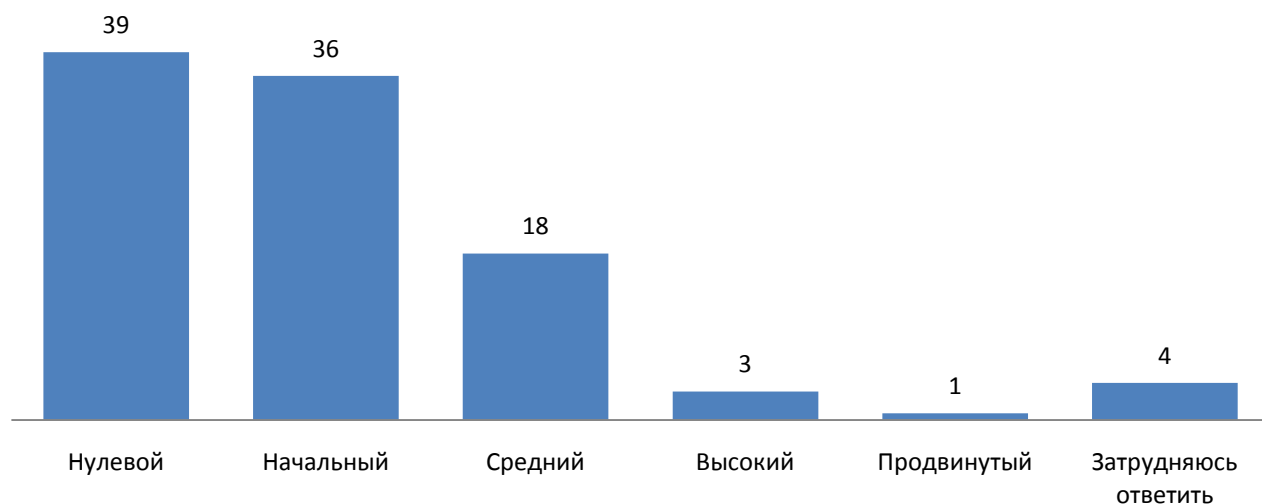


**Итоговый отчет по опросу студентов курса
«Институциональная экономика»
(pre-course survey)**

Дата начала опроса: 22.09.2014

Общее количество респондентов: 2 056 человек

Рисунок 1. Уровень подготовки участников курса (N=2056) (в %)



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области институциональной экономики»

Рисунок 2. Опыт обучения в области институциональной экономики (N=2055) (в %)



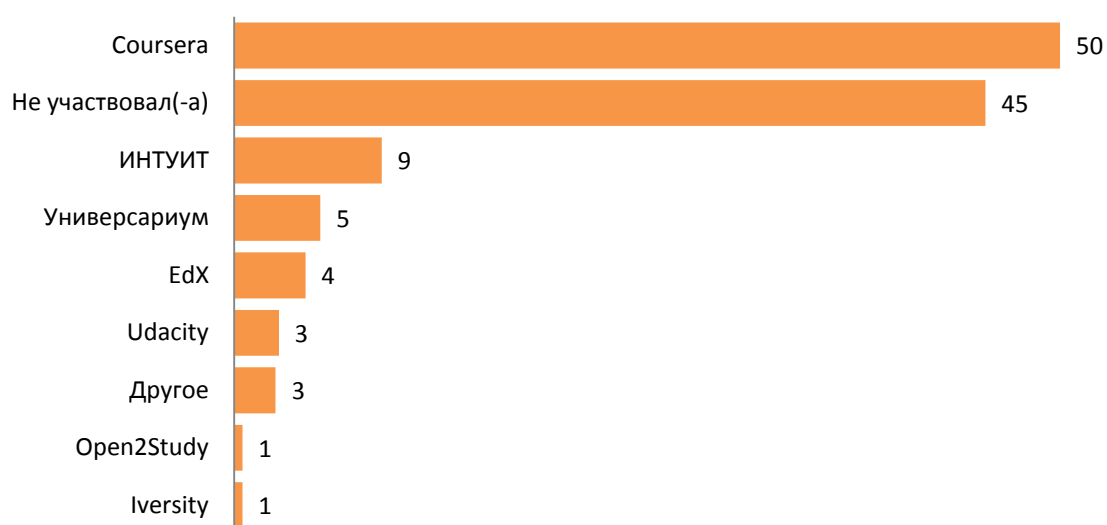
Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области институциональной экономики?»

