

Итоговый отчет по курсу «Документы и презентации в LaTeX» (post-course survey)

Общее число зарегистрированных участников курса: **11 985**

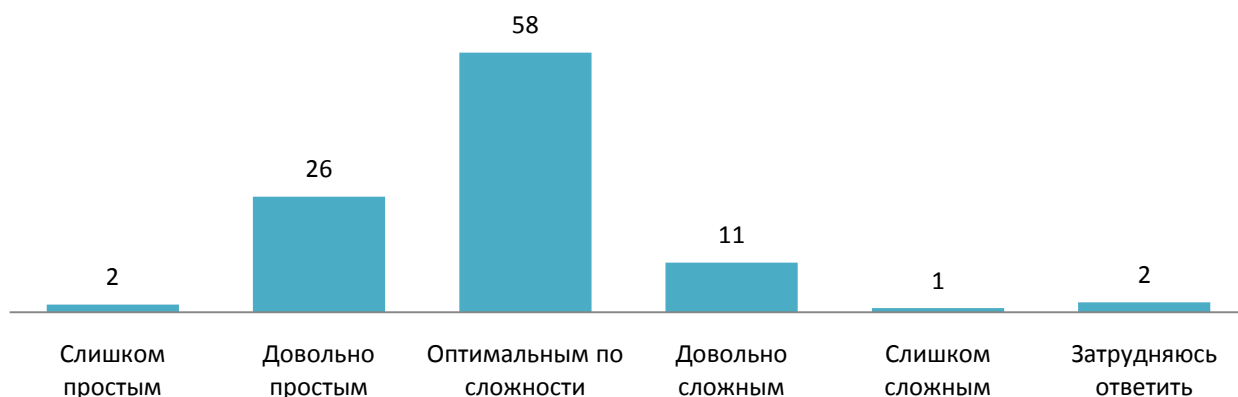
Количество приобретений подтвержденных сертификатов: **34**

Общее число зарегистрированных участников, посетивших страницу курса: **7 109**

(**5 077** просмотревших видеолекции, **1 645** выполнивших задания, **2 225** просмотревших форум)

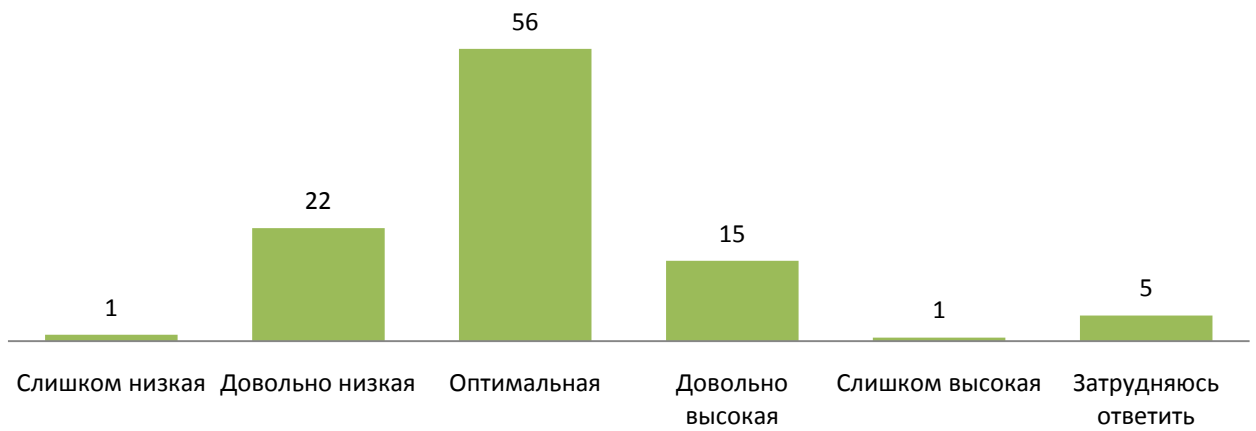
Общее число респондентов: **586**

Рисунок 1. Оценка сложности курса
(N=586) (%)



