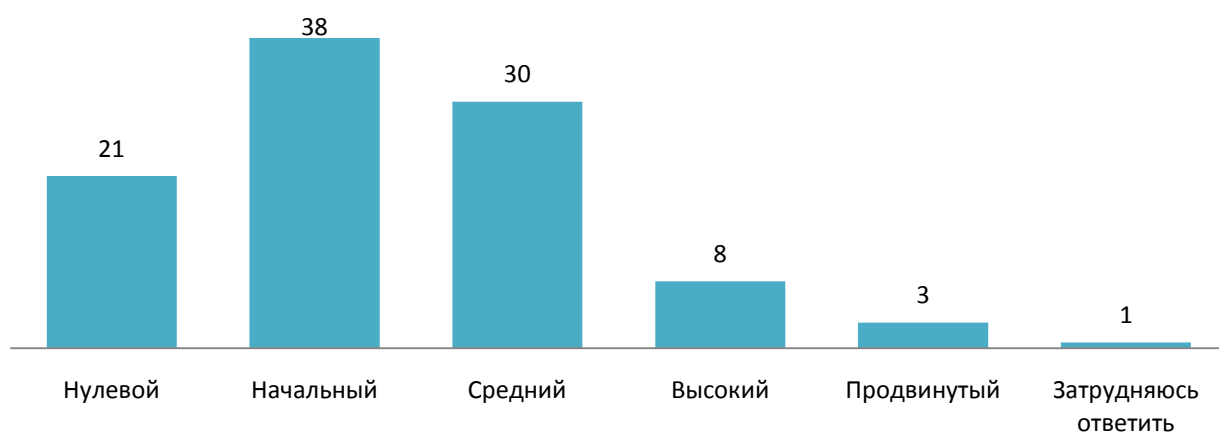


Итоговый отчет по опросу студентов курса «Основы корпоративных финансов» (pre-course survey)

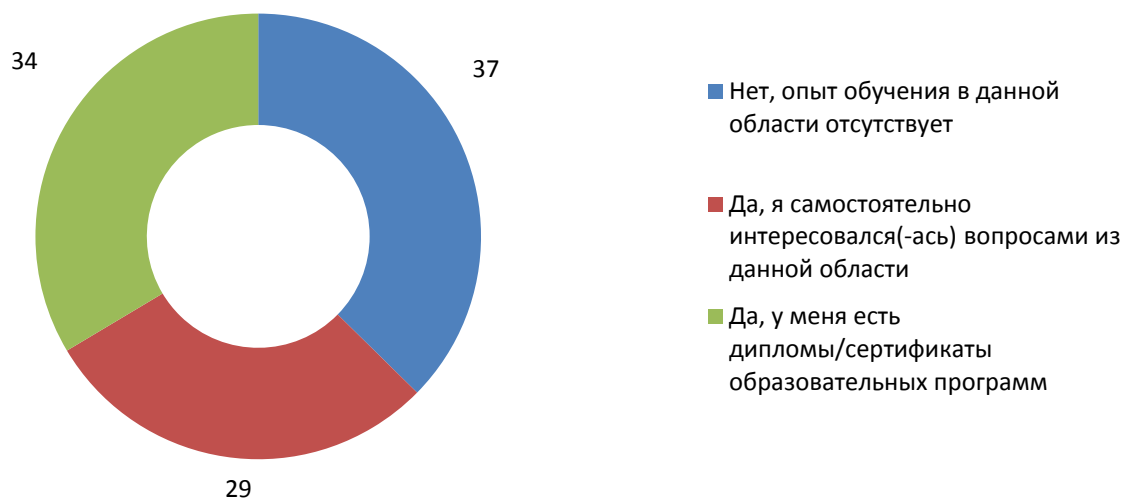
Общее количество респондентов: 1112 человек

Рисунок 1. Уровень подготовки участников курса (N=1111) (в %)



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области корпоративных финансов?»