Рисунок 3. Опыт работы, связанный с применением знаний из институциональной экономики (N=2052) (в %)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области институциональной экономики?»

Рисунок 4. Опыт обучения на MOOC-платформах (N=2046)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

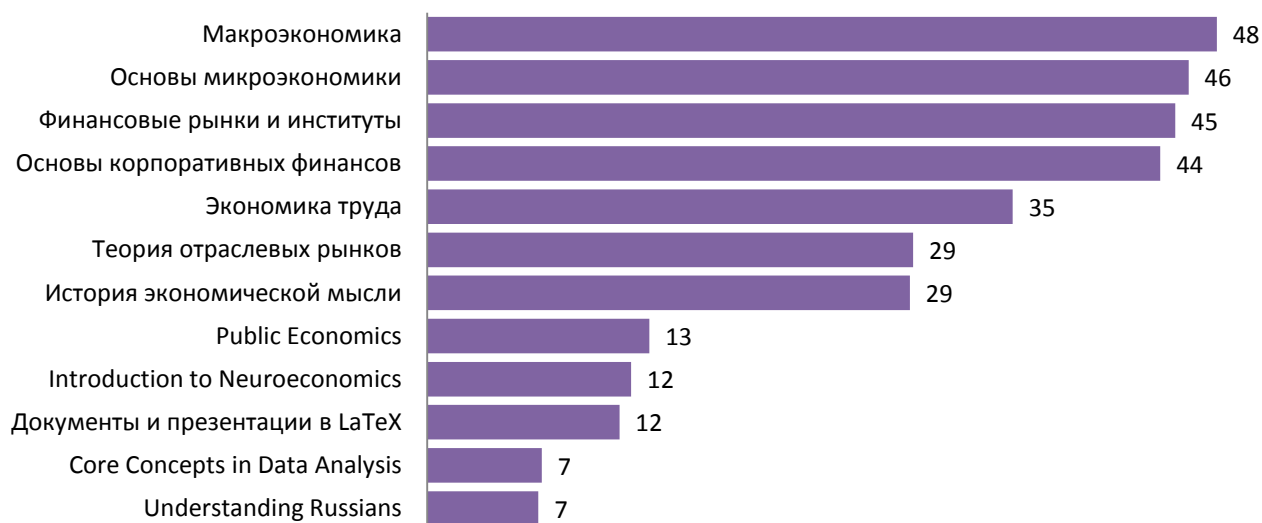
Таблица 1

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10) (N=1010)

Тематика курса	Количество респондентов, выбравших вариант ответа	Процент респондентов, выбравших вариант ответа
Economics & Finance	715	71
Business & Management	235	23
Social Sciences	174	17
Statistics and Data Analysis	117	12
Mathematics	107	11
Humanities	71	7
Information, Tech & Design	69	7
Law	61	6
CS: Software Engineering	56	6
Education	56	6

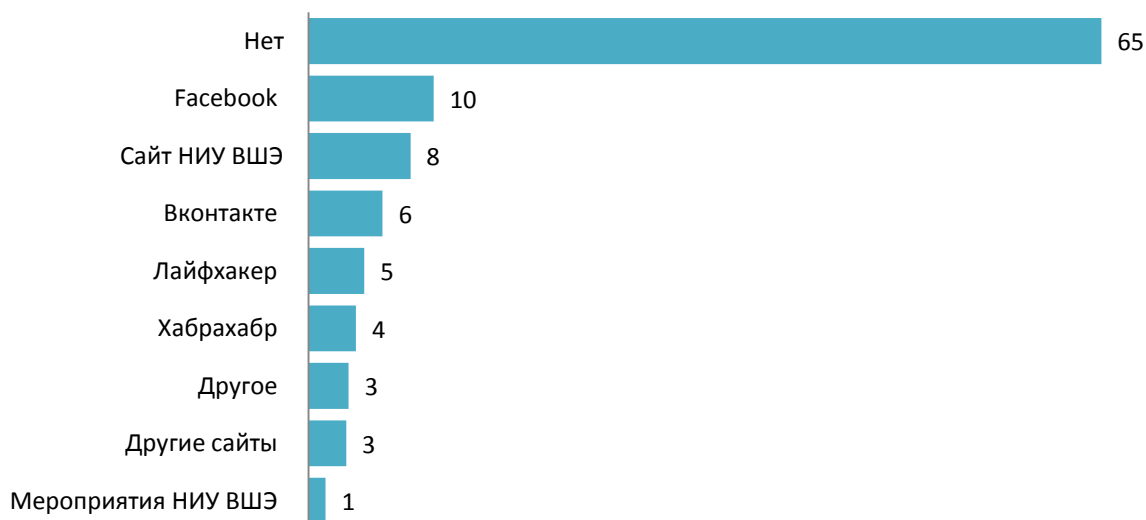
Вопрос: Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 5. Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Институциональная экономика» принимают/собираются принять участие (N=1752)



