

Итоговый отчет по опросу студентов курса
«Экономика для неэкономистов»
(pre-course survey)

Дата начала опроса: 26.01.2015

Дата окончания опроса: 09.02.2015

Общее количество опрошенных слушателей: 4376

Основные выводы:

- Около 38% слушателей курса не имеют опыта обучения в области экономики. Однако 30% посещали отдельные курсы либо занятия. Примерно 37% слушателей имели опыт обучения на онлайн платформе Coursera.
- Около 94% слушателей курса отметили, что записались на него из-за интереса к изучаемому предмету. Другие распространенные причины участия – желание попробовать формат обучения онлайн (63%) и важность курса для текущей работы (56%).
- Примерно половина слушателей курса (55%) имеют высшее образование (бакалавриат либо специалитет).
- 59% слушателей курса работают полный рабочий день. Наиболее часто встречаемой сферой деятельности является IT технологии (22%). 18% слушателей курса составляют студенты.
- Средний возраст слушателей курса – 29,5 лет, 52% слушателей – представители женского пола. Большая часть (73%) участников курса проживает в России.

Рисунок 1



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области экономики?»

Рисунок 2



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области экономики?»

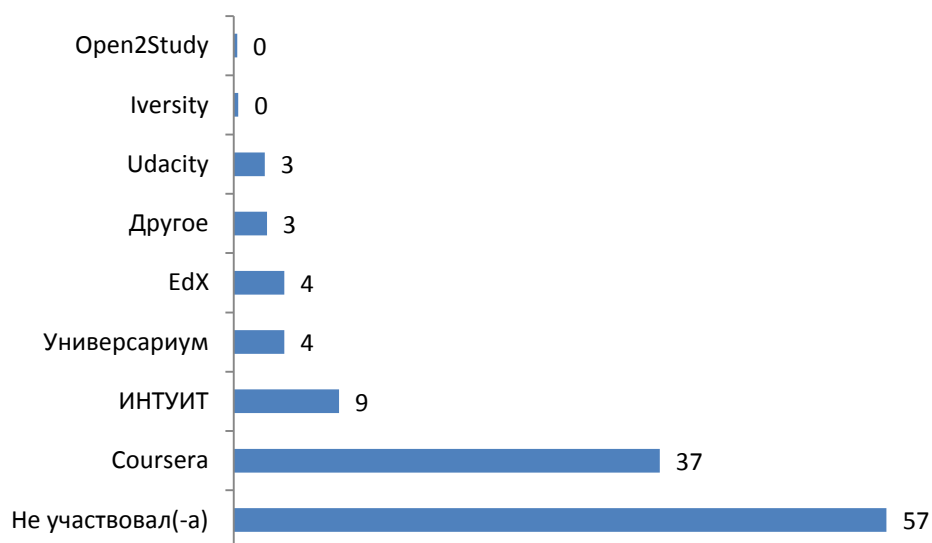
Рисунок 3



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области экономики?»

Рисунок 4

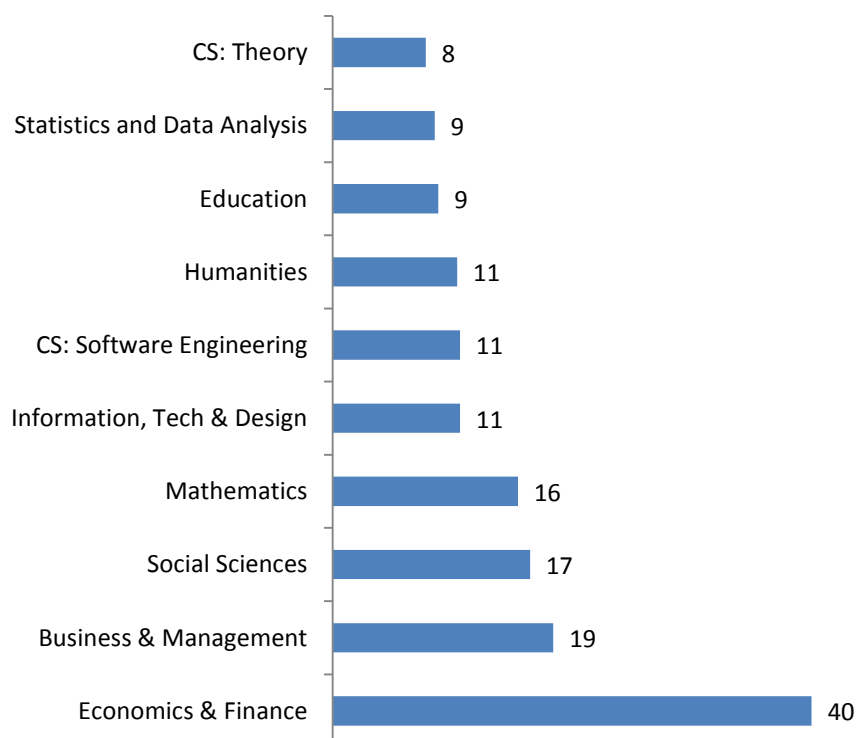
Опыт обучения на MOOC-платформах, % (N=4346)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

