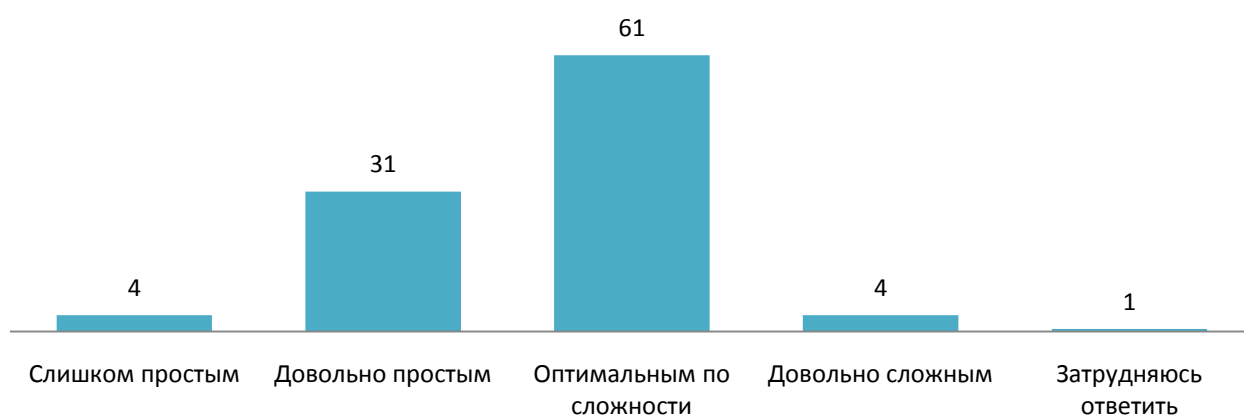


Итоговый отчет по курсу «Институциональная экономика» (post-course survey)

Общее число респондентов: **363**

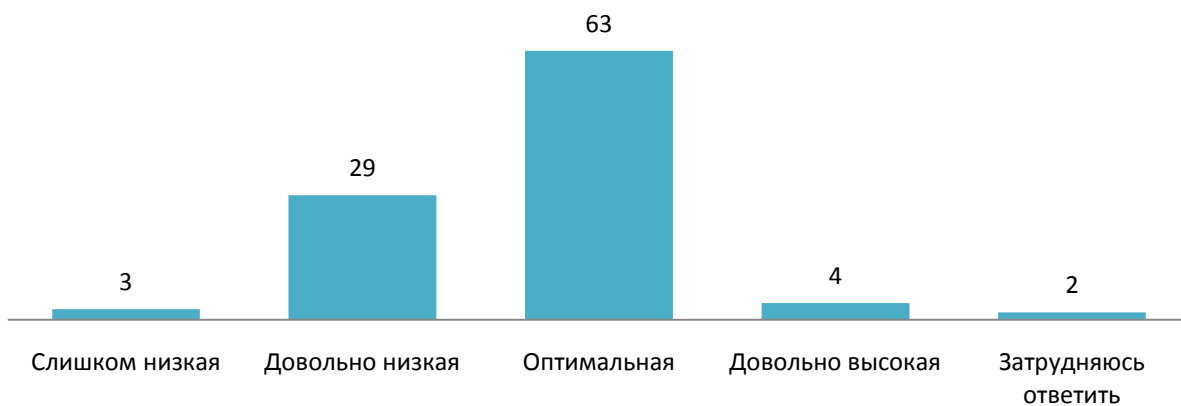
Рисунок 1. Оценка сложности курса
(N=362) (%)



Вопрос: «Оцените, насколько сложным для Вас стало освоение данного курса. Курс был: »