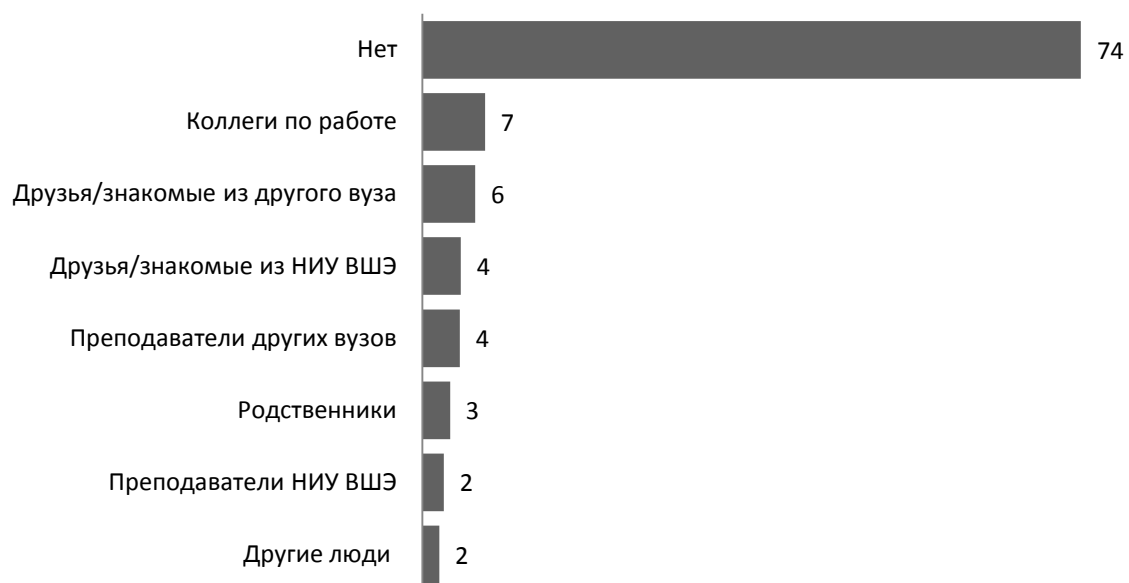
Вопрос: «Собираетесь ли Вы принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera в этом году? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6. Источники, в которых участникам встречались анонсы курса (N=2048)



Вопрос: Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?

Рисунок 7. Источники рекомендаций по записи на курс (N=2047) (в %)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в курсе?»

Таблица 2

Степень согласия респондентов с высказываниями о возможных целях участия в курсе (N=1973)

	Совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
Я участвую в курсе из любознательности, интереса к предмету	3%	1%	20%	75%	1%
Я участвую, потому что курс организует НИУ ВШЭ	17%	14%	37%	23%	9%
Я участвую, потому что курс ведет именно этот преподаватель	34%	20%	15%	6%	25%
Я участвую, потому что хочу получить подтвержденный сертификат (Signature Track)	32%	18%	24%	18%	8%
Я участвую, потому что хочу пообщаться с другими студентами, заинтересованными в данной теме	29%	28%	27%	8%	9%
Я участвую за компанию, по примеру друзей/знакомых	79%	11%	5%	2%	3%
Я участвую в курсе, потому что он полезен для моего обучения в вузе/подготовки к обучению в вузе	39%	13%	17%	28%	4%
Я участвую в курсе, потому что он важен для моей текущей работы	22%	22%	29%	23%	6%
Я участвую, потому что курс поможет мне сменить сферу деятельности	31%	24%	25%	12%	8%
Я участвую, потому что мне интересно узнать больше о преподавании данного предмета	29%	17%	25%	22%	6%
Я участвую, потому что хочу попробовать формат онлайн-обучения	24%	13%	30%	29%	4%
Я не собираюсь регулярно участвовать, хотел бы просто иметь доступ к материалам курса	45%	32%	12%	4%	7%

Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных целях участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»

Рисунок 8. Наивысший уровень полученного образования у студентов курса (N=2056) (в %)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

Рисунок 9. Характер занятости студентов курса (N=2055)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости»

Рисунок 10. Характер работы респондентов (N=1161)
(в % от работающих по найму полный рабочий день)



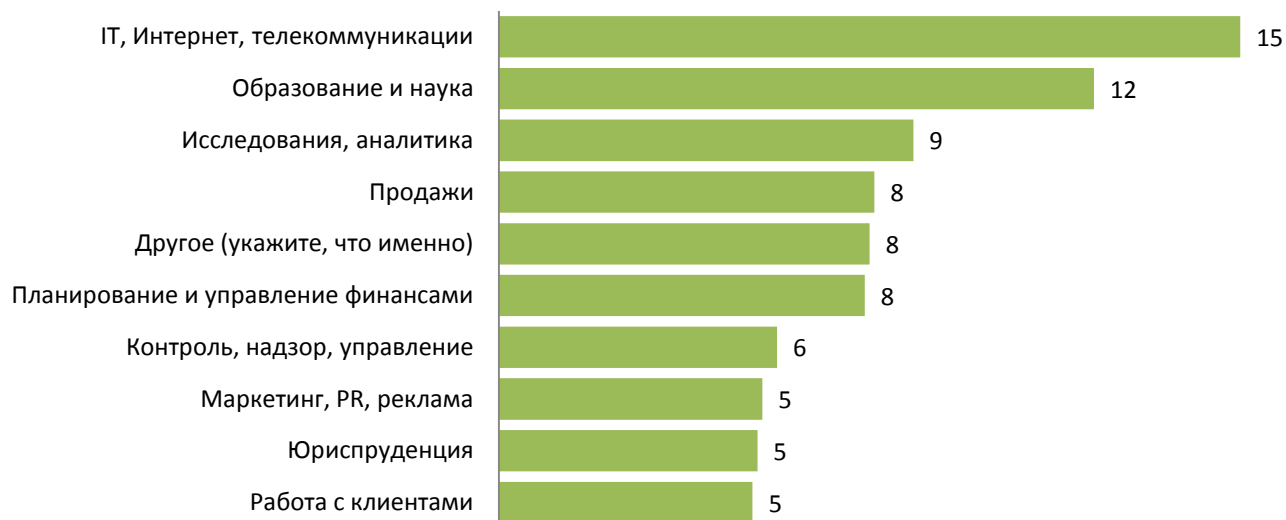
Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

Рисунок 11. Сферы деятельности организаций, в которых работают респонденты (топ-10)
(N=1137) (в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 12. Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают респонденты (топ-10) (N=1140)
(в % от тех, кто работает полный рабочий день)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 13. Основные сферы предпринимательской деятельности респондентов (N=160)
(в % от тех, кто является предпринимателем)



Вопрос: «В какой сфере Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Рисунок 14. Основные сферы специализации респондентов

(в % от тех, кто является фрилансером) (N=181)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Таблица 3

Высшие учебные заведения, которые закончили респонденты (топ-5) (N=1659)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа закончивших вуз, в %
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	79	5
Московский государственный университет	64	4
Санкт-Петербургский государственный университет	45	3
Уральский федеральный университет	29	2
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	22	1

Вопрос: «Укажите, какой вуз Вы закончили»