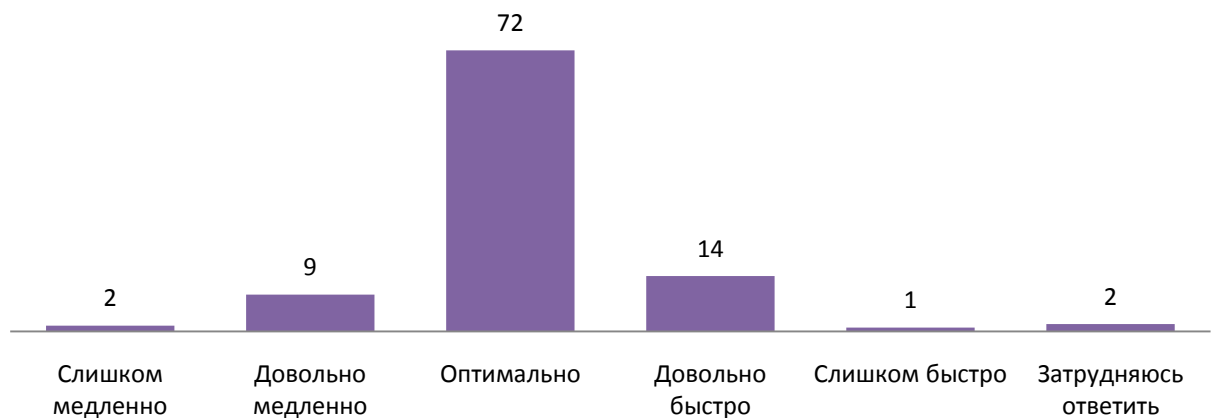
Вопрос: «Оцените, насколько сложным для Вас стало освоение данного курса. Курс был: »

Рисунок 2. Оценка еженедельной нагрузки по курсу
(N=586) (%)



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, Вашу еженедельную нагрузку по данному курсу. Нагрузка была:»

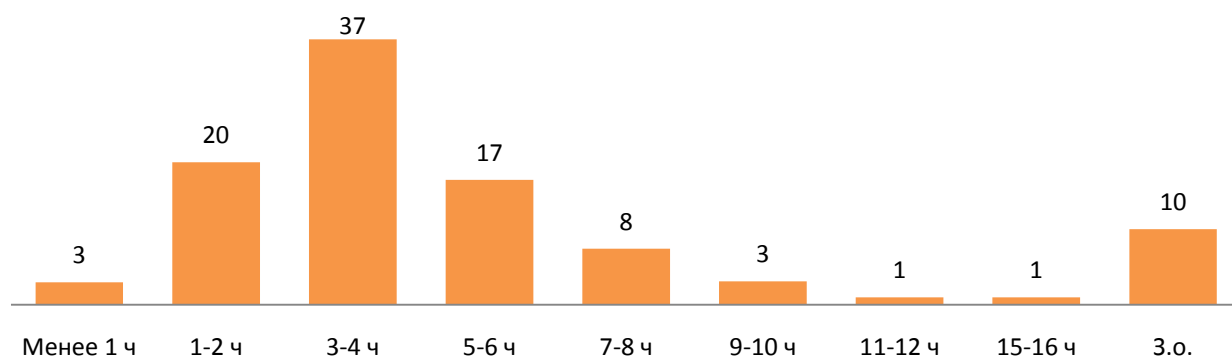
Рисунок 3. Оценка скорости подачи нового материала по курсу
(N=585) (%)



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, скорость подачи нового материала по данному курсу. Материал излагался:»

Рисунок 4. Среднее количество часов в неделю, потраченное на освоение текущего материала по курсу

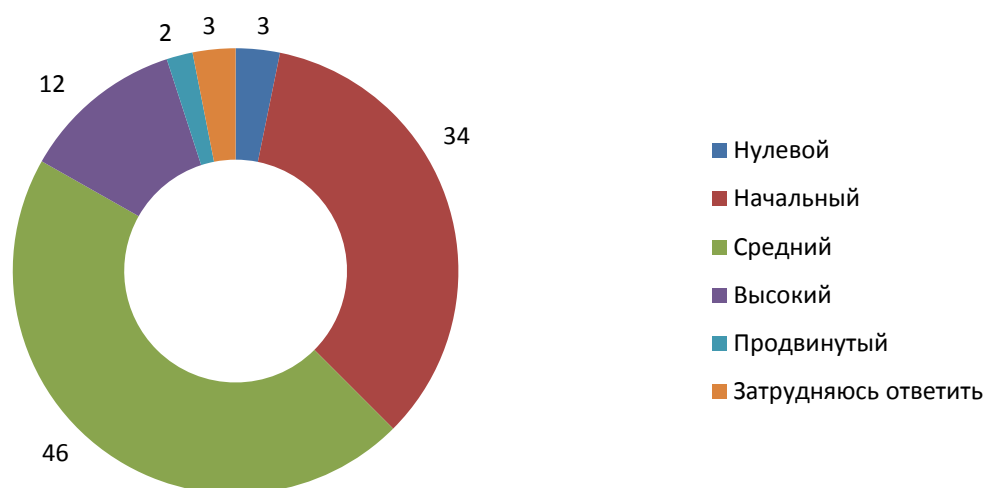
(N=586) (%)



