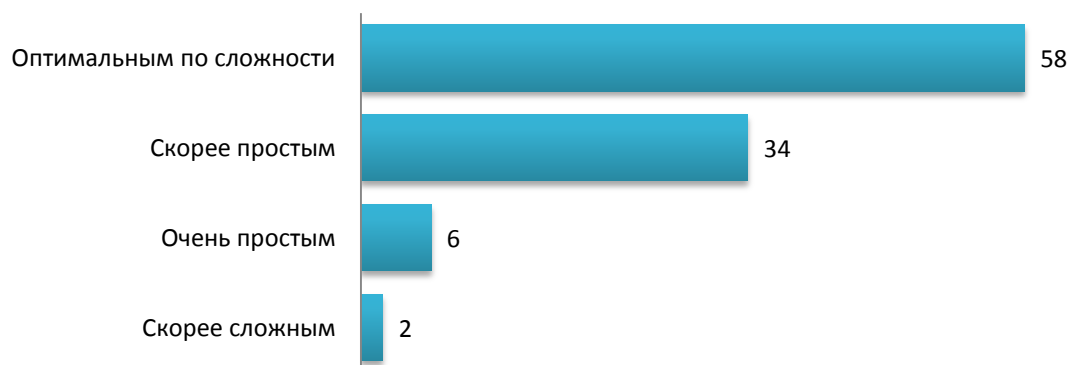


Итоговый отчет по опросу студентов по окончании курса «Финансовые рынки и институты» (post-course survey)

Дата начала опроса: 29.04.2014

Общее количество респондентов: 940 человек

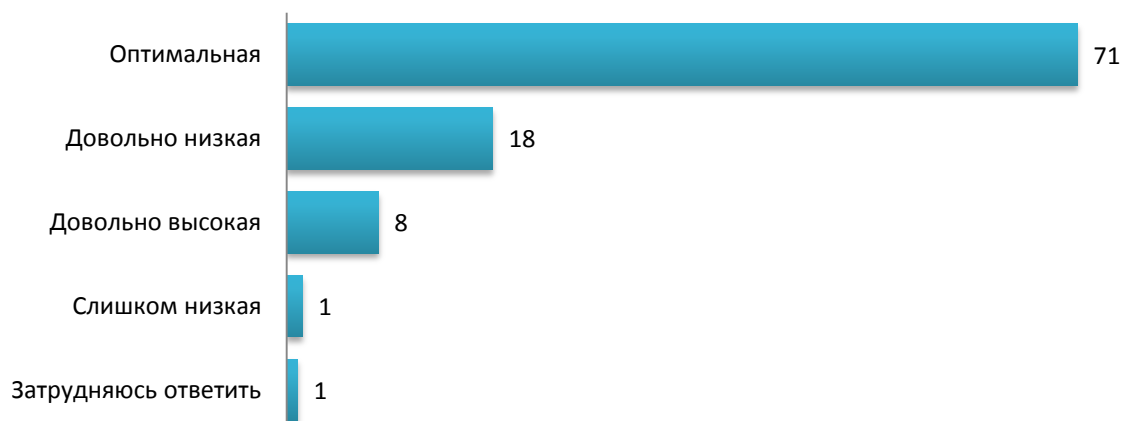
Рисунок 1. Оценка сложности освоения курса
(N=939) (в %)



Вопрос: «Оцените, насколько сложным для Вас было освоение данного курса»

Вариант «Очень сложным» и «Затрудняюсь ответить» выбрали менее 1% респондентов.

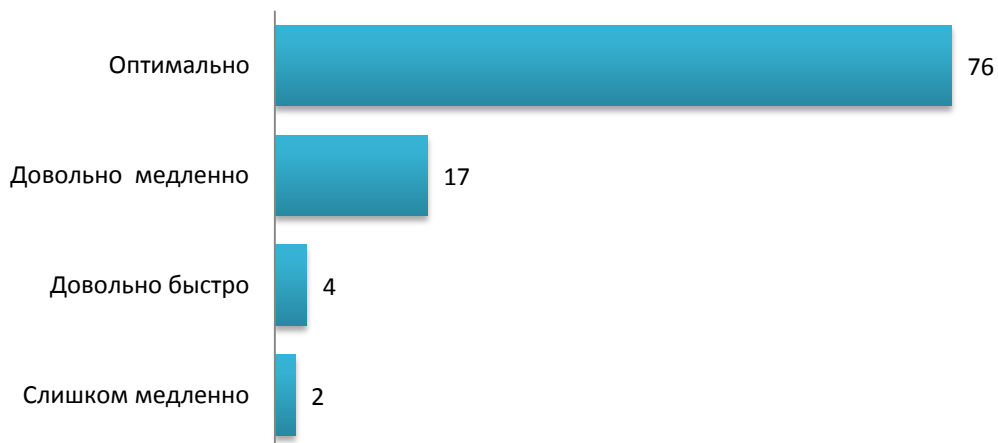
Рисунок 2. Оценка еженедельной нагрузки по курсу
(N=938) (в %)



