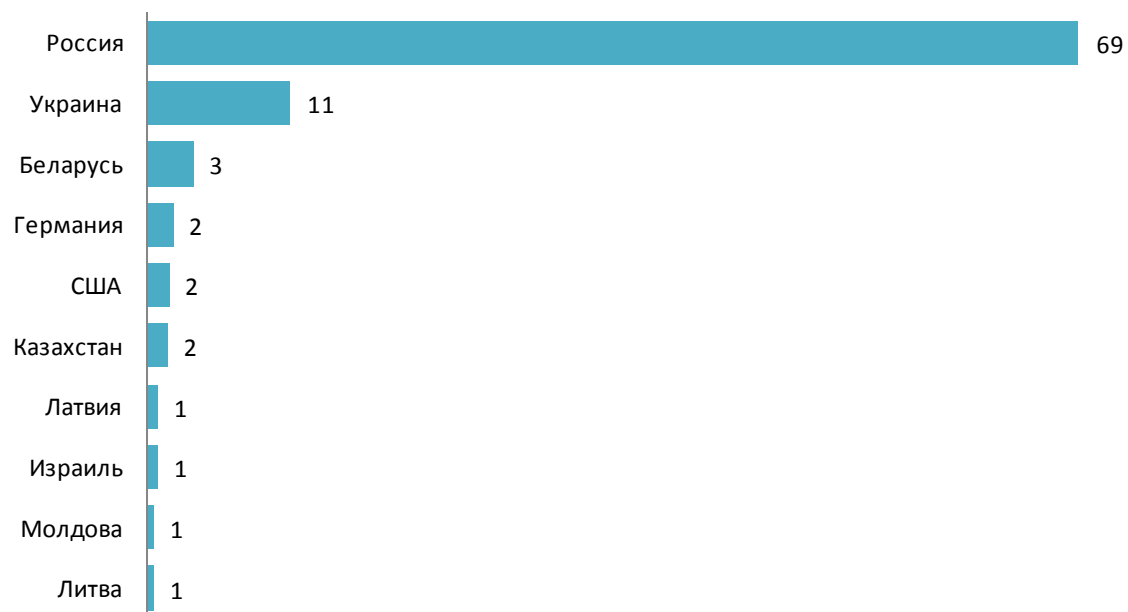
Среднее – 28 лет

Рисунок 19. Страны рождения студентов курса (топ-10) (N=1797) (в %)



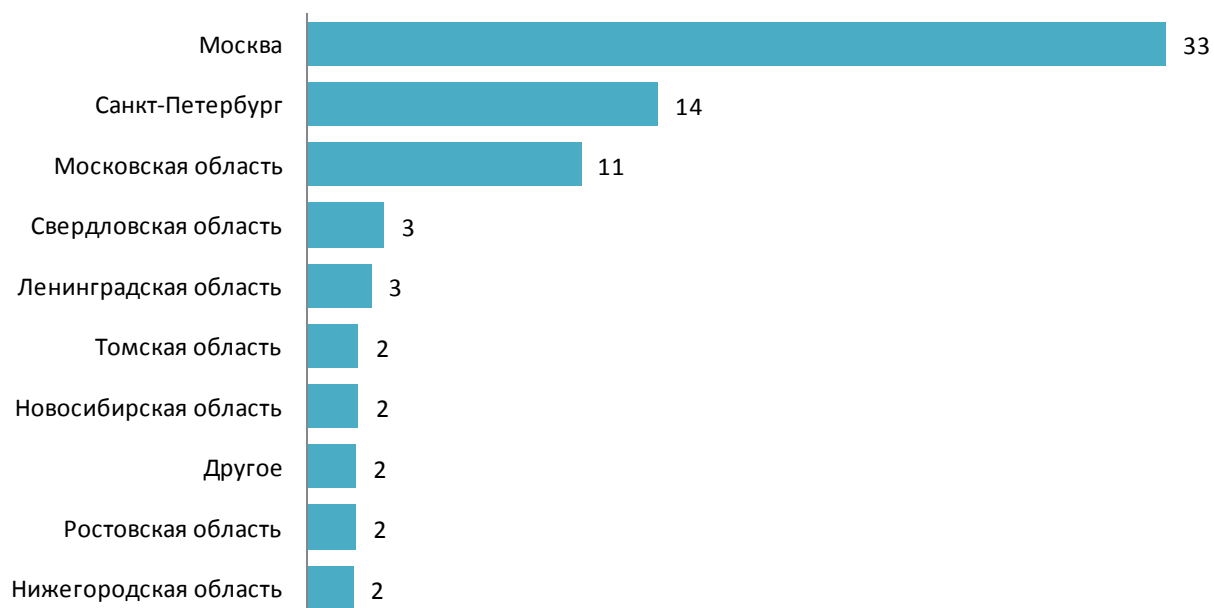
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20. Страны проживания студентов (топ-10) (N=1788) (в %)