Вопрос: «Сколько часов в неделю, в среднем, Вы тратили на освоение текущего материала по курсу?»

Рисунок 5. Оценка уровня подготовки в области работы с системой LaTeX после окончания курса

(N=586) (%)



Вопрос: «Оцените свой уровень подготовки в области работы с системой LaTeX после окончания курса»

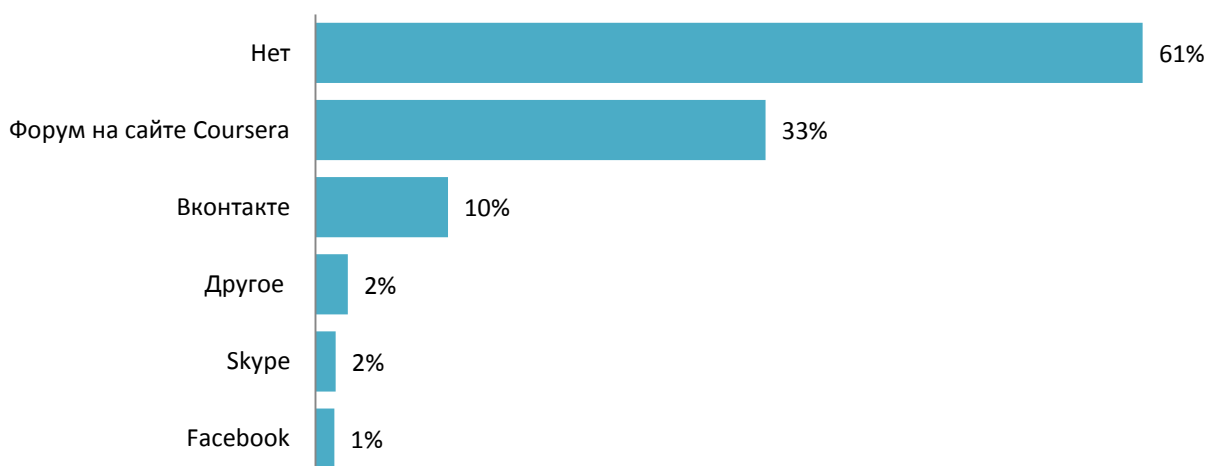
Таблица 1.

Оценка полезности отдельных элементов курса (N=583)

| Вид активности | Абсолютно бесполезен | Скорее бесполезен | Скорее полезен | Крайне полезен | Не тратил (-а) время на этот вид активности | Затрудняюсь ответить |
|---|----------------------|-------------------|----------------|----------------|---|----------------------|
| Просмотр видеолекций | 1% | 1% | 33% | 63% | 1% | 1% |
| Чтение дополнительных текстовых материалов по теме курса | 0% | 6% | 47% | 24% | 20% | 3% |
| Выполнение контрольных тестов | 1% | 5% | 42% | 45% | 4% | 3% |
| Выполнение итогового задания (peer assessment) | 1% | 3% | 19% | 48% | 22% | 7% |
| Просмотр материалов форума курса/общение на форуме курса | 2% | 13% | 35% | 9% | 35% | 6% |
| Просмотр материалов по теме курса в группах в социальных сетях/общение по теме курса в социальных сетях | 6% | 14% | 12% | 3% | 59% | 6% |

Вопрос: «Насколько следующие виды активности оказались для Вас полезными для освоения содержания курса?»

