

Итоговый отчет по опросу студентов курса
«Сравнительная политика»
(pre-course survey)

Дата начала опроса: 02.02.2015

Дата окончания опроса: 16.02.2015

Общее количество опрошенных слушателей: 1263

Основные выводы:

- Примерно 40% слушателей курса не имеют опыта обучения в области политологии. Однако 30% посещали отдельные курсы либо занятия. Более половины (55%) слушателей имели опыт обучения на онлайн платформе Coursera.
- Около 95% слушателей курса отметили, что записались на него из-за интереса к изучаемому предмету. Другие распространенные причины участия – желание попробовать формат обучения онлайн (55%) и то, что именно НИУ ВШЭ организовал данный курс (55%).
- Примерно половина слушателей курса (51%) имеют высшее образование (бакалавриат либо специалитет).
- 52% слушателей курса работают полный рабочий день. Наиболее часто встречаемой сферой деятельности является образование и наука (16%). 29% слушателей курса составляют студенты.
- Средний возраст слушателей курса – 28,7 лет, 53% слушателей – представители женского пола. Большая часть (70%) участников курса проживает в России.

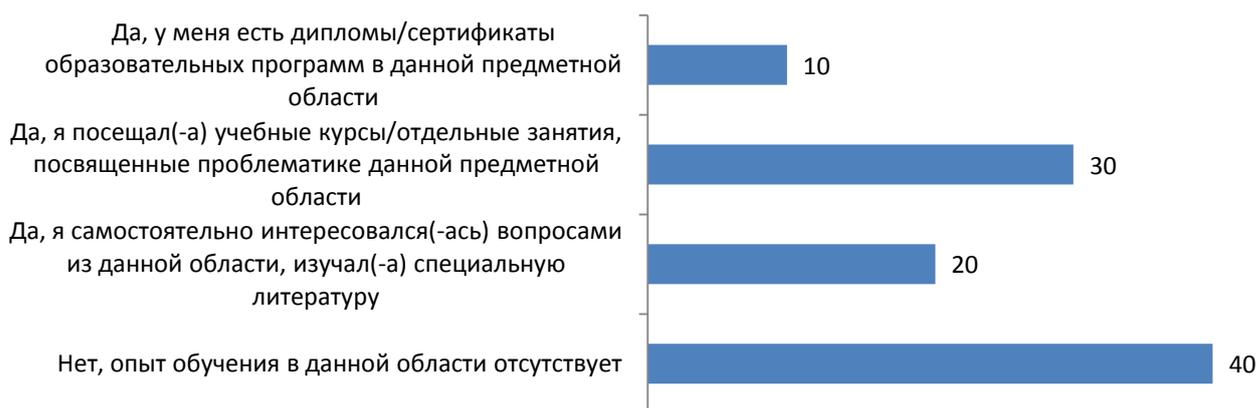
Рисунок 1



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области политологии?»

Рисунок 2

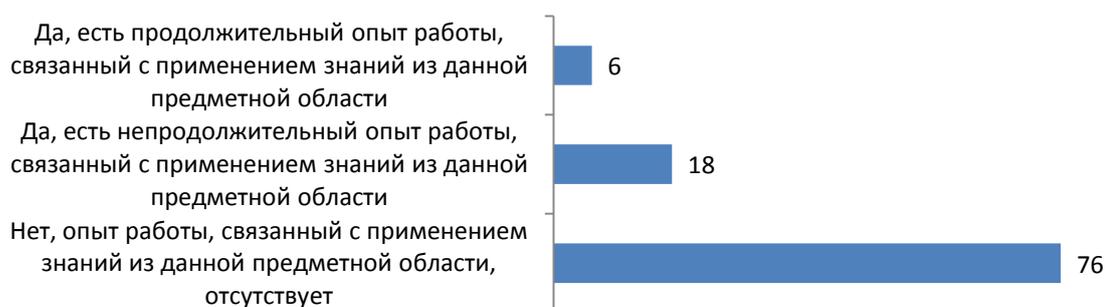
Опыт обучения, связанный с предметной областью курса, % (N=1252)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области политологии?»