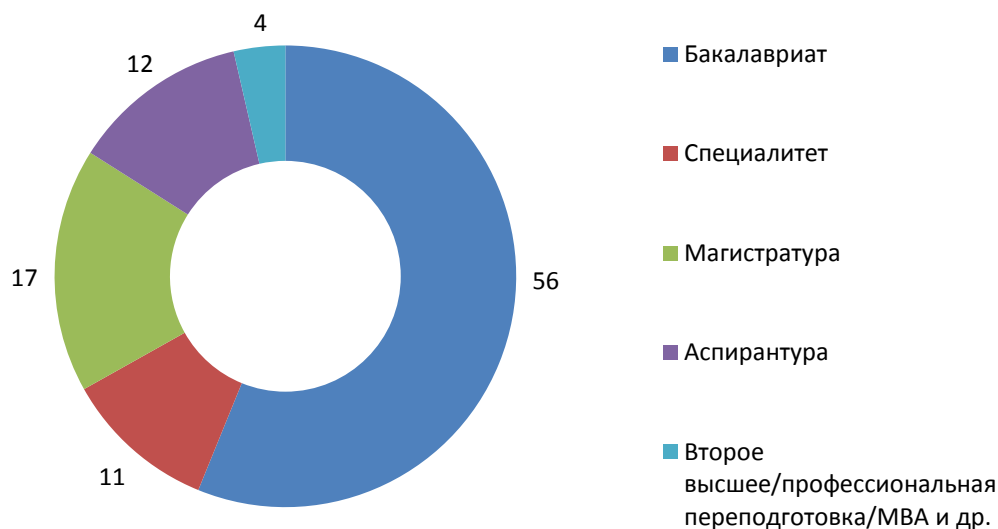
Высшие учебные заведения, в которых учатся респонденты (топ-5) (N=518)

Название университета	Число респондентов	Доля от числа обучающихся в вузе, в %
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	91	18
Московский государственный университет	24	5
Санкт-Петербургский государственный университет	18	3
Финансовый университет при Правительстве РФ	14	3
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	12	2

Вопрос: «Укажите, в каком вузе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 15. Ступени образования, на которых обучаются респонденты (N= 549)

(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

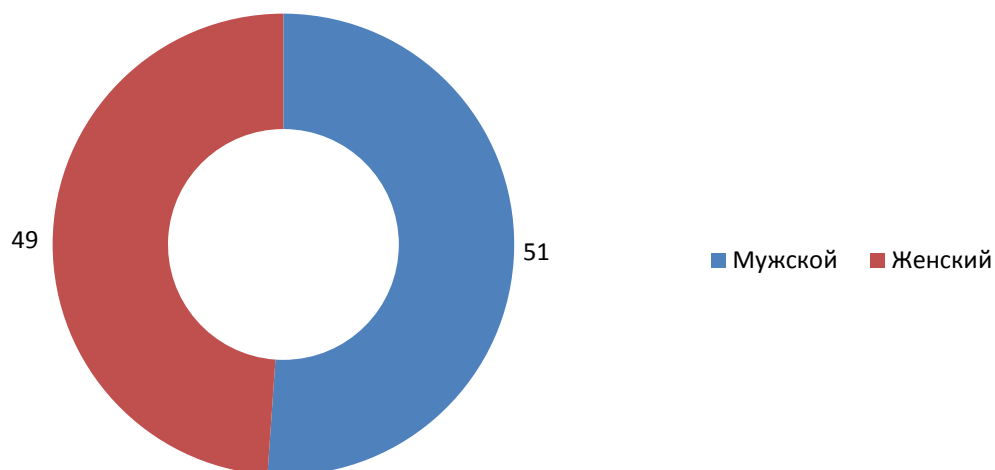
Рисунок 16. Направления, по которым обучаются респонденты (N= 415)

(в % от учащихся в вузе в настоящее время)