Рисунок 6. Площадки, на которых происходило общение студентов с однокурсниками (N=583)



Вопрос: «Укажите, на каких площадках происходило Ваше общение с однокурсниками (возможно несколько вариантов ответа)»

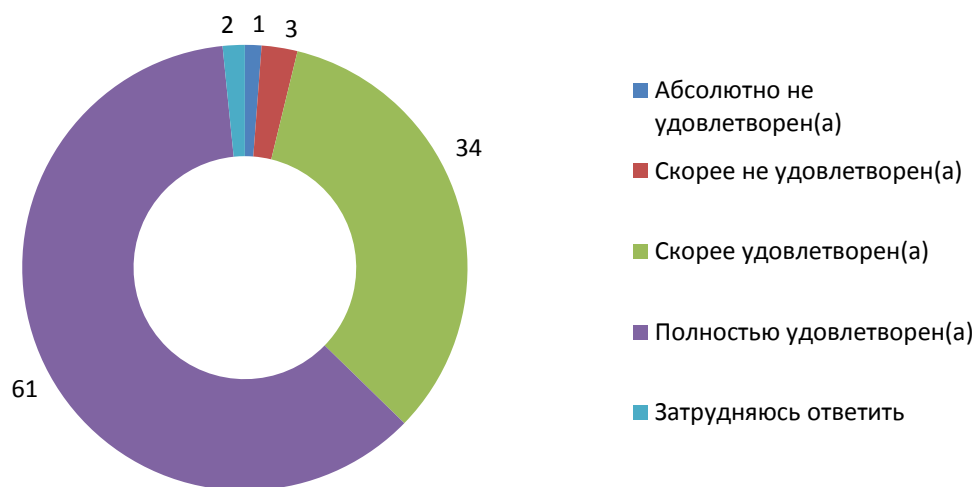
Таблица 2.

Оценка степени удовлетворенности отдельными элементами курса (N=570)

| Элемент курса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Затрудняюсь ответить |
|---|----|----|-----|-----|-----|----------------------|
| Широта охвата тем в ходе курса | 0% | 2% | 11% | 44% | 39% | 5% |
| Глубина содержания курса | 0% | 3% | 19% | 41% | 31% | 6% |
| Видеолекции | 0% | 2% | 4% | 25% | 67% | 2% |
| Вопросы, встроенные в видеолекции | 3% | 5% | 22% | 32% | 29% | 10% |
| Тестовые задания | 1% | 3% | 13% | 38% | 39% | 7% |
| Итоговое задание (peer assessment) | 2% | 2% | 7% | 19% | 46% | 24% |
| Работа форума | 1% | 2% | 6% | 18% | 27% | 47% |
| Ясность изложения материалов курса преподавателем | 0% | 1% | 3% | 15% | 79% | 2% |
| Компетентность преподавателя | 0% | 0% | 1% | 12% | 84% | 3% |
| Презентационные навыки преподавателя | 0% | 2% | 11% | 44% | 39% | 5% |

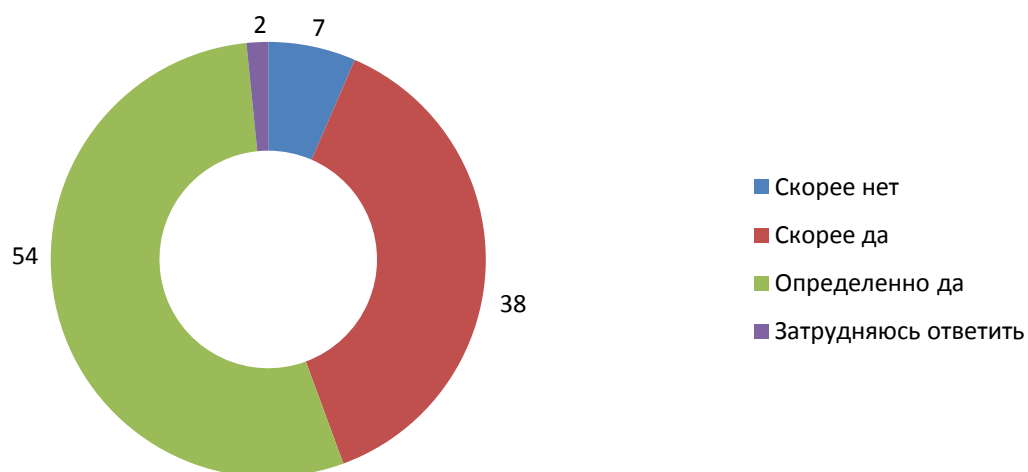
Вопрос: «Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими элементами курса (по шкале от 1 до 4, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)»

Рисунок 7. Оценка общей удовлетворенности курсом
(N=573) (%)



Вопрос: «Оцените Вашу общую удовлетворенность курсом»

Рисунок 8. Желание продолжить более углубленное изучение предметной области курса
(N=571) (%)



Вопрос: «Хотели бы Вы продолжить более углубленное изучение предметной области курса?»