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, еженедельную нагрузку по данному курсу для Вас лично»

Вариант «Слишком высокая» выбрали менее 1% респондентов.

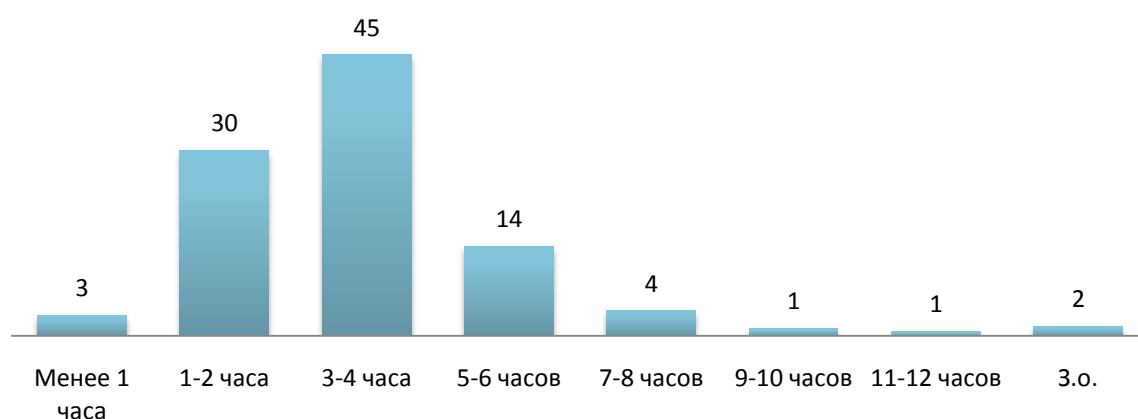
Рисунок 3. Оценка скорости изложения материала по курсу
(N=937) (в %)



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, скорость изложения материала по данному курсу. Материал излагался:»

Вариант «Слишком быстро» и «Затрудняюсь ответить» выбрали менее 1% респондентов.

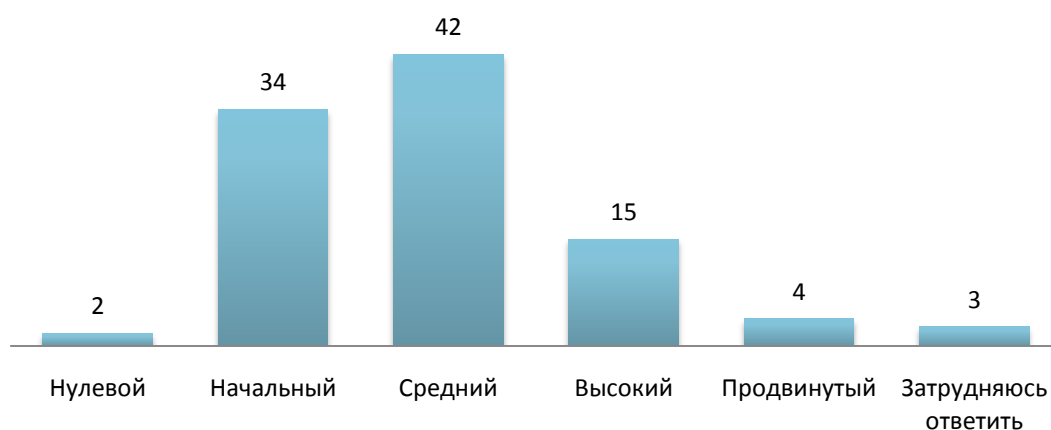
Рисунок 4. Среднее количество часов в неделю, потраченное на освоение текущего материала по курсу (N=939)



Вопрос: «Сколько часов в неделю, в среднем, Вы тратили на освоение текущего материала по курсу?»