Вариант «Слишком сложным» выбрали менее 1% респондентов

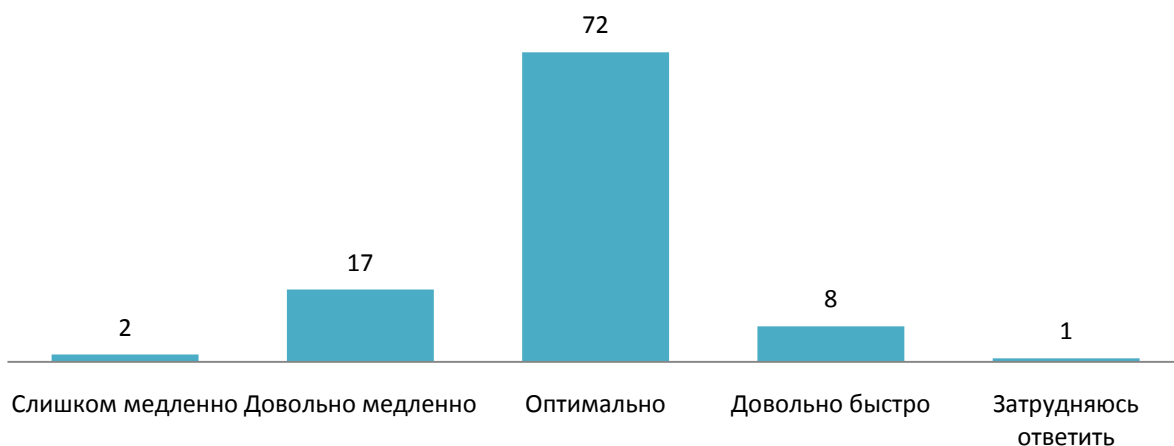
Рисунок 2. Оценка еженедельной нагрузки по курсу
(N=361) (%)



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, Вашу еженедельную нагрузку по данному курсу. Нагрузка была:»

Вариант «Слишком высокая» выбрали менее 1% респондентов.

Рисунок 3. Оценка скорости подачи нового материала по курсу
(N=362) (%)

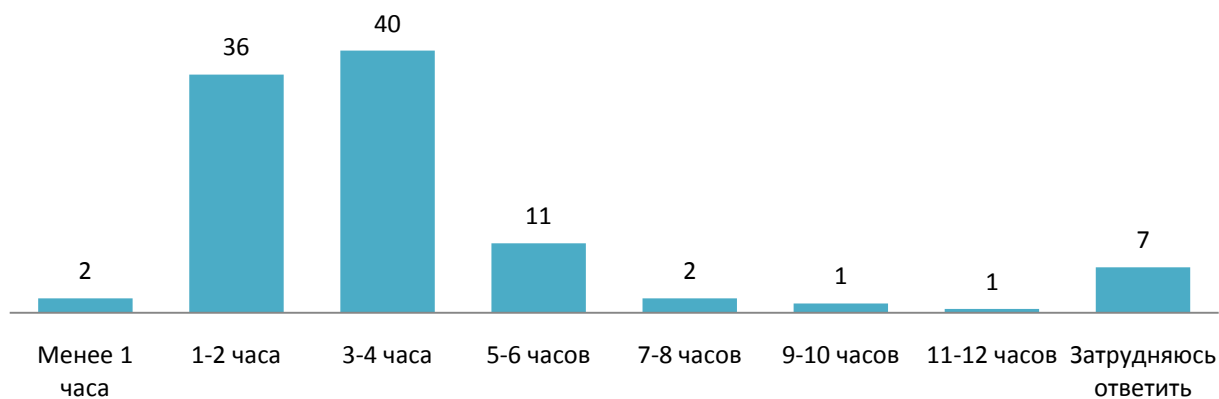


Вопрос: «Оцените, пожалуйста, скорость подачи нового материала по данному курсу. Материал излагался:»

Вариант «Слишком быстро» выбрали менее 1% респондентов.

Рисунок 4. Среднее количество часов в неделю, потраченное на освоение текущего материала по курсу

(N=363) (%)

