

Итоговый отчет по опросу студентов курса
«Теория игр»
(pre-course survey)

Дата начала опроса: 19.01.2015

Дата окончания опроса: 02.02.2015

Общее количество опрошенных слушателей: 4410

Основные выводы:

- Подавляющее большинство слушателей курса (75%) не имеют опыта обучения теории игр. Однако половина слушателей курса имели опыт обучения на онлайн платформе Coursera.
- Около 95% слушателей курса отметили, что записались на него из-за интереса к изучаемому предмету. Другие распространенные причины участия – желание попробовать формат обучения онлайн (55%) и важность курса для текущей работы (51%).
- Половина слушателей курса имеют высшее образование (бакалавриат либо специалитет).
- Около 58% слушателей курса работают полный рабочий день. Наиболее часто встречаемой сферой деятельности является IT индустрия (27%). Пяту часть слушателей курса составляют студенты.
- Средний возраст слушателей курса – 29 лет, 58% слушателей – представители мужского пола. Большая часть (69%) участников курса проживает в России.

Рисунок 1



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области теории игр?»

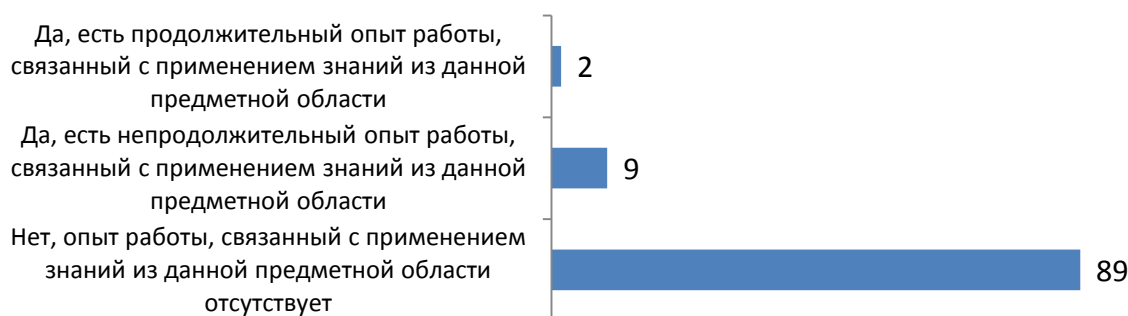
Рисунок 2



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области теории игр?»

Рисунок 3

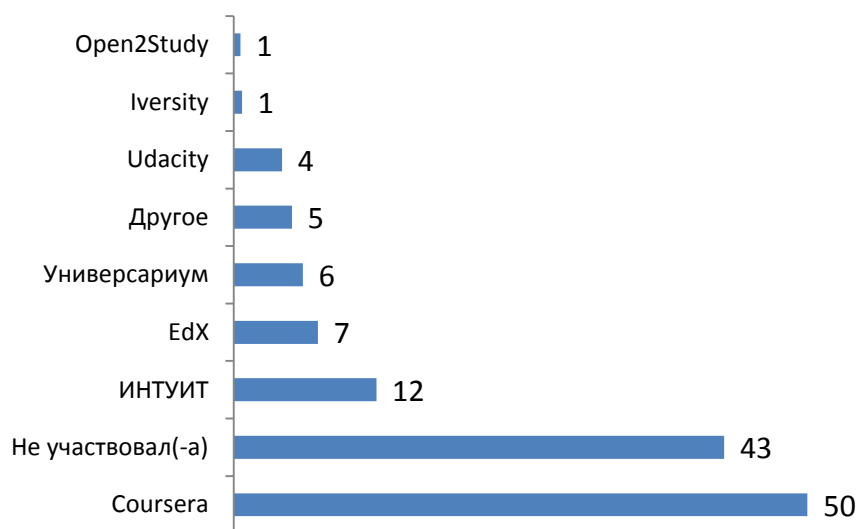
Опыт работы, связанный с применением знаний из области теории игр, % (N=4403)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области теории игр?»