Вариант «13 часов и более» выбрали менее 1% респондентов.

Рисунок 5. Оценка уровня подготовки в предметной области курса после его окончания (N=939)



Вопрос: Оцените свой уровень подготовки в области финансовых рынков и институтов после окончания курса»

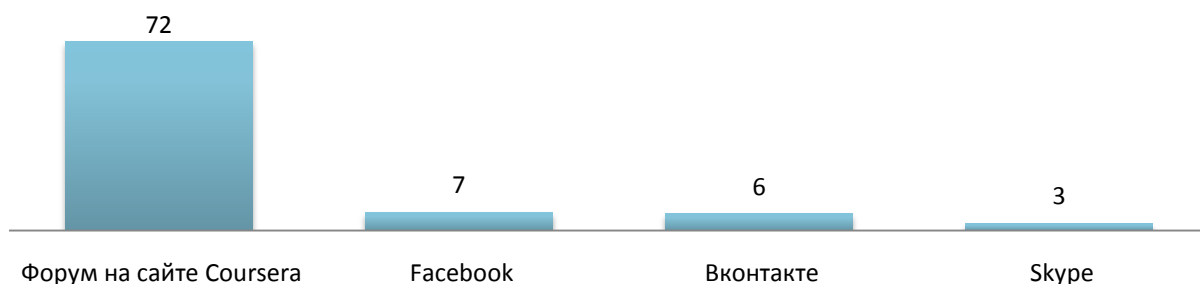
Таблица 1.

Оценка полезности отдельных элементов курса (N=932)

Вид активности	Абсолютно бесполезен	Скорее бесполезен	Скорее полезен	Крайне полезен	Не тратил (-а) время на этот вид активности	Затрудняюсь ответить
Просмотр видеолекций	4%	1%	9%	85%	1%	-
Чтение дополнительных текстовых материалов по теме курса	3%	8%	39%	28%	21%	2%
Выполнение контрольных тестов	2%	5%	33%	56%	2%	1%
Просмотр материалов форума курса/ групп в социальных сетях	7%	21%	22%	2%	43%	7%
Общение с другими участниками и ассистентами курса (в т.ч. на форуме, в социальных сетях)	9%	15%	14%	2%	50%	9%

Вопрос: «Насколько следующие виды активности оказались для Вас полезными для освоения содержания курса?»

Рисунок 6. Площадки, на которых происходило общение студентов с однокурсниками¹
(N=378) (в %)



Вопрос: «Укажите, на каких площадках происходило Ваше общение с однокурсниками (возможно несколько вариантов ответа)»

Таблица 2.

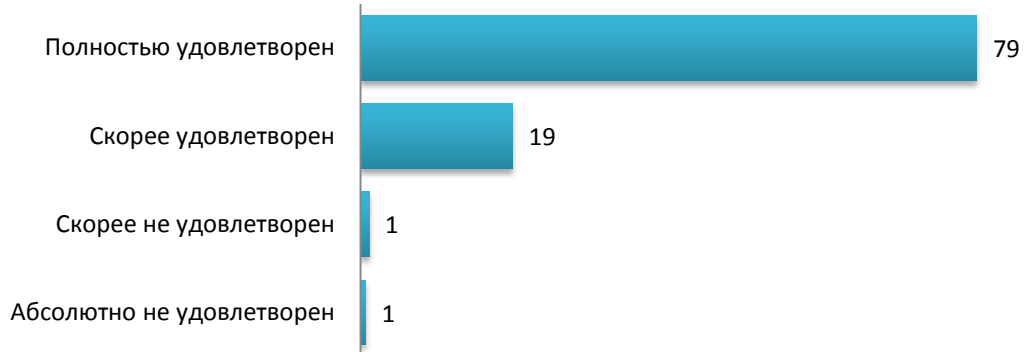
Оценка степени удовлетворенности отдельными элементами курса (N=932)