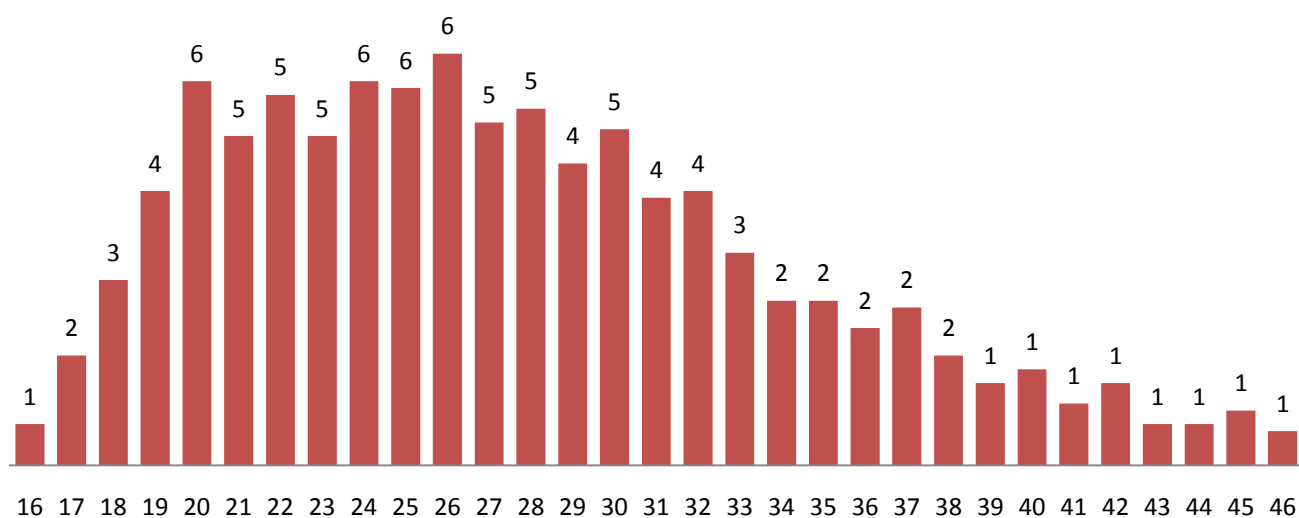
Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Рисунок 17. Пол студентов курса (N=2052) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Рисунок 18. Возраст студентов курса (N=2042) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

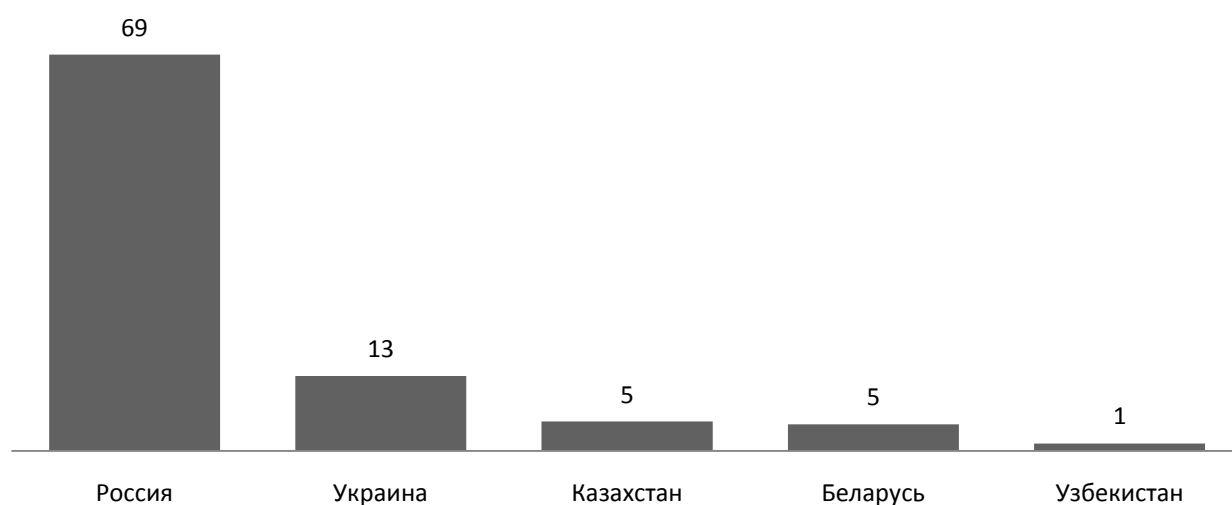
Возраст:

Мода – 26 лет

Медиана – 27 лет

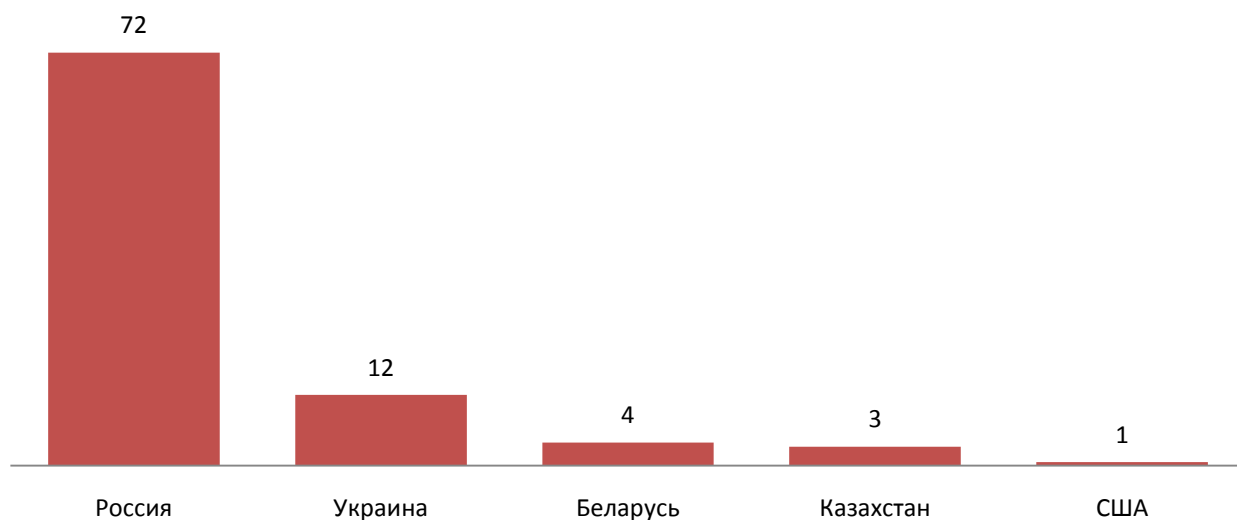
Среднее – 28,79 лет

Рисунок 19. Страны рождения студентов курса (топ-5) (N=2031) (в %)



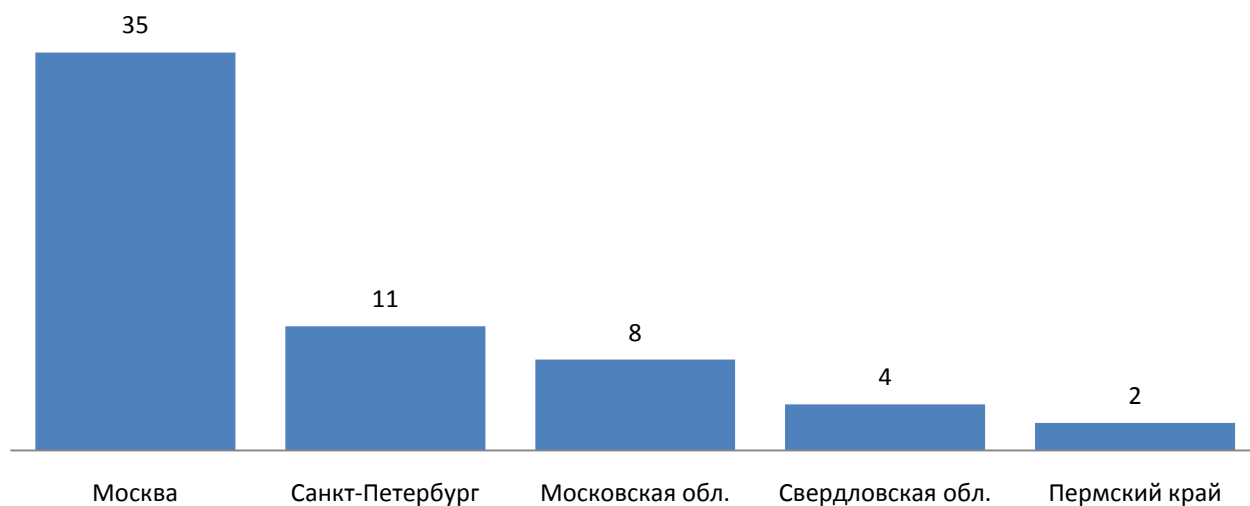
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20. Страны проживания студентов (топ-5) (N=2027) (в %)