Рисунок 4

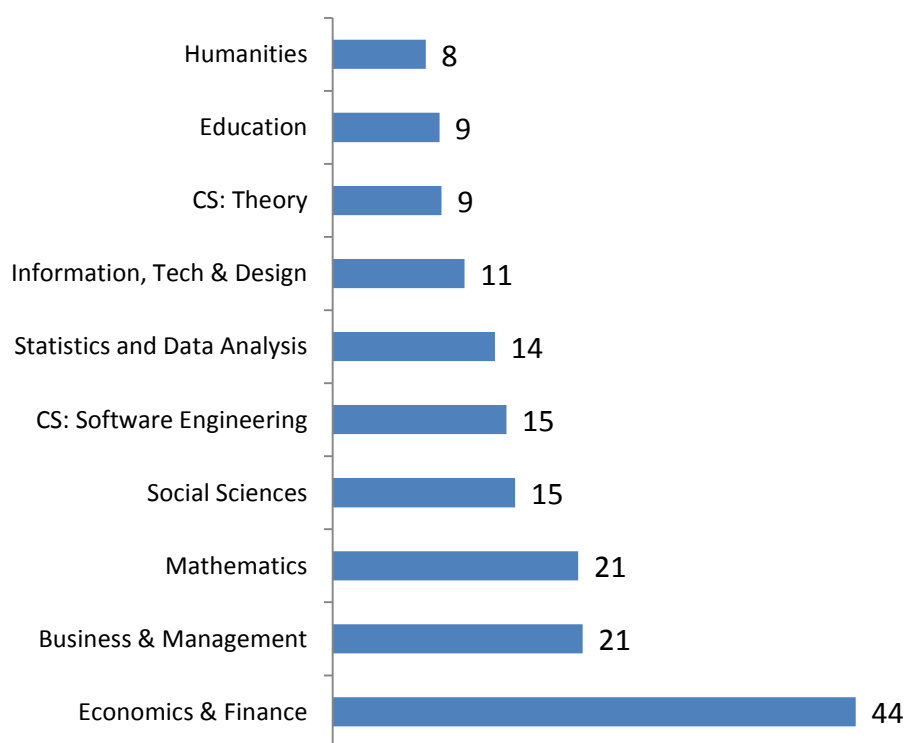
Опыт обучения на MOOC-платформах, % (N=4392)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

Рисунок 5

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10), % (N=2160)



Вопрос: Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Теория игр» принимали/собираются принять участие, % (N=4344)



Вопрос: «Принимали, принимаете ли в настоящее время либо собираетесь принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 7

Источники, в которых слушателям встречались анонсы курса, % (N=4387)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 8