Элемент курса	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
Достоверность изложенного материала	0,1%	0,4%	,6%	12,6%	78,5%	7,7%
Степень детализации тем курса	0,2%	1,1%	10,1%	36,9%	48,8%	2,9%
Качество видеолекций	0,4%	0,6%	1,5%	11,9%	84,8%	0,7%
Качество вопросов, встроенных в видеолекции	1,1%	4,8%	13,0%	28,3%	44,3%	8,6%
Качество вопросов в тестовых заданиях	0,6%	2,6%	12,2%	34,9%	46,1%	3,5%
Качество работы форума курса	0,4%	1,8%	6,5%	15,5%	18,4%	57,4%
Ясность изложения материалов курса преподавателем	0,1%	0,3%	1,1%	5,7%	92,3%	0,5%
Компетентность преподавателя	0,2%	0,1%	0,4%	2,9%	94,2%	2,1%
Презентационные навыки преподавателя	0,5%	0,5%	3,5%	14,9%	79,4%	1,1%

Вопрос: «Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими элементами курса (по шкале от 1 до 4, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)»

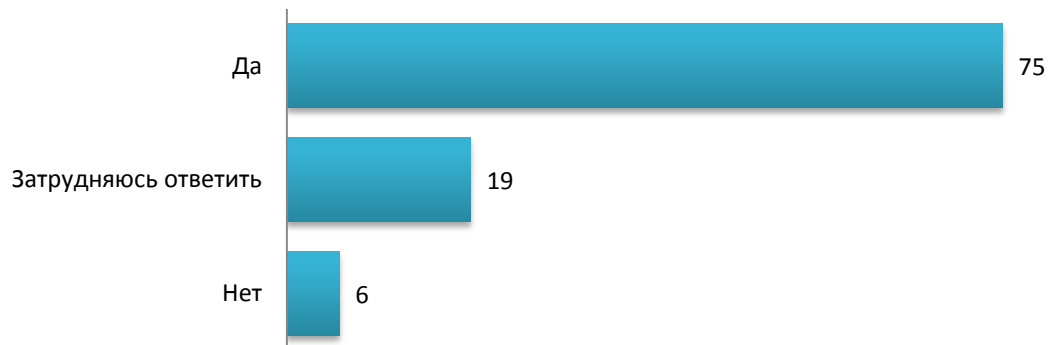
¹ В % от тех, кто выбрал любой из вариантов ответа на предыдущий вопрос, кроме ответивших «Не тратил (-а) время на этот вид активности»

**Рисунок 7. Оценка общей удовлетворенности курсом
(N=939) (в %)**



Вопрос: «Оцените Вашу общую удовлетворенность курсом»

**Рисунок 8. Наличие необходимого количества баллов для получения подтверждения об
окончании курса (N=939) (в %)**



Вопрос: «Удалось ли Вам набрать необходимое количество баллов, чтобы получить подтверждение об окончании курса?»

Рисунок 9. Причины, по которым студенты не смогли набрать необходимое количество баллов

(N=51)



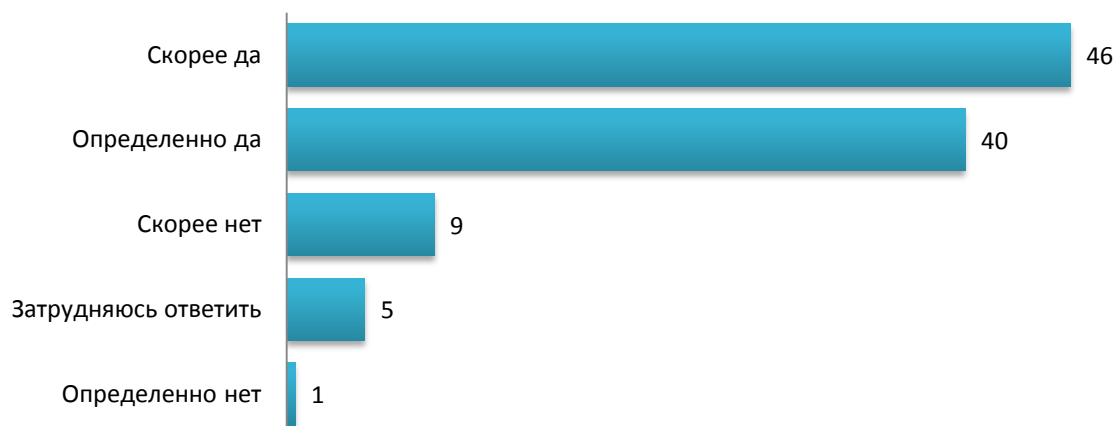
Вопрос: «Пожалуйста, укажите причину(-ы), по которым Вы не смогли набрать необходимое количество баллов. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 10. Изменения в структуре курса, необходимые по мнению студентов (N=937)