Рисунок 2. Опыт обучения, связанный с предметной областью курса (N=1109) (в %)



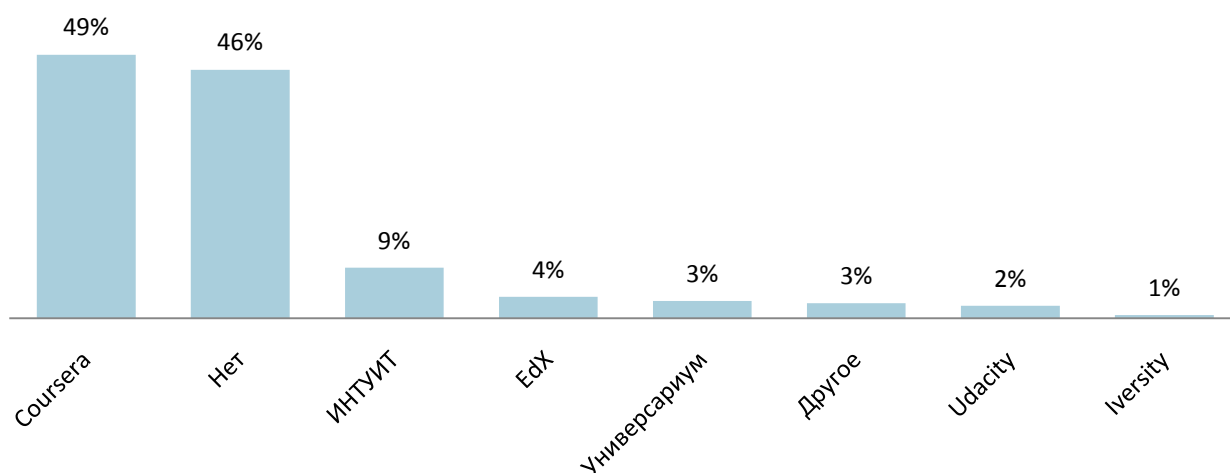
Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области корпоративных финансов?»

Рисунок 3. Опыт работы, связанный с применением знаний из области корпоративных финансов (N=1109) (в %)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области корпоративных финансов?»

Рисунок 4. Опыт обучения на MOOC-платформах (N=1107)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

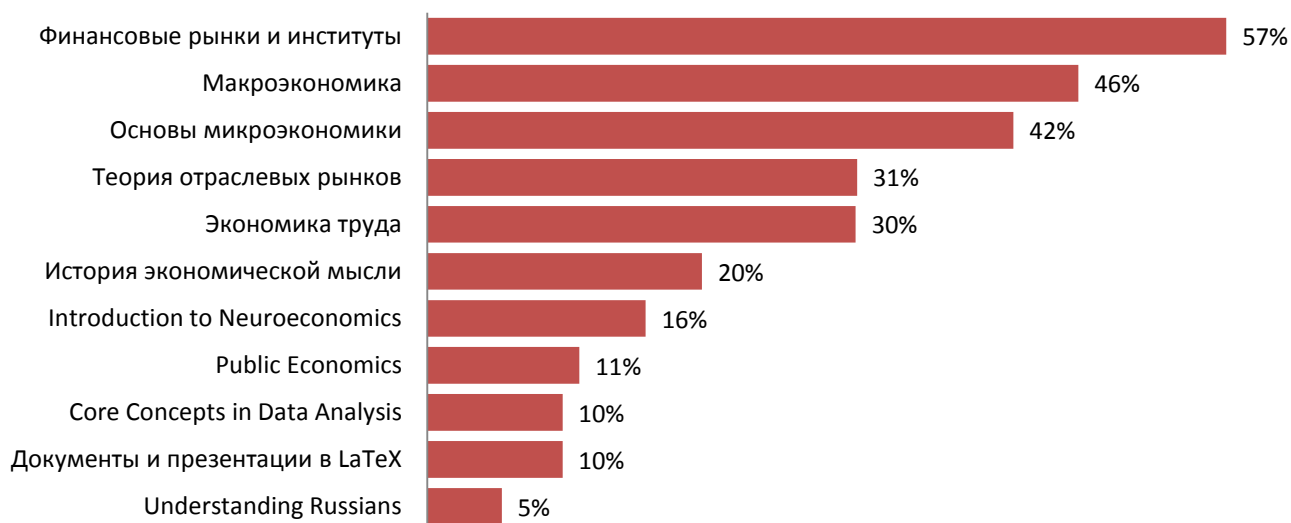
Таблица 1

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10) (N=534)

Тематика курса	Количество респондентов, выбравших вариант ответа	Процент респондентов, выбравших вариант ответа
Economics & Finance	425	80%
Business & Management	179	34%
Social Sciences	61	11%
Statistics and Data Analysis	60	11%
Information, Tech & Design	43	8%
CS: Software Engineering	42	8%
Mathematics	38	7%
Humanities	23	4%
Law	21	4%
Physics	20	4%