Рисунок 3

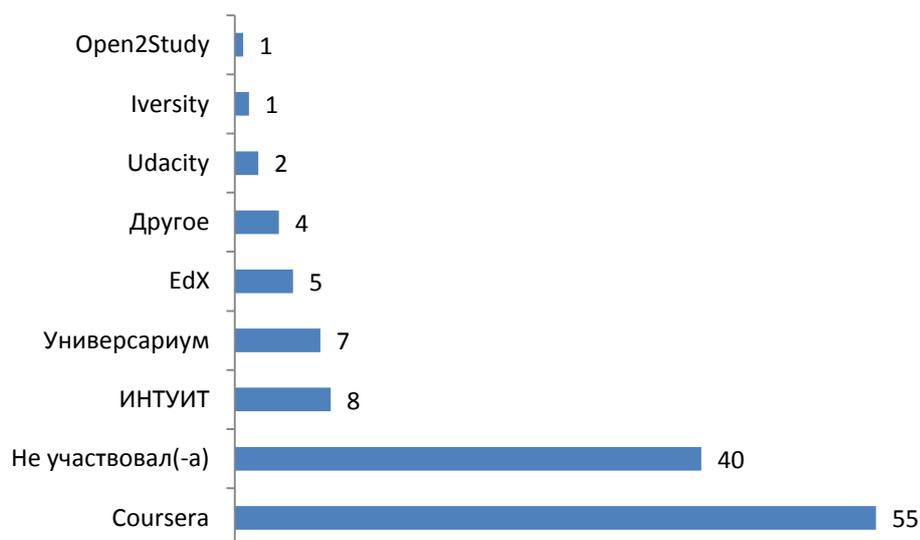
Опыт работы, связанный с применением знаний из области политологии, % (N=1251)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области политологии?»

Рисунок 4

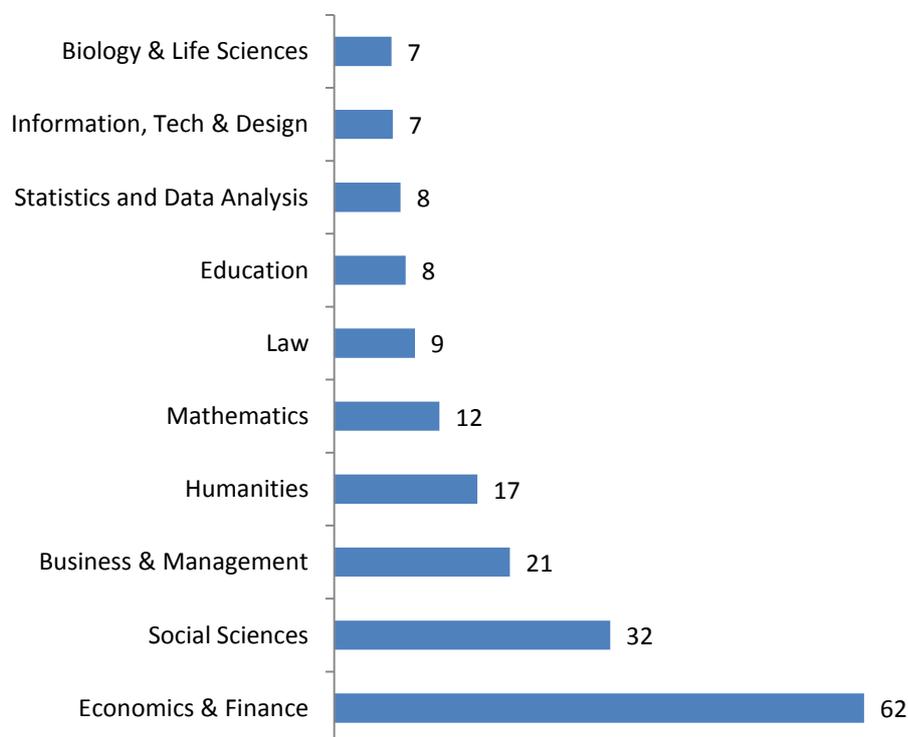
Опыт обучения на MOOC-платформах, % (N=1233)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

Рисунок 5

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10), % (N=653)



Вопрос: «Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6

Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Сравнительная политика» принимали/собираются принять участие, % (N=1183)



Вопрос: «Принимали, принимаете ли в настоящее время либо собираетесь принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 7

Источники, в которых слушателям встречались анонсы курса, % (N=1175)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 8