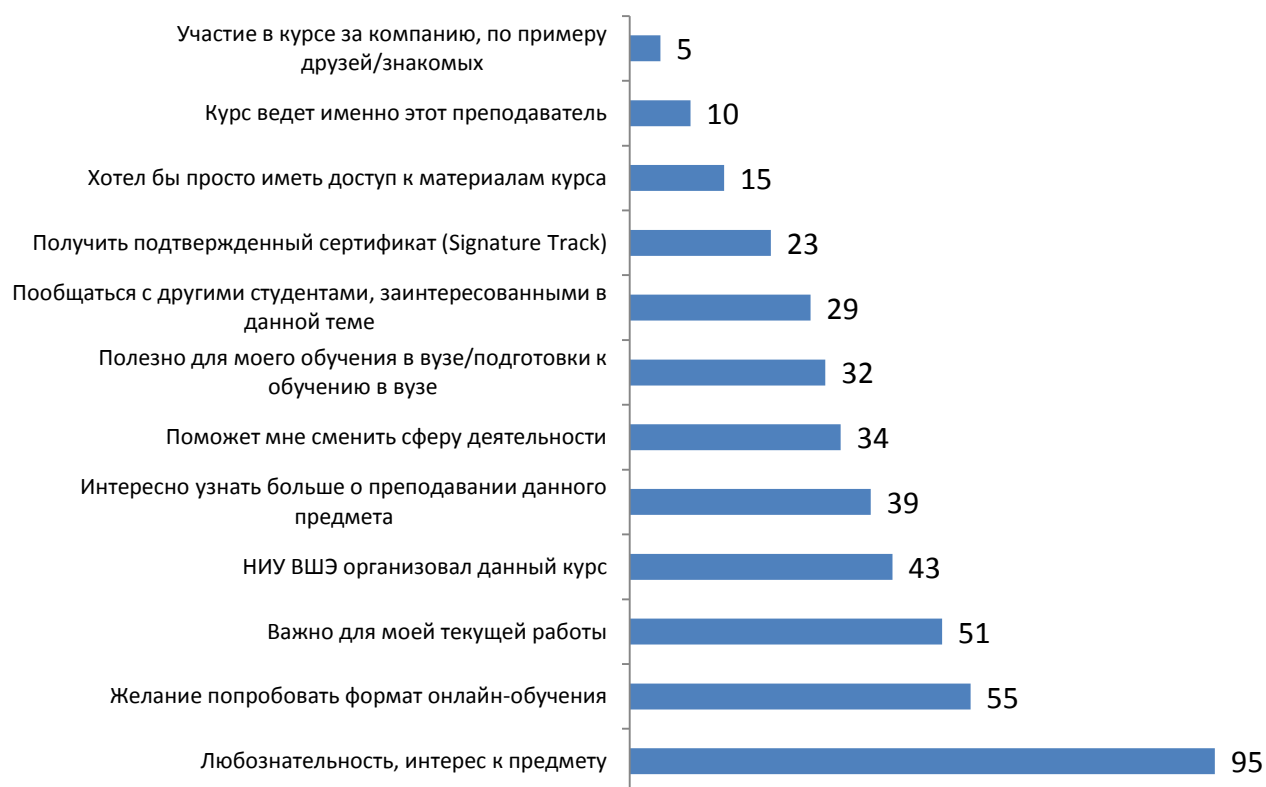
Источники рекомендации записи на курс, % (N=4396)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в данном курсе?»

Рисунок 9

Основные причины участия слушателей в данном курсе, %



Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных причинах участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»¹

Рисунок 10

Наивысший уровень полученного образования слушателей курса, % (N=4405)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

¹ На рисунке 9 отмечены суммарные доли слушателей, ответивших «Полностью согласен» и «Скорее согласен» для каждой из альтернатив.

Рисунок 11

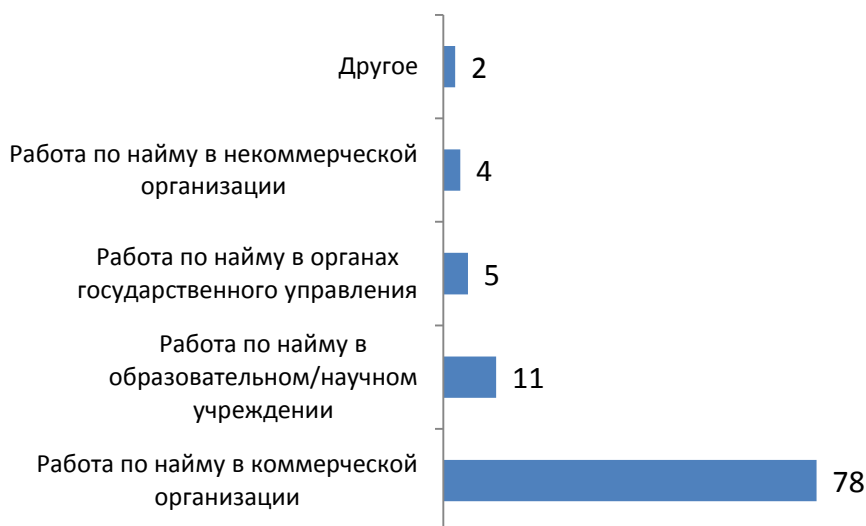
Характер занятости слушателей курса, % (N=4402)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 12

Характер работы слушателей курса, % от работающих по найму полный рабочий день (N=2536)



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

Рисунок 13

Сферы деятельности организаций, в которых работают слушатели курса (топ-10), в % от тех, кто работает полный рабочий день (N=2464)



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 14

Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают слушатели курса (топ-10), в % от тех, кто работает полный рабочий день (N=2492)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 15

Основные сферы предпринимательской деятельности слушателей курса (топ-10), в % от тех, кто является предпринимателем (N=476)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Рисунок 16