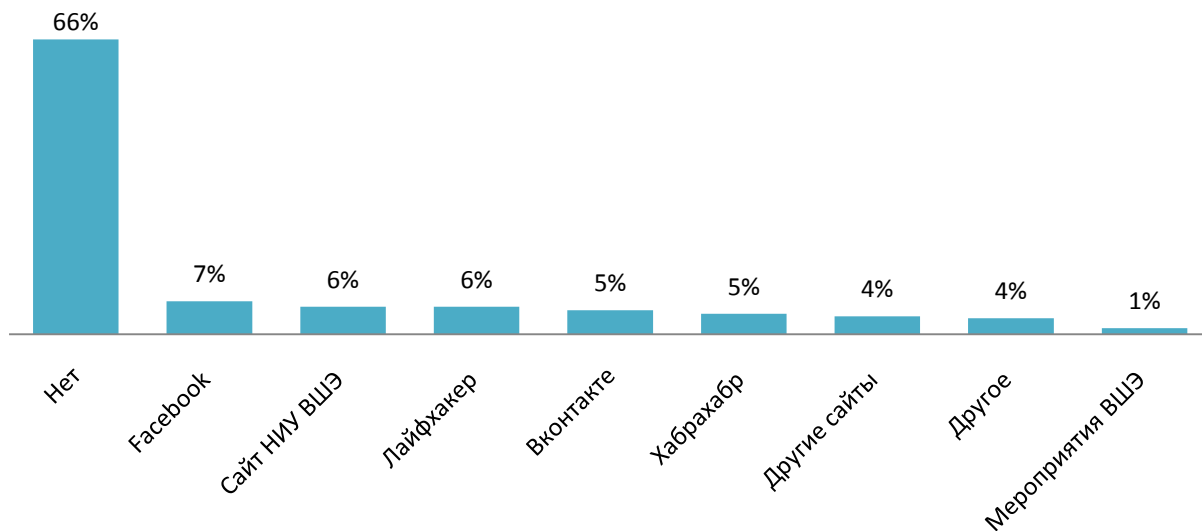
Вопрос: Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 5. Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Основы корпоративных финансов» принимают/собираются принять участие (N=920)



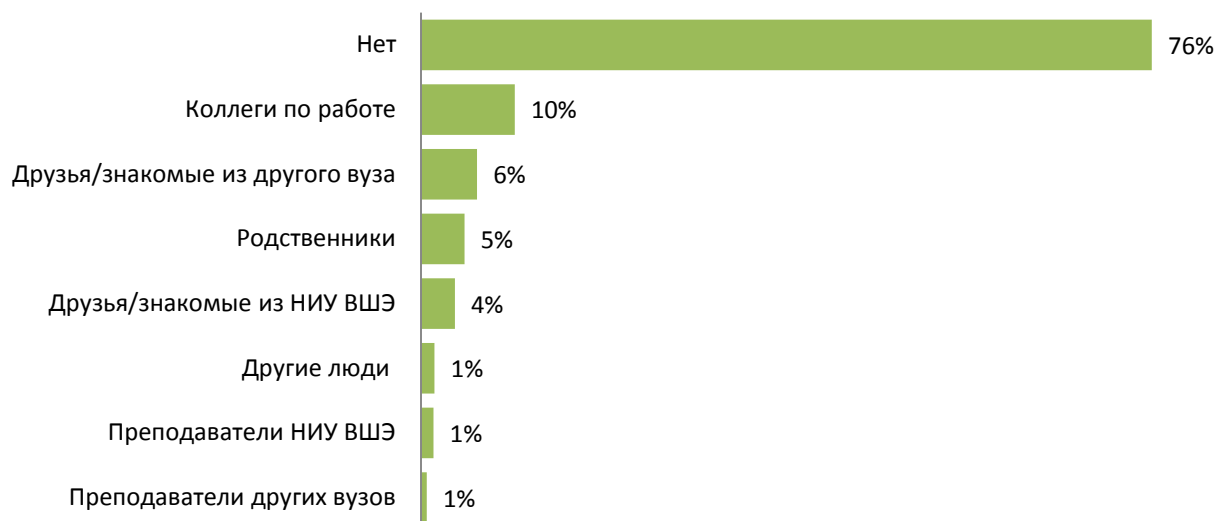
Вопрос: «Собираетесь ли Вы принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera в этом году? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6. Источники, в которых участникам встречались анонсы курса (N=1101)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 7. Источники рекомендаций по записи на курс (N=1108)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в курсе?»