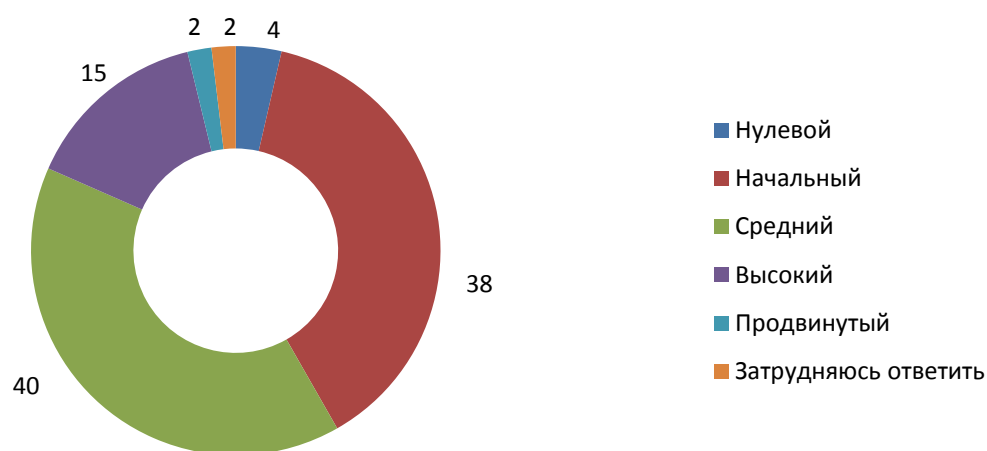


Вопрос: «Сколько часов в неделю, в среднем, Вы тратили на освоение текущего материала по курсу?»

Более 12 часов в неделю курсу уделяли внимание менее 1% респондентов.

Рисунок 5. Оценка уровня подготовки в области институциональной экономики после окончания курса

(N=362) (%)



Вопрос: «Оцените свой уровень подготовки в области институциональной экономики после окончания курса»

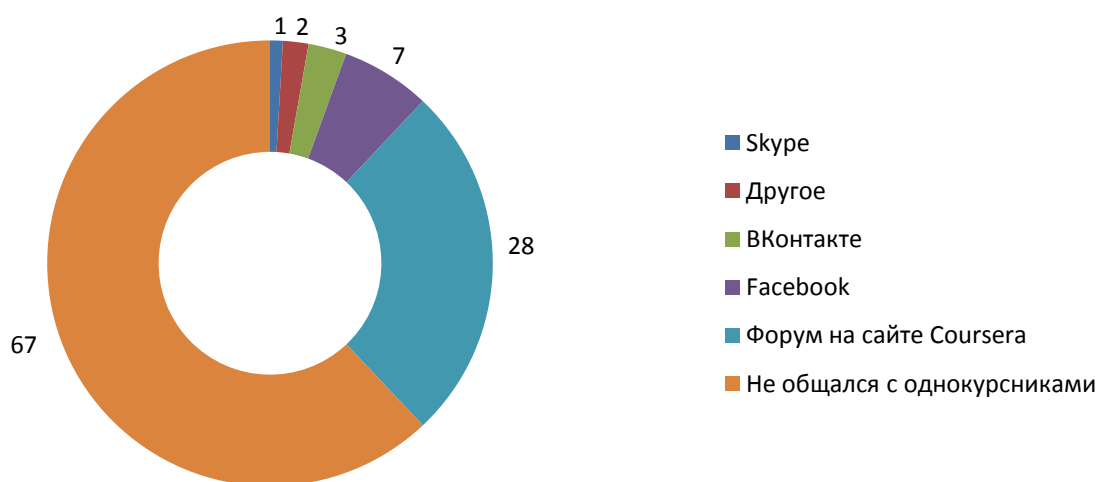
Таблица 1.

Оценка полезности отдельных элементов курса (N=362)

Вид активности	Абсолютно бесполезен	Скорее бесполезен	Скорее полезен	Крайне полезен	Не тратил (-а) время на этот вид активности	Затрудняюсь ответить
Просмотр видеолекций	1%	1%	16%	82%	1%	%
Чтение дополнительных текстовых материалов по теме курса	2%	4%	37%	20%	32%	5%
Выполнение промежуточных тестов	1%	2%	36%	58%	1%	1%
Выполнение финального экзамена	1%	4%	33%	56%	3%	2%
Просмотр материалов форума курса/общение на форуме курса	4%	16%	19%	7%	46%	7%
Просмотр материалов по теме курса в группах в социальных сетях/общение по теме курса в социальных сетях	1%	1%	16%	82%	1%	%

Вопрос: «Насколько следующие виды активности оказались для Вас полезными для освоения содержания курса?»