Основные сферы специализации слушателей курса (топ-10), в % от тех, кто является фрилансером (N=457)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Таблица 1

Высшие учебные заведения, которые закончили слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Московский государственный университет им. Ломоносова	108
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	71
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	57
Санкт-Петербургский государственный университет	55
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ)	54

Вопрос: «Укажите, какой ВУЗ Вы закончили. Если Вы закончили несколько ВУЗов, укажите тот, который закончили последним»

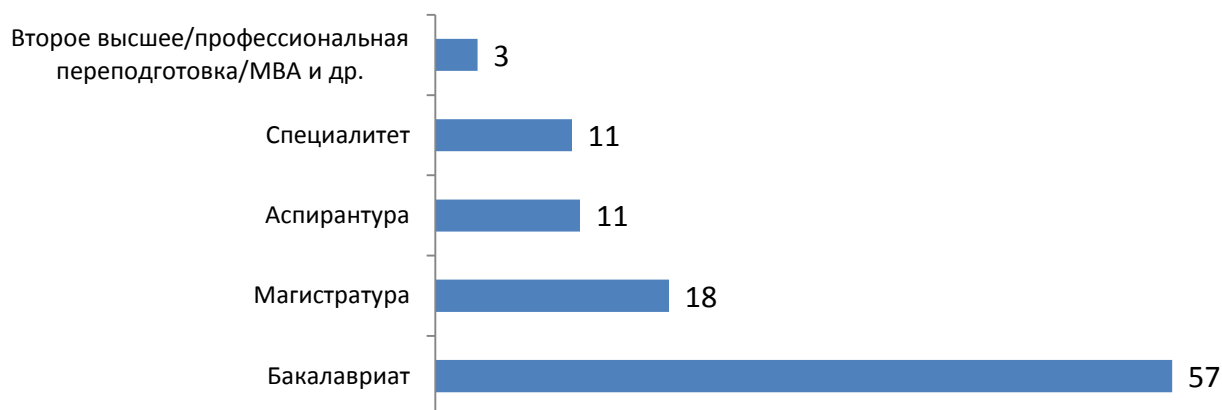
Таблица 2

Высшие учебные заведения, в которых учатся слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	106
Московский государственный университет им. Ломоносова	36
Санкт-Петербургский государственный университет	29
Киевский Национальный Университет им. Тараса Шевченко	26
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	16

Вопрос: «Укажите, в каком ВУЗе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 17

**Ступени образования, на которых обучаются слушатели,
% от учащихся в ВУЗе в настоящее время (N=947)**

Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

Таблица 3

Направления, по которым обучались слушатели курса, получившие высшее образование (топ-10)

Направление	Число слушателей
Экономика	331
Информатика и вычислительная техника	271
Менеджмент	199
Математика	139
Финансы и кредит	136
Прикладная информатика/математика	120
Физика	108
Автоматика и управление	82
Бухгалтерский учет и аудит	63
Психология	62

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучались»

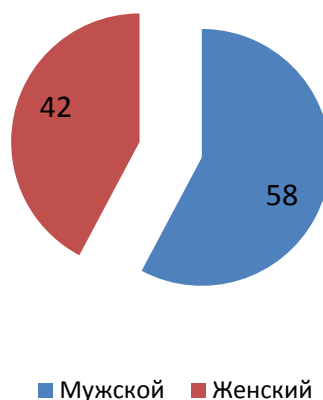
Таблица 4

Направления, по которым обучаются слушатели курса, получающие высшее образование (топ-10)

Направление	Число слушателей
Экономика	116
Прикладная информатика/математика	71
Информатика и вычислительная техника	62
Менеджмент	40
Математика	36
Финансы и кредит	27
Физика	22
Политология	21
Бизнес-информатика	16
Государственное и муниципальное управление	16

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Распределение слушателей курса по полу, % (N=4402)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Таблица 5