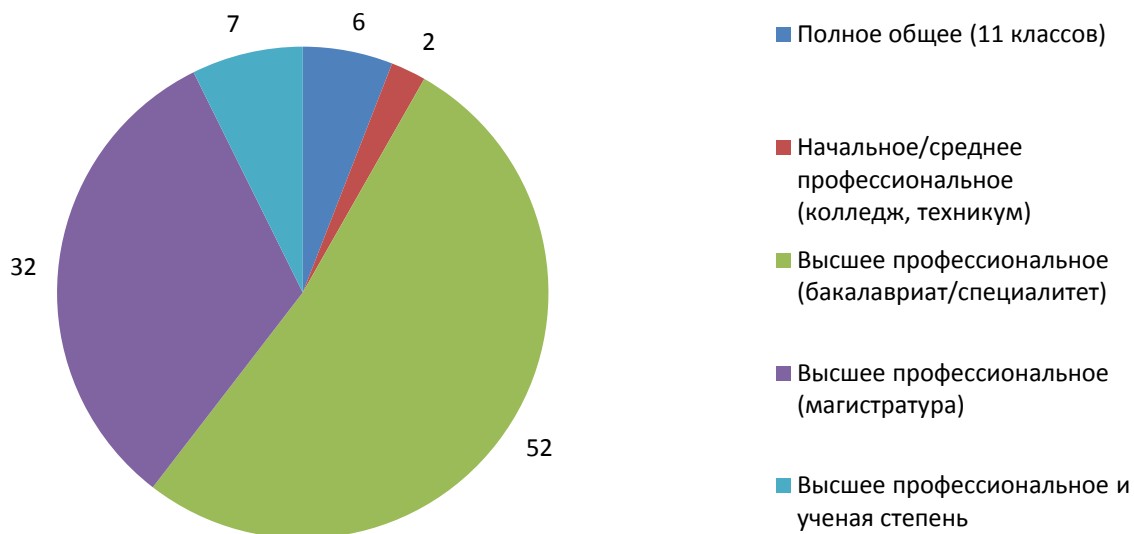
Таблица 2

Степень согласия респондентов с высказываниями о возможных целях участия в курсе (N=1068)

	Совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
Я участвую в курсе из любознательности, интереса к предмету	3%	3%	16%	77%	2%
Я участвую в курсе, потому что он важен для моей текущей работы	13%	13%	32%	37%	5%
Я участвую, потому что хочу попробовать формат онлайн-обучения	27%	14%	31%	25%	3%
Я участвую, потому что курс организует НИУ ВШЭ	19%	17%	35%	22%	7%
Я участвую, потому что мне интересно узнать больше о преподавании данного предмета	37%	18%	18%	22%	6%
Я участвую, потому что курс поможет мне сменить сферу деятельности	26%	21%	26%	21%	6%
Я участвую в курсе, потому что он полезен для моего обучения в вузе/подготовки к обучению в вузе	48%	15%	15%	19%	4%
Я участвую, потому что хочу получить подтвержденный сертификат (Signature Track)	40%	21%	19%	13%	6%
Я участвую, потому что хочу пообщаться с другими студентами, заинтересованными в данной теме	42%	30%	17%	5%	6%
Я участвую, потому что курс ведет именно этот преподаватель	42%	23%	14%	4%	16%
Я не собираюсь регулярно участвовать, хотел бы просто иметь доступ к материалам курса	56%	25%	12%	4%	5%
Я участвую за компанию, по примеру друзей/знакомых	81%	11%	4%	2%	3%

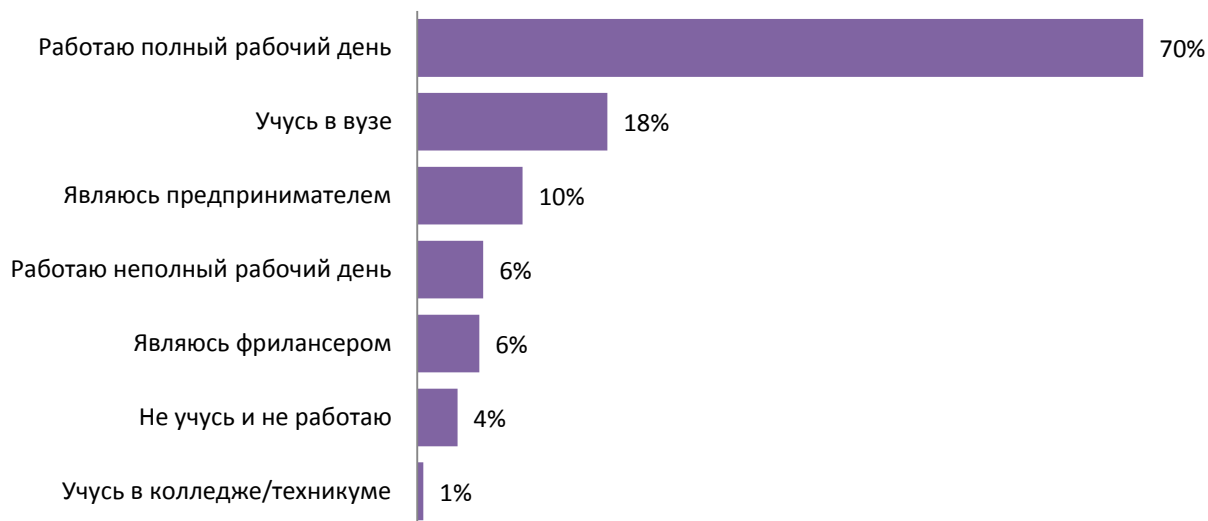
Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных целях участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»