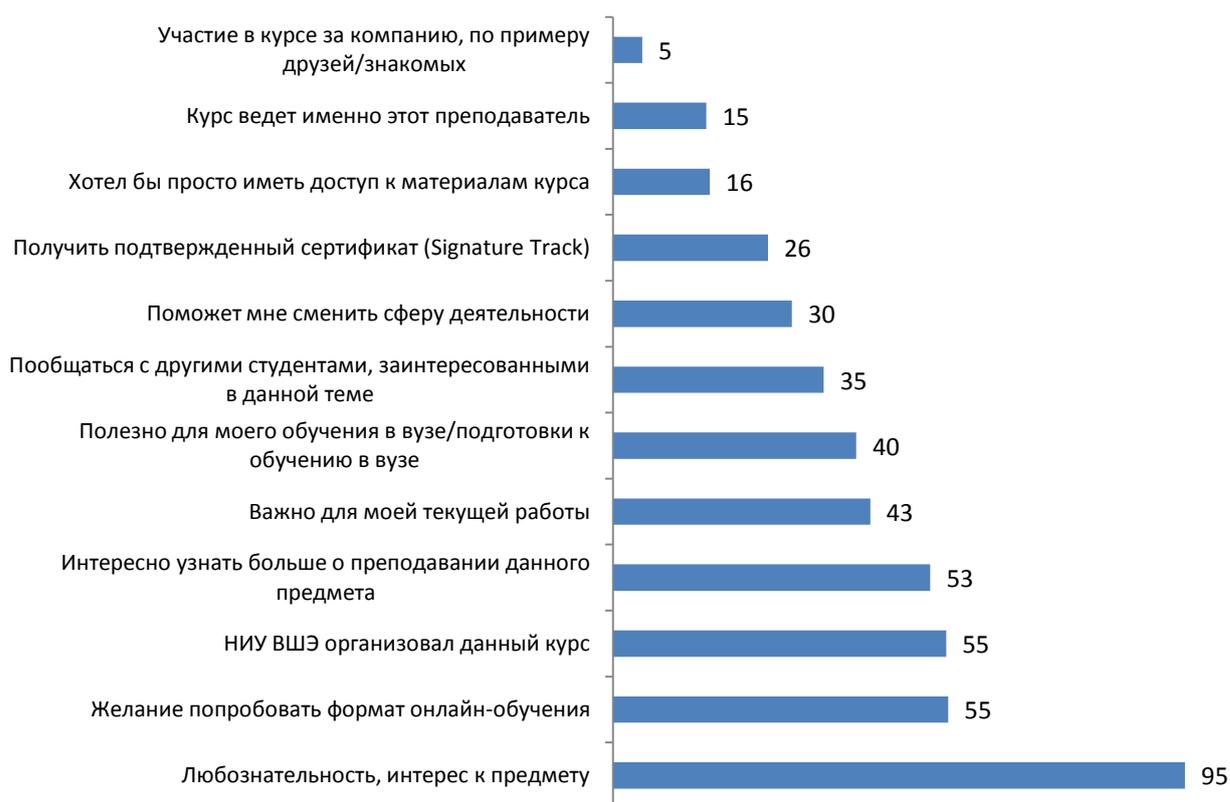
Источники рекомендации записи на курс, % (N=1180)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в данном курсе?»

Рисунок 9

Основные причины участия слушателей в данном курсе, %



Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных причинах участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»¹

¹ На рисунке 9 отмечены суммарные доли слушателей, ответивших «Полностью согласен» и «Скорее согласен» для каждой из альтернатив.

Рисунок 10

Наивысший уровень полученного образования слушателей курса, % (N=1139)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