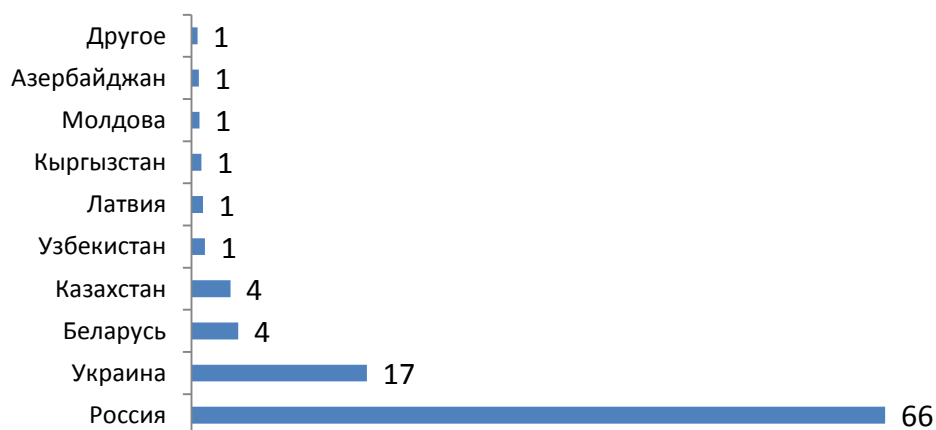
Возраст слушателей курса (N=4353)

Характеристика	Значение
Среднее арифметическое	29,3 года
Медиана	28 лет
Мода	25 лет
1 квартиль	24 года
2 квартиль	28 лет
3 квартиль	34 года

Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

Рисунок 19

Страны рождения слушателей курса (топ-10), % (N=4352)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20

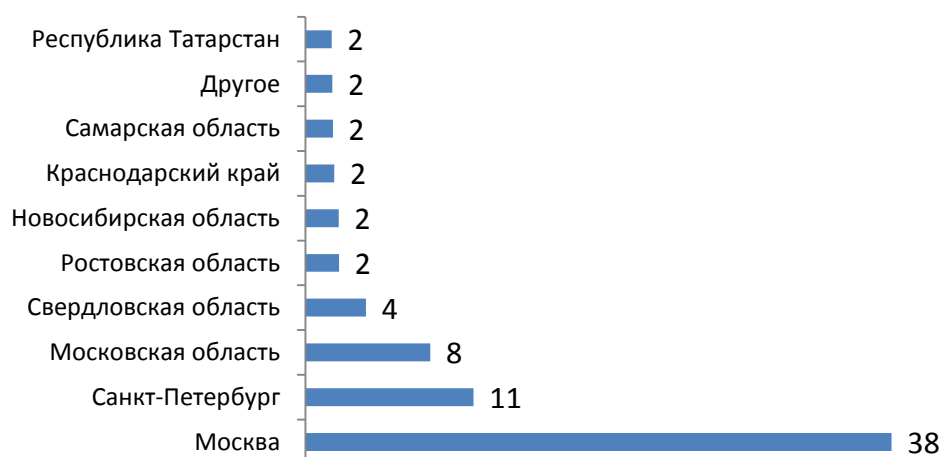
Страны проживания слушателей курса (топ-9), % (N=4332)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21

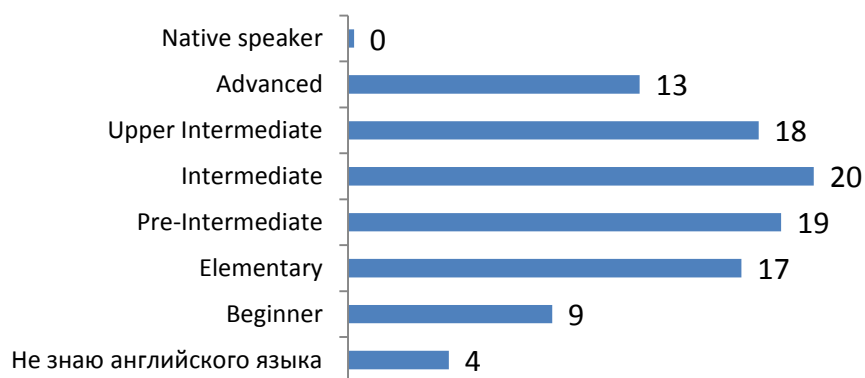
Регионы проживания российских студентов (топ-10), % (N=2950)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22

Уровень владения английским языком, % (N=4403)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»