Рисунок 8. Наивысший уровень полученного образования у студентов курса (N=1111) (в %)



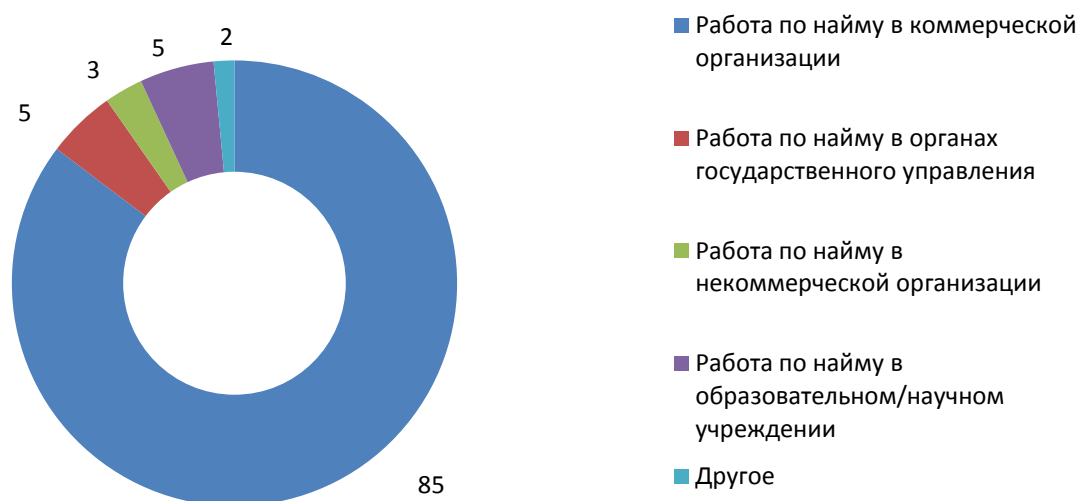
Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

Рисунок 9. Характер занятости студентов курса (N=1059)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости»

Рисунок 10. Характер работы респондентов (N=743)
(в % от работающих по найму полный рабочий день)



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

Рисунок 11. Сферы деятельности организаций, в которых работают респонденты (топ-10)
(N=732) (в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 12. Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают респонденты (топ-10) (N=734)
(в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 13. Основные сферы предпринимательской деятельности респондентов (топ-10) (N=107)

(в % от тех, кто является предпринимателем)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Рисунок 14. Основные сферы специализации респондентов (топ-10)

(в % от тех, кто является фрилансером) (N=64)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Таблица 3

Высшие учебные заведения, которые закончили респонденты (топ-5) (N=1025)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа закончивших вуз, в %
Московский государственный университет им. Ломоносова	35	3
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	34	3
Финансовый университет при Правительстве РФ	28	3
Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	18	2
Санкт-Петербургский государственный университет	20	2

Вопрос: «Укажите, какой вуз Вы закончили»

Таблица 4

Высшие учебные заведения, в которых учатся респонденты (топ-5) (N=186)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа обучающихся в вузе, в %
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	33	18
Финансовый университет при Правительстве РФ	15	8
Московский физико-технический институт	8	4
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	6	3
Московский государственный университет им. Ломоносова	6	3

Вопрос: «Укажите, в каком вузе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 15. Ступени образования, на которых обучаются респонденты (N=192)