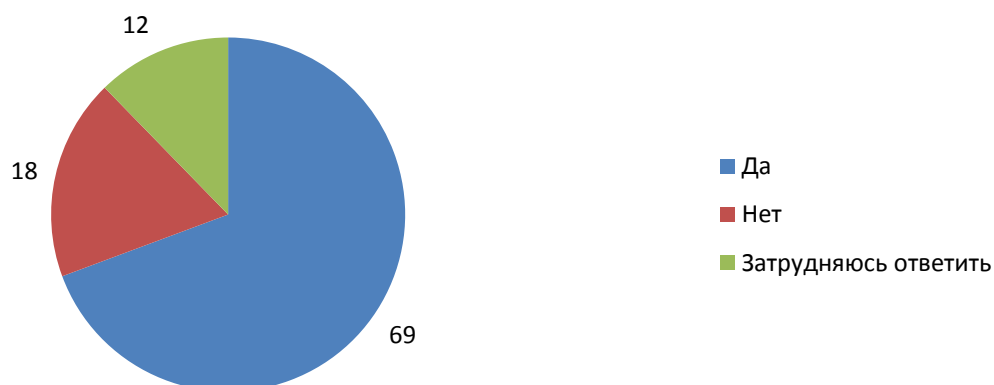
Вариант «Определенно нет» выбрали менее 1% респондентов

Рисунок 9. Опыт подготовки документов и презентаций в системе LaTeX, не связанный с выполнением учебных заданий по курсу
(N=572) (%)



Вопрос: «Создавали ли Вы документы в LaTeX для целей, не связанных с выполнением учебных заданий в ходе курса?»

Рисунок 10. Наличие необходимого количества баллов для получения подтверждения об окончании курса
(N=571) (%)



Вопрос: «Удалось ли Вам набрать необходимое количество баллов, чтобы получить подтверждение об окончании курса?»

Рисунок 11. Причины, по которым студенты не смогли набрать необходимое количество баллов

(N=105) (%)



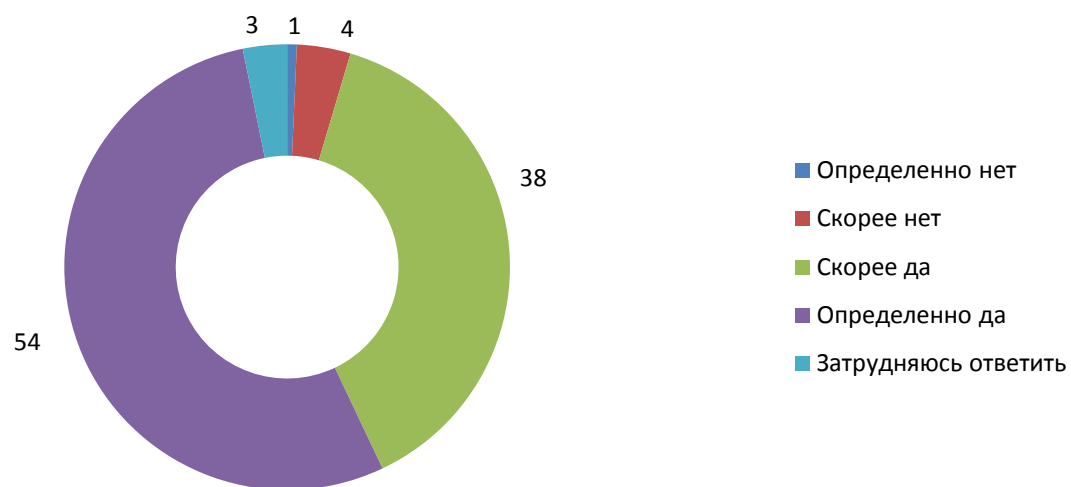
Вопрос: «Пожалуйста, укажите причину(-ы), по которым Вы не смогли набрать необходимое количество баллов. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 12. Изменения в структуре курса, необходимые по мнению студентов (N=570) (%)