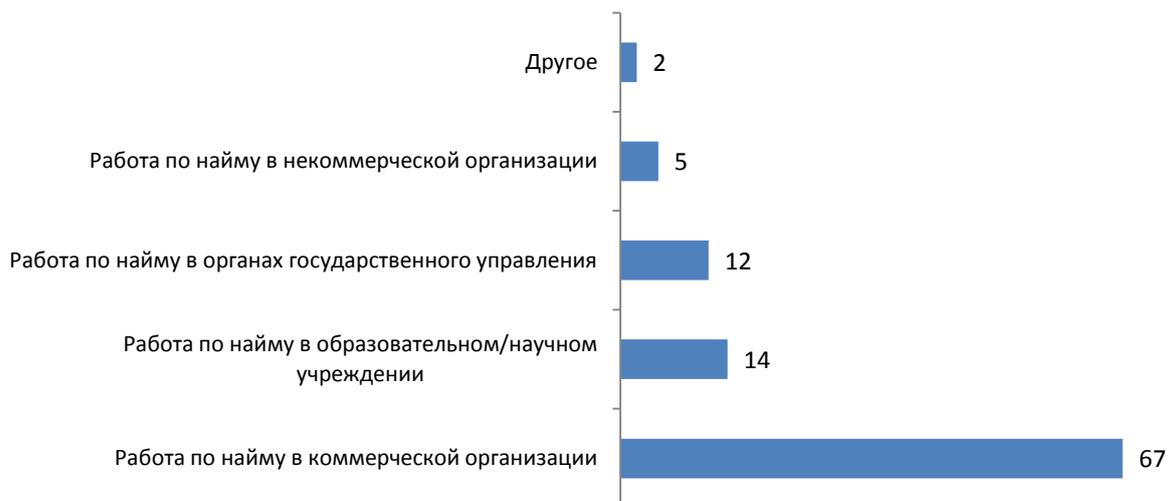
Рисунок 11

Характер занятости слушателей курса, % (N=1139)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости. Выберите все подходящие варианты ответа»

**Характер работы слушателей курса,
% от работающих по найму полный рабочий день (N=592)**



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

**Сферы деятельности организаций, в которых работают слушатели курса (топ-10), в
% от тех, кто работает полный рабочий день (N=574)**



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 14

Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают слушатели курса (топ-10), в % от тех, кто работает полный рабочий день (N=578)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 15

Основные сферы специализации слушателей курса (топ-10), % от тех, кто является фрилансером (N=101)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Рисунок 16

Основные сферы предпринимательской деятельности слушателей курса (топ-10), в % от тех, кто является предпринимателем (N=95)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Таблица 1

Высшие учебные заведения, которые закончили слушатели курса (топ-5)

| Название университета | Число слушателей |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| Московский государственный университет им. Ломоносова | 34 |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | 25 |
| Санкт-Петербургский государственный университет | 25 |
| Белорусский государственный университет | 13 |
| Государственный университет управления | 12 |

Вопрос: «Укажите, какой ВУЗ Вы закончили. Если Вы закончили несколько ВУЗов, укажите тот, который закончили последним»

Таблица 2

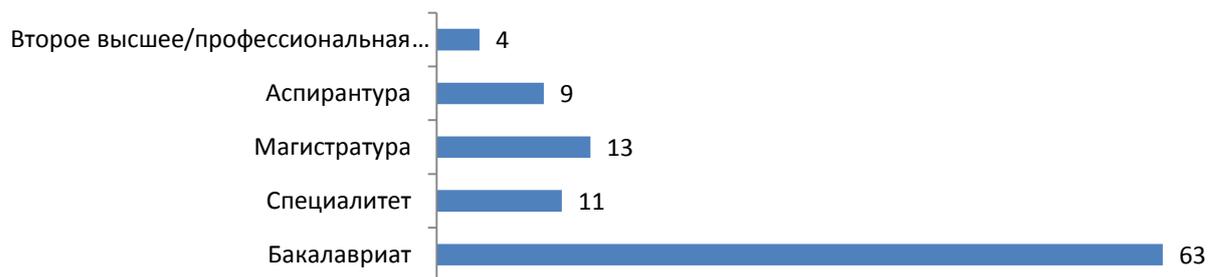
Высшие учебные заведения, в которых учатся слушатели курса (топ-5)

| Название университета | Число слушателей |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" | 36 |
| Московский государственный университет им. Ломоносова | 11 |
| Санкт-Петербургский государственный университет | 11 |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет | 10 |
| Государственный университет управления | 9 |

Вопрос: «Укажите, в каком ВУЗе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 17

**Ступени образования, на которых обучаются слушатели,
% от учащихся в ВУЗе в настоящее время (N=323)**



Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

Таблица 3

**Направления, по которым обучались слушатели курса, получившие
высшее образование (топ-10)**

| Направление | Число слушателей |
|--------------------------------------------|------------------|
| Экономика | 76 |
| Политология | 59 |
| Менеджмент | 39 |
| Информатика и вычислительная техника | 37 |
| История | 37 |
| Международные отношения | 37 |
| Государственное и муниципальное управление | 27 |
| Финансы и кредит | 27 |
| Журналистика и литературное творчество | 22 |
| Лингвистика и иностранные языки | 22 |

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучались»