(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



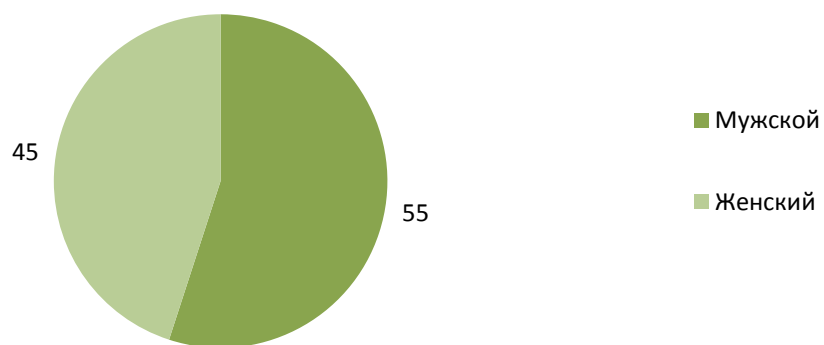
Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

Рисунок 16. Направления, по которым обучаются респонденты (N= 143)
(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



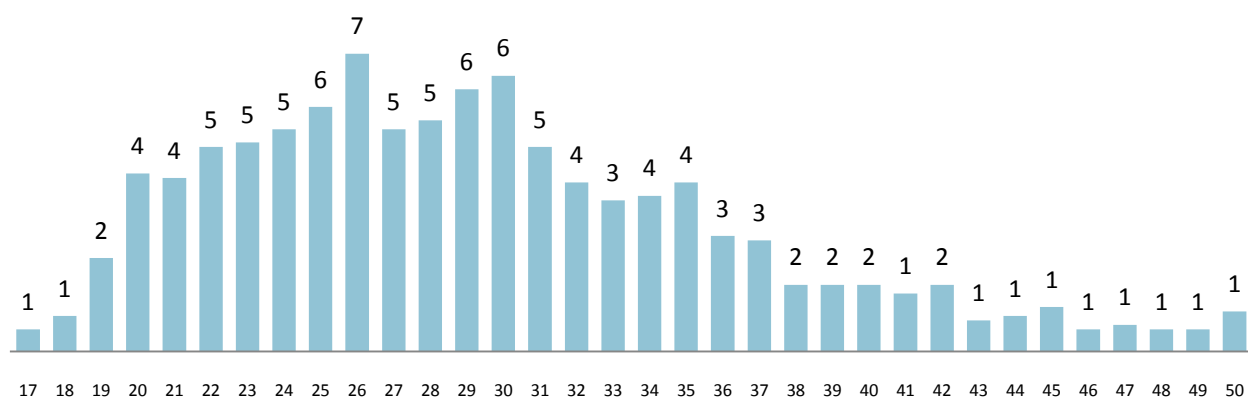
Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Рисунок 17. Пол студентов курса (N=1110) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Рисунок 18. Возраст студентов курса (N=1101) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

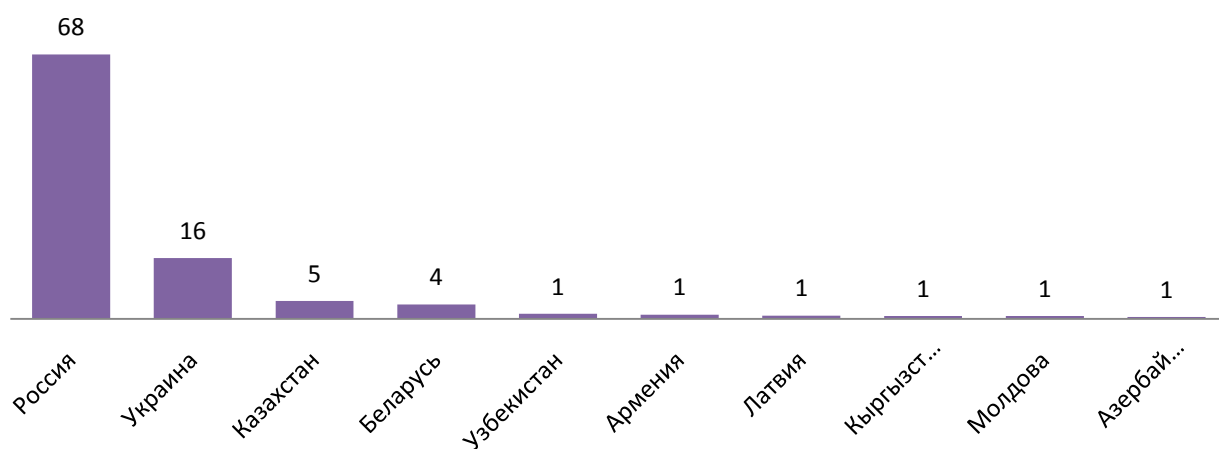
Возраст:

Мода – 26 лет

Медиана – 29 лет

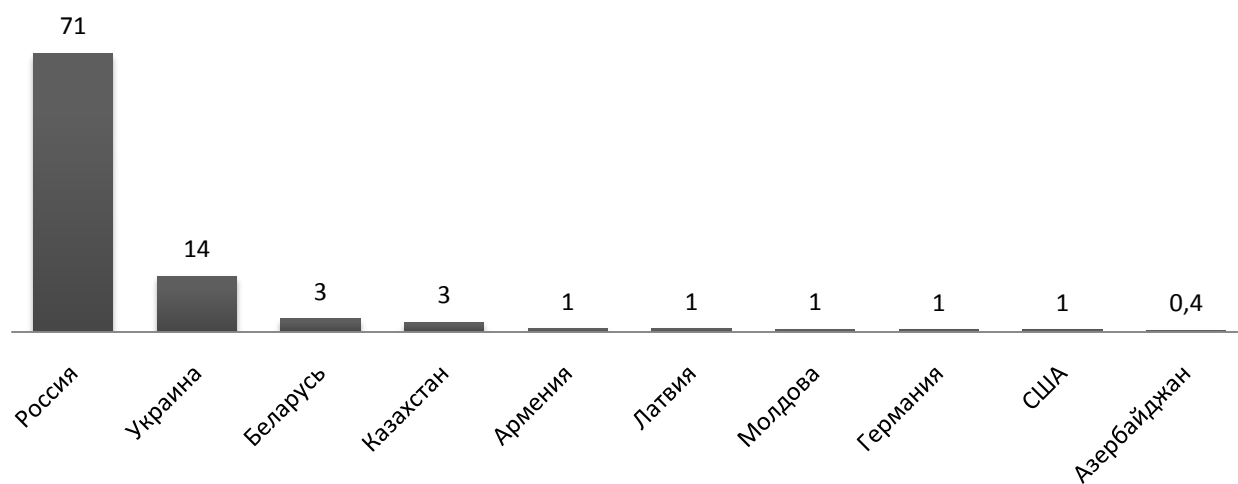
Среднее – 30 лет

Рисунок 19. Страны рождения студентов курса (топ-10) (N=1097) (в %)



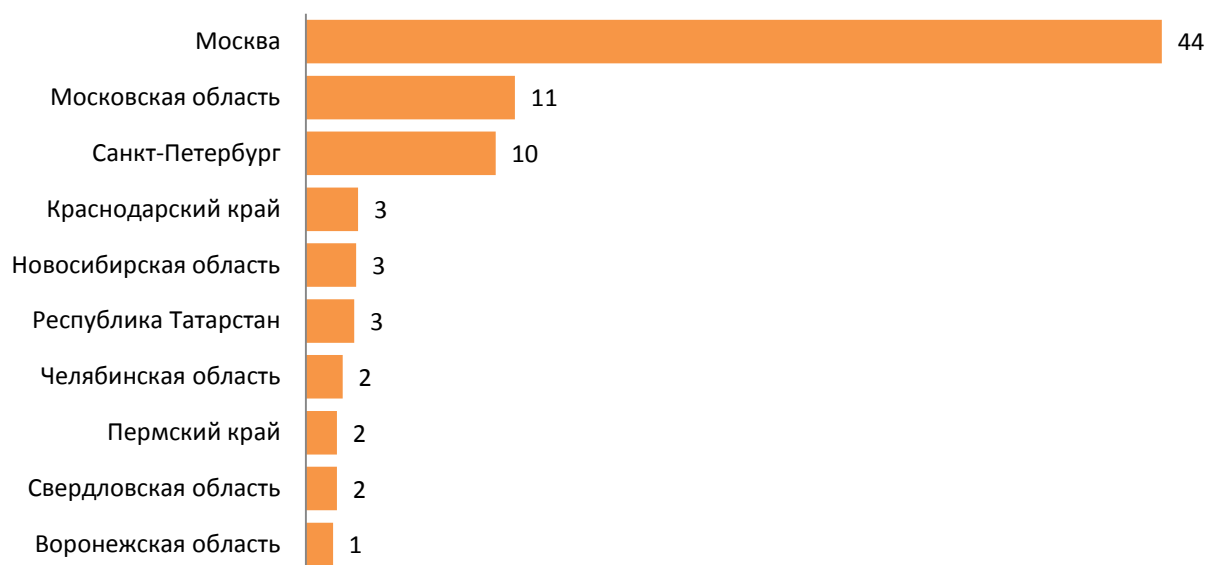
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20. Страны проживания студентов (топ-10) (N=1092) (в %)