Рисунок 6. Площадки, на которых происходило общение студентов с однокурсниками (N=360) (%)



Вопрос: «Укажите, на каких площадках происходило Ваше общение с однокурсниками (возможно несколько вариантов ответа)»

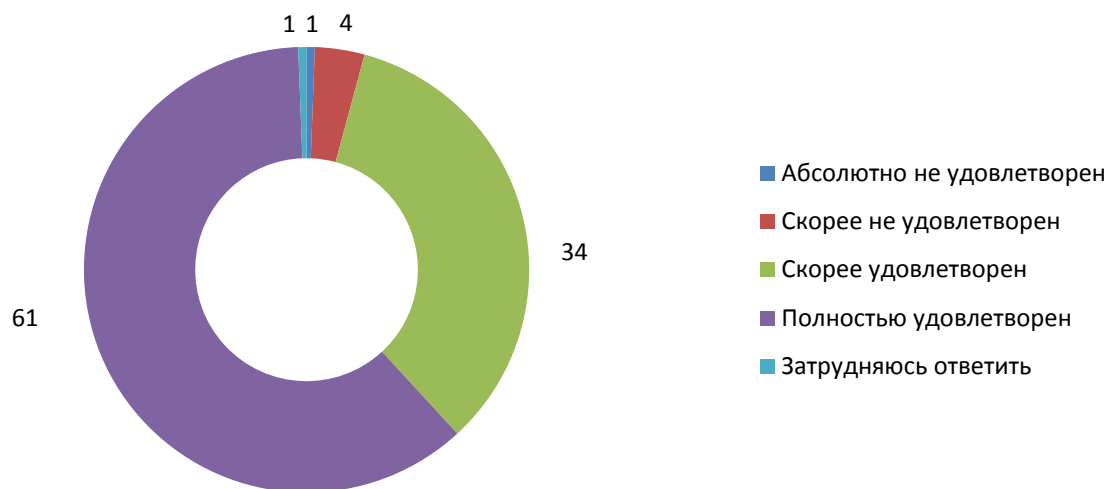
Таблица 2.

Оценка степени удовлетворенности отдельными элементами курса (N=362)

Элемент курса	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
Широта охвата тем в ходе курса	1%	2%	11%	46%	35%	5%
Глубина содержания курса	1%	4%	22%	44%	26%	5%
Видеолекции	1%	1%	4%	22%	72%	1%
Вопросы, встроенные в видеолекции	1%	3%	10%	25%	51%	9%
Задания по курсу	%	3%	7%	33%	54%	3%
Работа форума	2%	1%	9%	16%	20%	52%
Ясность изложения материалов курса преподавателем	1%	1%	2%	19%	77%	1%
Компетентность преподавателя	1%	%	1%	10%	85%	3%
Презентационные навыки преподавателя	1%	2%	7%	28%	60%	3%

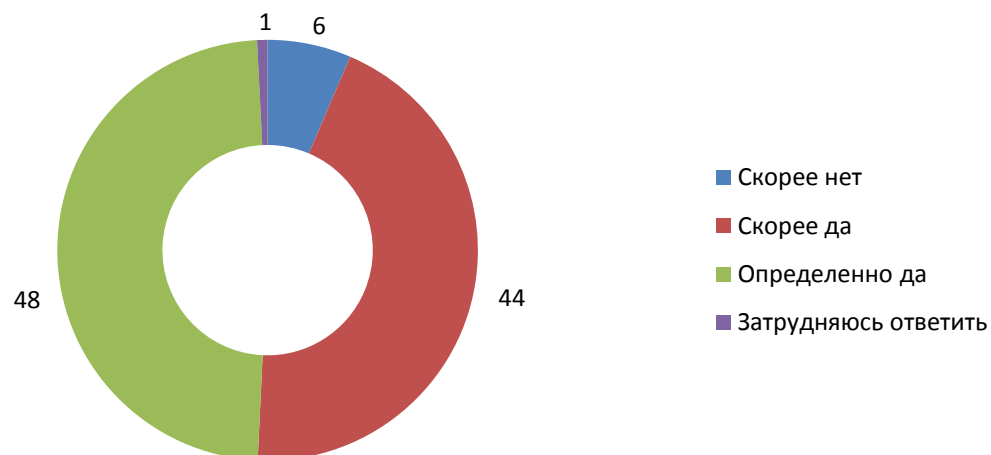
Вопрос: «Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими элементами курса (по шкале от 1 до 4, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)»