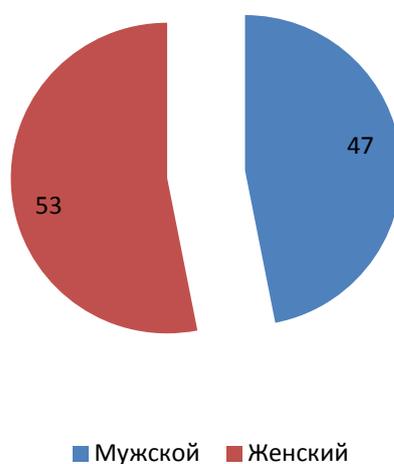
Таблица 4

**Направления, по которым обучаются слушатели курса, получающие
высшее образование (топ-10)**

| Направление | Число слушателей |
|--------------------------------------------|------------------|
| Политология | 46 |
| Международные отношения | 27 |
| Государственное и муниципальное управление | 22 |
| Экономика | 16 |
| Менеджмент | 11 |
| История | 8 |
| Журналистика и литературное творчество | 7 |
| Мировая экономика | 7 |
| Социология | 7 |
| Финансы и кредит | 7 |

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Распределение слушателей курса по полу, % (N=1130)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Таблица 5

Возраст слушателей курса (N=1116)

| Характеристика | Значение |
|------------------------|----------|
| Среднее арифметическое | 28,7 лет |
| Медиана | 27 лет |
| Мода | 20 лет |
| 1 квартиль | 22 года |
| 2 квартиль | 27 лет |
| 3 квартиль | 33 года |

Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

Рисунок 19

Страны рождения слушателей курса (топ-10), % (N=1105)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20

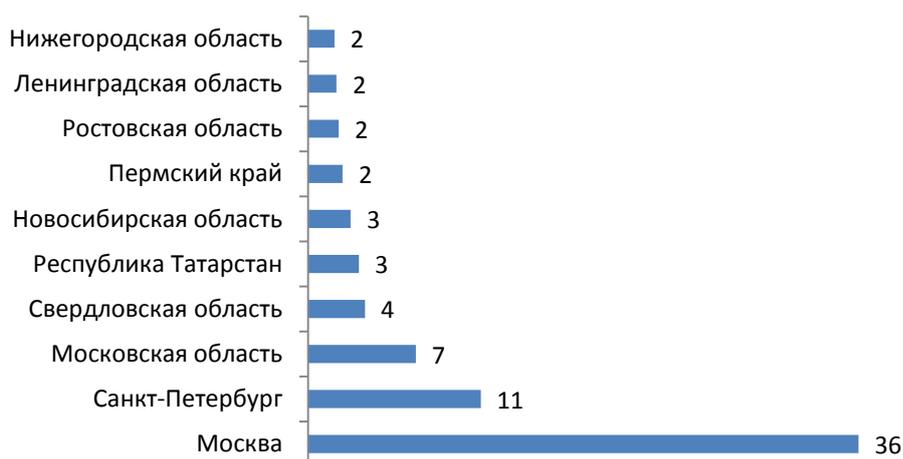
Страны проживания слушателей курса (топ-8), % (N=1104)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21

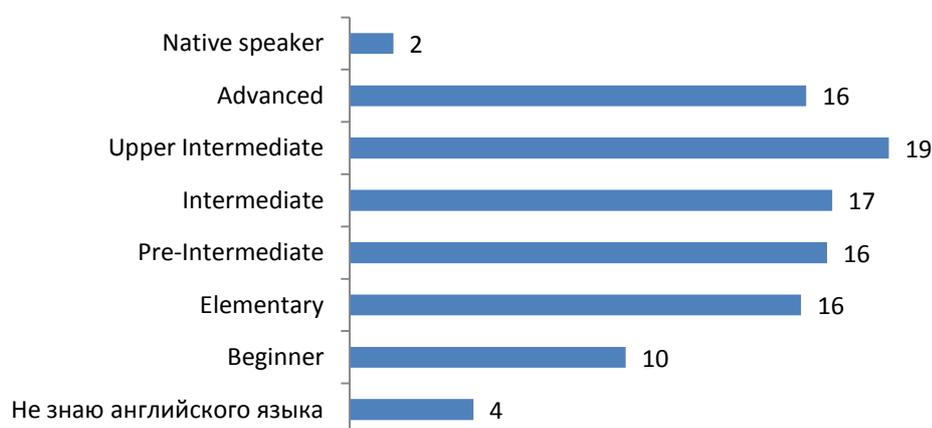
Регионы проживания российских студентов (топ-10), % (N=762)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22

Уровень владения английским языком, % (N=1123)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»