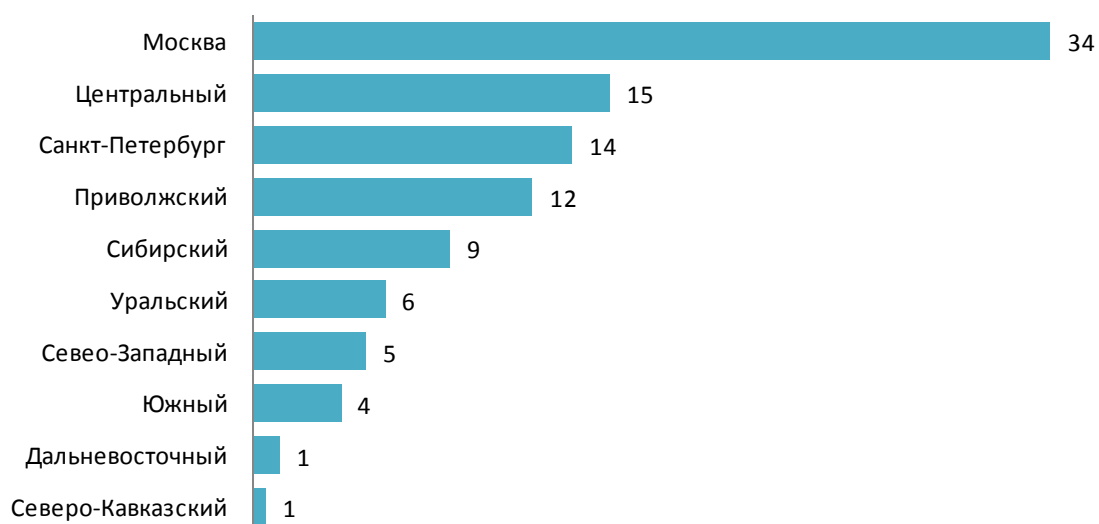
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21. Регионы проживания российских студентов (топ-10)(N=1216) (в %)



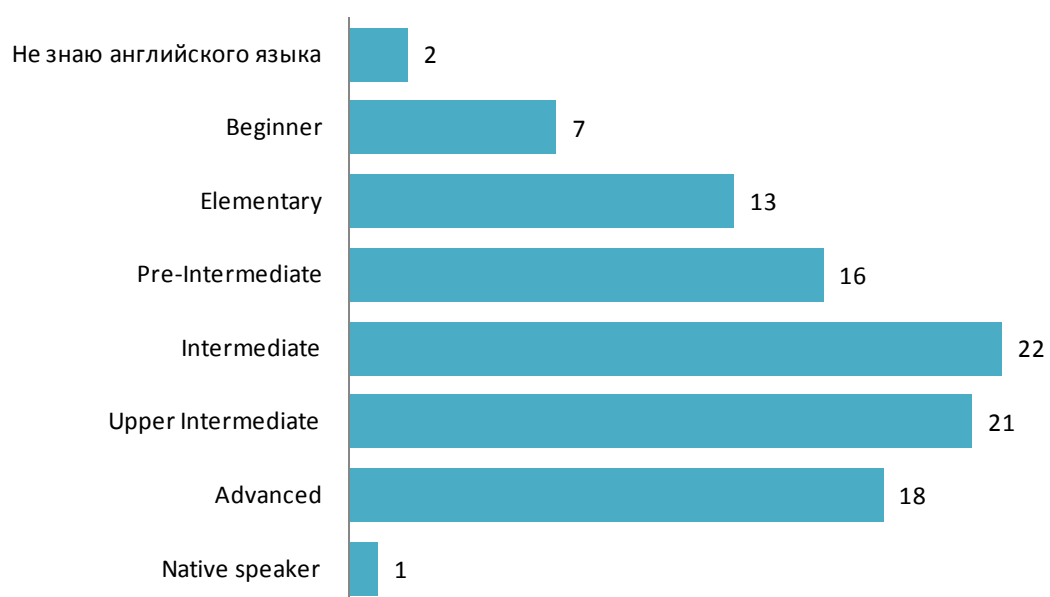
Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22. Федеральные округа проживания российских студентов (N=1185) (в %)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 23. Уровень владения английским языком (N=2240) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»