Рисунок 7. Оценка общей удовлетворенности курсом
(N=362) (%)



Вопрос: «Оцените Вашу общую удовлетворенность курсом»

Рисунок 8. Желание продолжить более углубленное изучение предметной области курса
(N=362) (%)

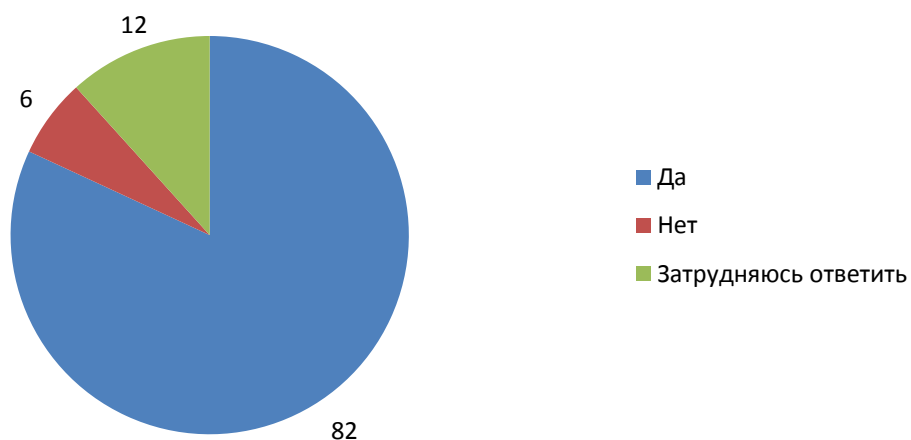


Вопрос: «Хотели бы Вы продолжить более углубленное изучение предметной области курса?»

Вариант «Определенно нет» выбрали менее 1% респондентов

Рисунок 9. Наличие необходимого количества баллов для получения подтверждения об окончании курса

(N=360) (%)



Вопрос: «Удалось ли Вам набрать необходимое количество баллов, чтобы получить подтверждение об окончании курса?»

Рисунок 10. Причины, по которым студенты не смогли набрать необходимое количество баллов

(N=29) (%)



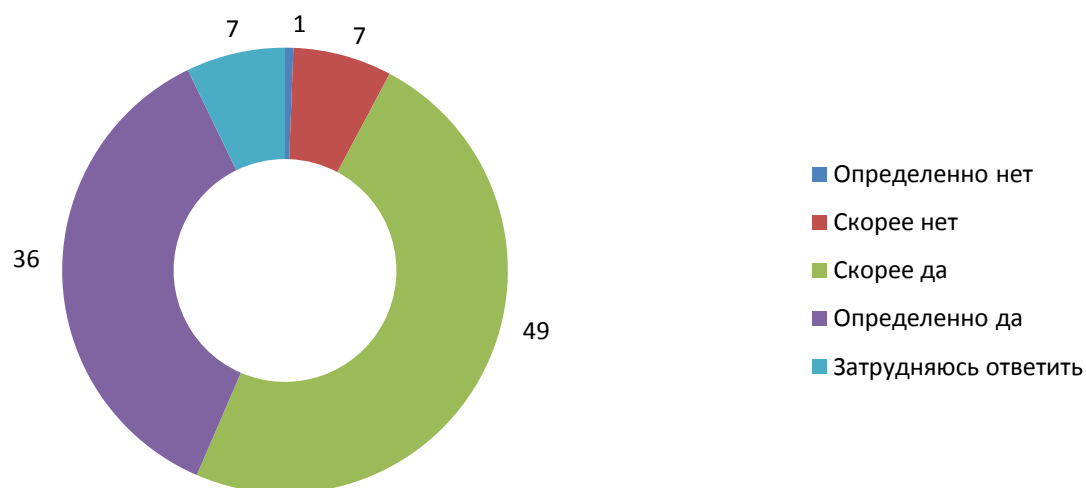
Вопрос: «Пожалуйста, укажите причину(-ы), по которым Вы не смогли набрать необходимое количество баллов. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 11. Изменения в структуре курса, необходимые по мнению студентов (N=341) (%)