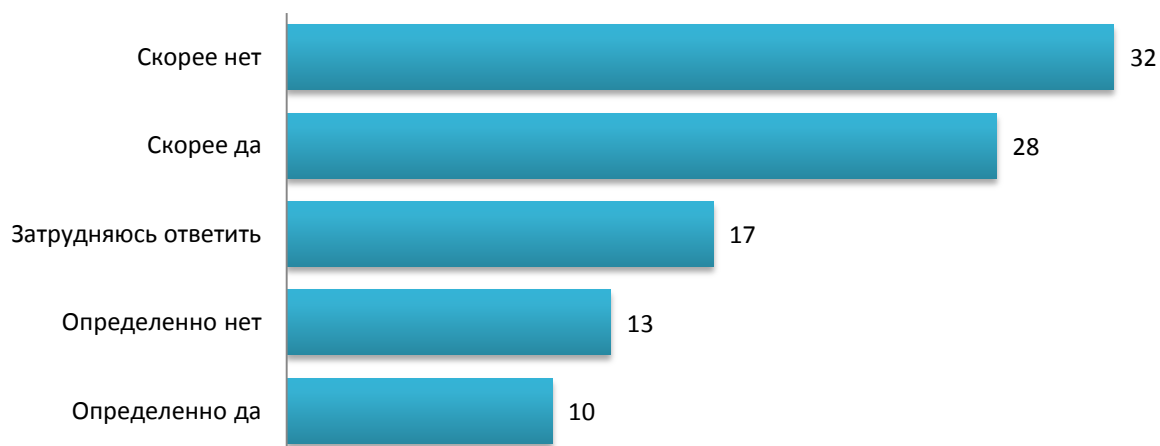
Вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли внести в курс какие-либо изменения? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 11. Желание обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем (N=938) (в %)



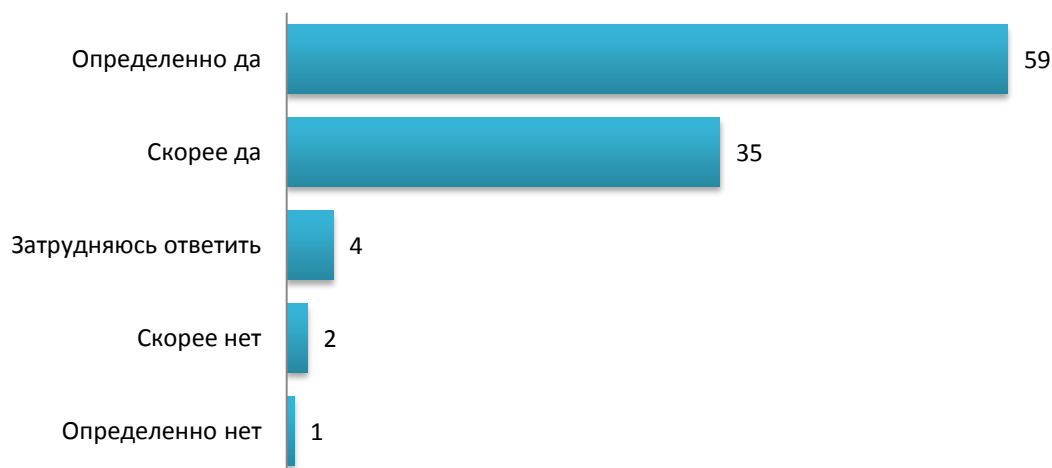
Вопрос: «Станете ли Вы обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем?»

Рисунок 12. Желание записаться на курс снова в случае его повторного запуска (N=939) (в %)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы хотели бы записаться на него снова?»

Рисунок 13. Желание порекомендовать курс знакомым в случае его повторного запуска (N=937) (в %)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы порекомендуете своим знакомым принять в нем участие?»

Рисунок 14. Желание в дальнейшем принять участие в образовательных программах НИУ ВШЭ (N=934)



Вопрос: «Хотели бы Вы в дальнейшем принять участие в образовательных программах НИУ ВШЭ (бакалавриат, магистратура, аспирантура, переподготовка, повышение квалификации, MBA)?»

Рисунок 15. Образовательные программы НИУ ВШЭ, в которых студенты хотели бы принять участие (N=637)



Вопрос: «Укажите, в каких образовательных программах НИУ ВШЭ Вы бы хотели принять участие»