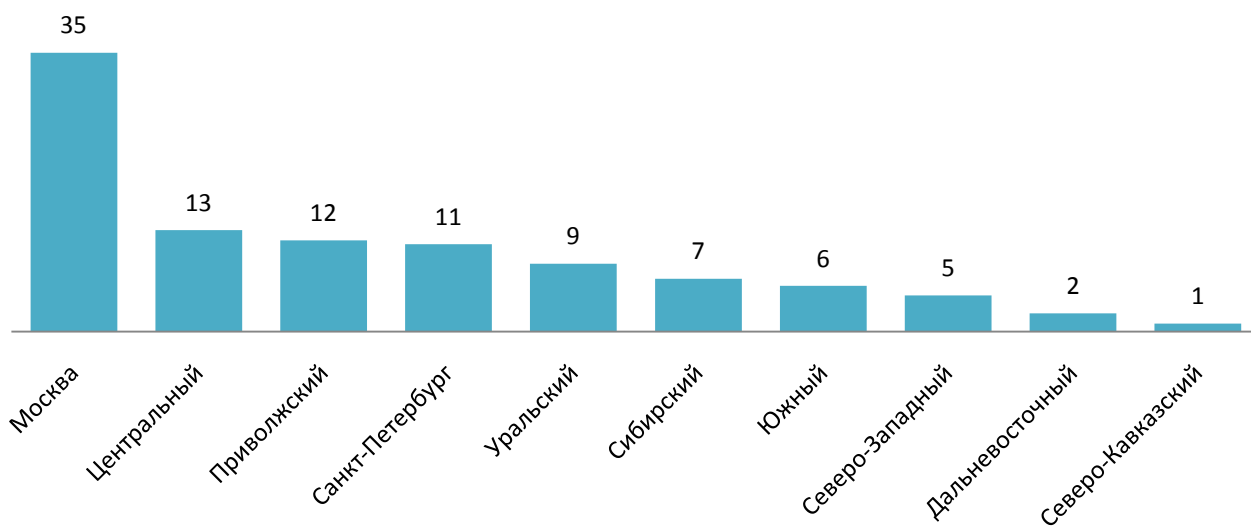
Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21. Регионы проживания российских студентов (топ-5) (N=1438) (в %)



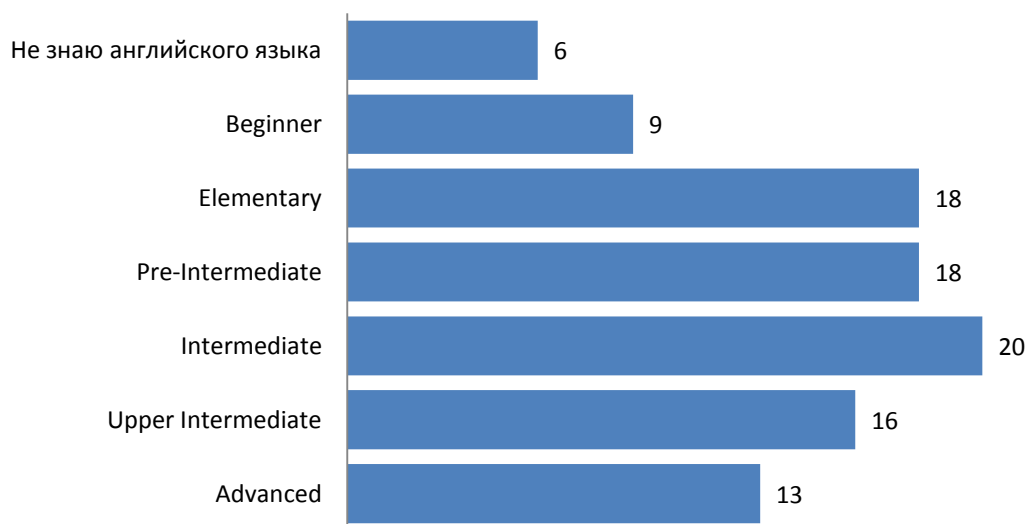
Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22. Федеральные округа проживания российских студентов (N=1408) (в %)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 23. Уровень владения английским языком (N=2053) (в %)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»