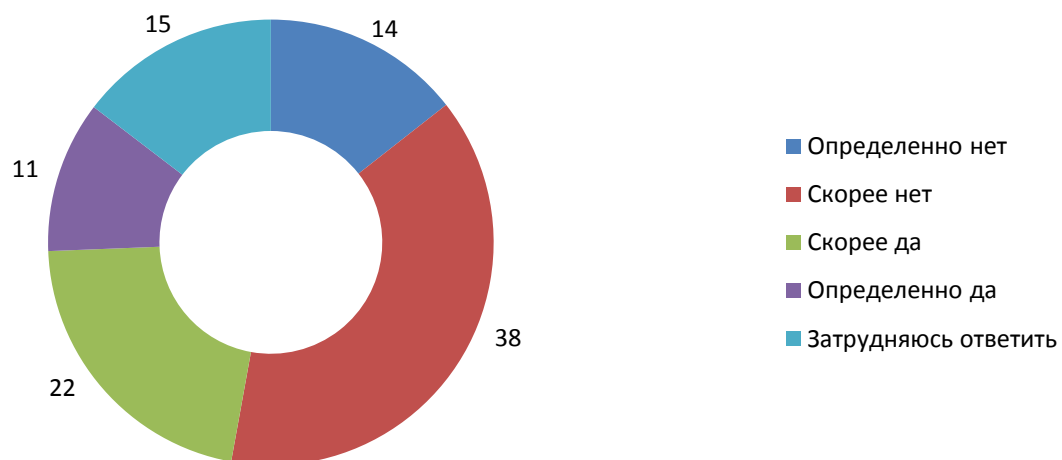
Вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли внести в курс какие-либо изменения? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 12. Желание обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем (N=363) (%)



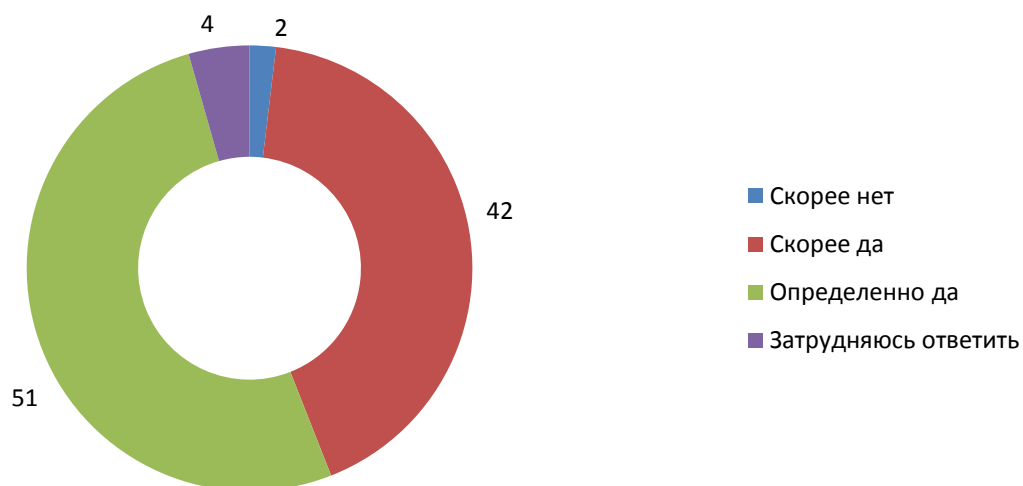
Вопрос: «Станете ли Вы обращаться к отдельным материалам по курсу в дальнейшем?»

Рисунок 13. Желание записаться на курс снова в случае его повторного запуска
(N=362) (%)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы хотели бы записаться на него снова?»

Рисунок 14. Желание порекомендовать курс знакомым в случае его повторного запуска
(N=362) (%)



Вопрос: «Если данный курс будет проходить повторно, Вы порекомендуете своим знакомым принять в нем участие?»

Вариант «Определенно нет» выбрали менее 1% респондентов.

Рисунок 15. Образовательные программы НИУ ВШЭ, в которых студенты хотели бы принять участие (N=262)



Вопрос: «Хотели бы Вы в дальнейшем принять участие в образовательных программах НИУ ВШЭ? Если да, укажите, в каких»