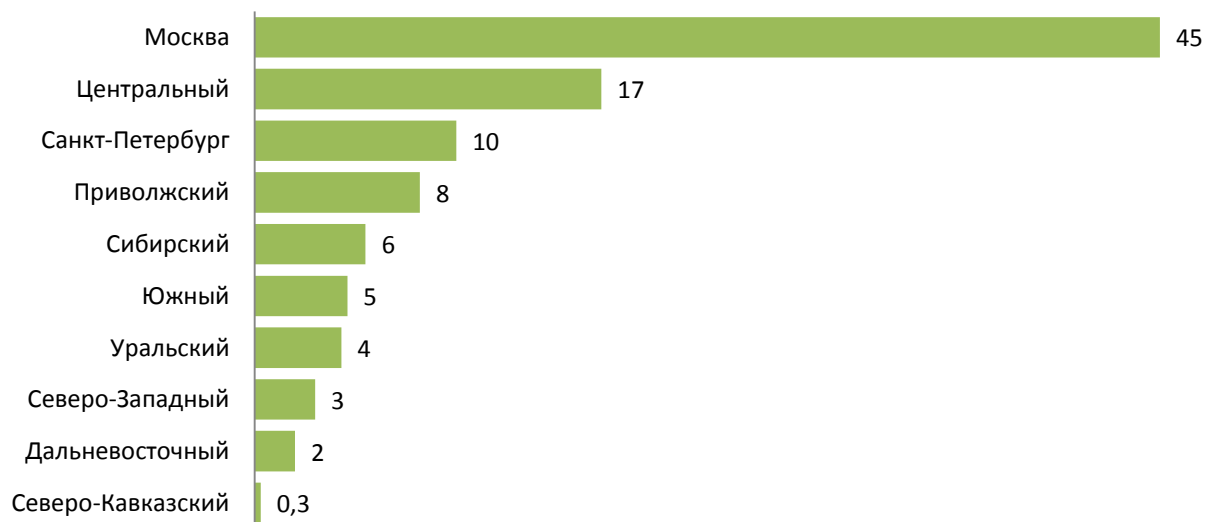
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21. Регионы проживания российских студентов (топ-10)(N=772) (в %)



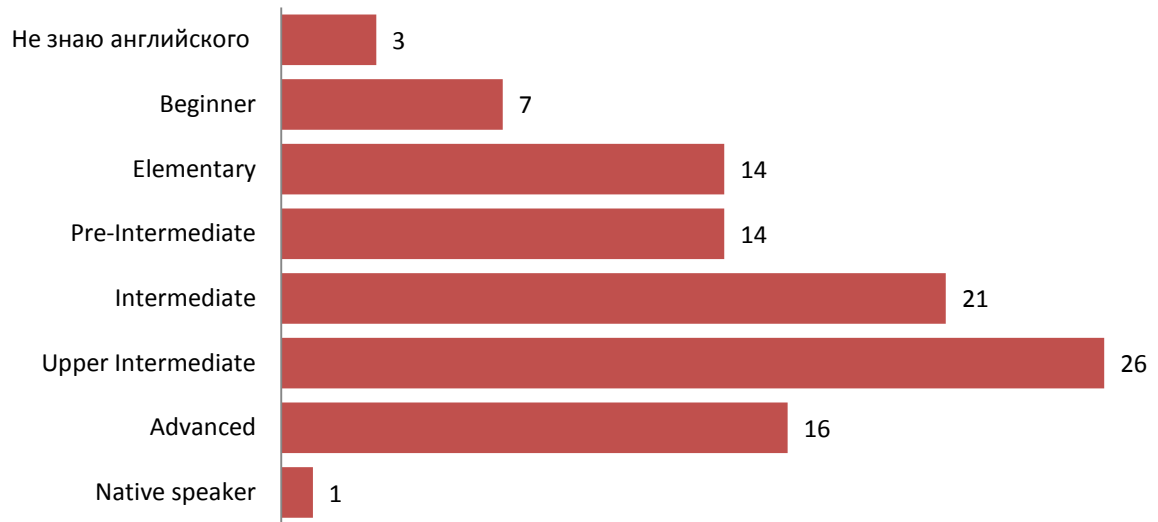
Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22. Федеральные округа проживания российских студентов (N=760) (в %)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 23. Уровень владения английским языком (N=1110) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»