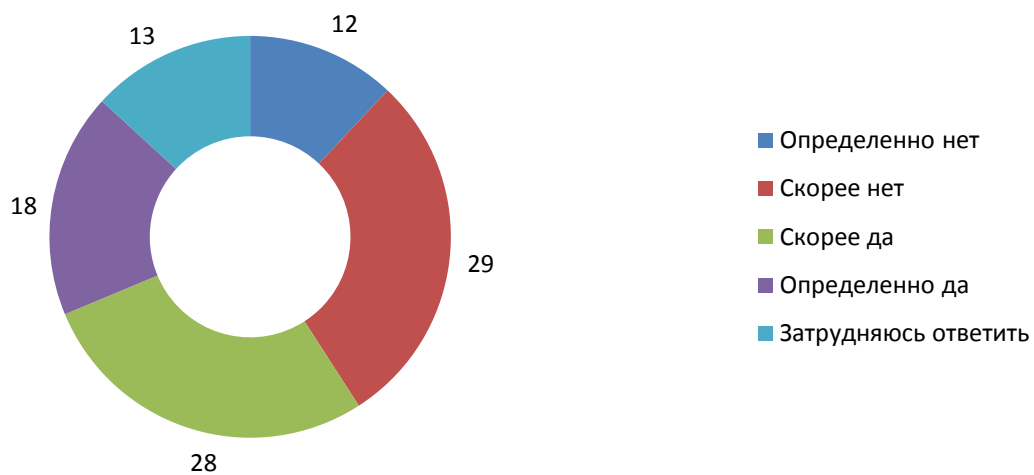
Вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли внести в курс какие-либо изменения? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 13. Желание обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем (N=571) (%)



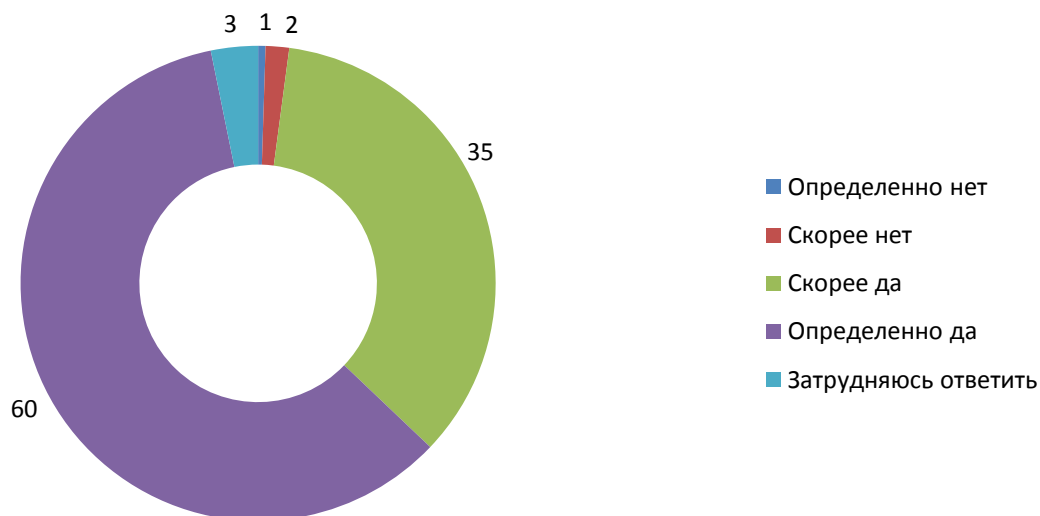
Вопрос: «Станете ли Вы обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем?»

Рисунок 14. Желание записаться на курс снова в случае его повторного запуска (N=568) (%)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы хотели бы записаться на него снова?»

Рисунок 15. Желание порекомендовать курс знакомым в случае его повторного запуска (N=571) (%)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы порекомендуете своим знакомым принять в нем участие?»

Рисунок 16. Образовательные программы НИУ ВШЭ, в которых студенты хотели бы принять участие (N=566)



Вопрос: «Хотели бы Вы в дальнейшем принять участие в образовательных программах НИУ ВШЭ? Если да, укажите, в каких»