Рисунок 5

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10), % (N=1577)



Вопрос: «Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6

Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Экономика для неэкономистов» принимали/собираются принять участие, % (N=4329)



Вопрос: «Принимали, принимаете ли в настоящее время либо собираетесь принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 7

Источники, в которых слушателям встречались анонсы курса, % (N=4353)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 8

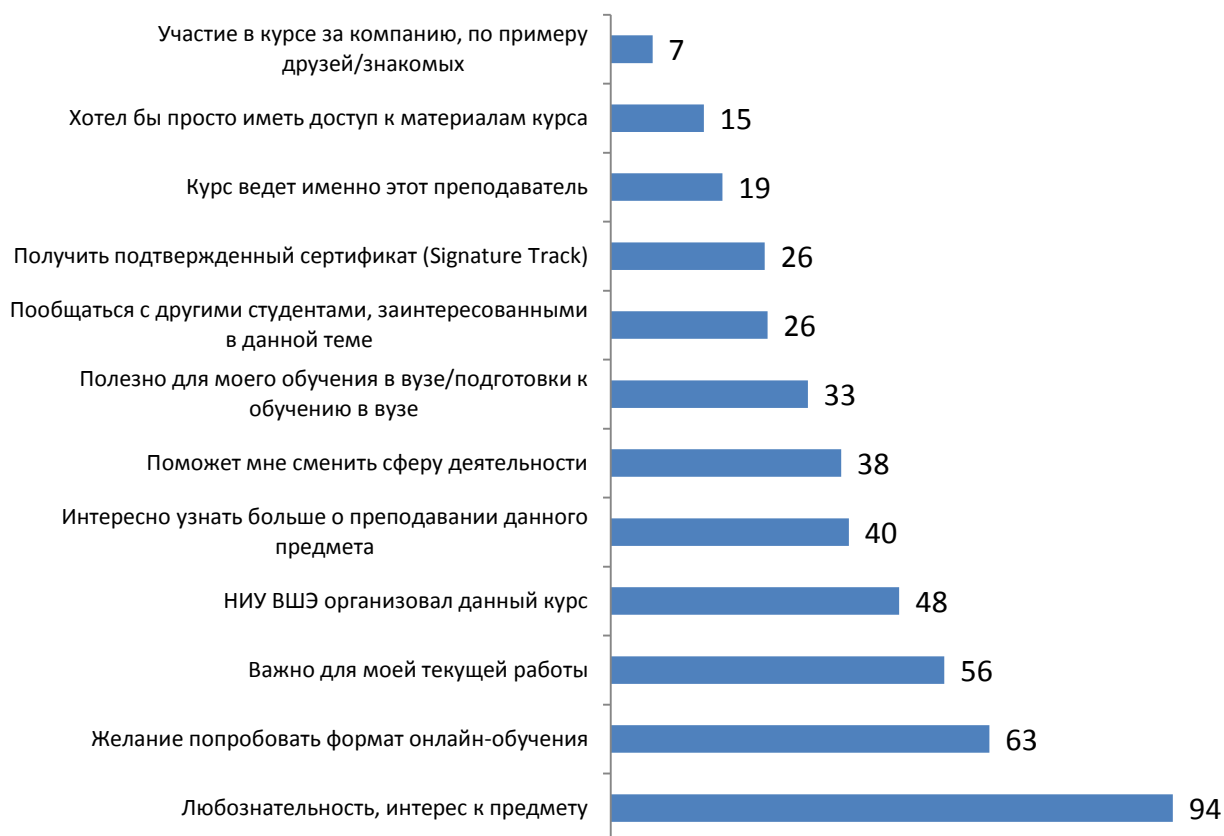
Источники рекомендации записи на курс, % (N=4364)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в данном курсе?»

Рисунок 9

Основные причины участия слушателей в данном курсе, %



Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных причинах участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»¹

¹ На рисунке 9 отмечены суммарные доли слушателей, ответивших «Полностью согласен» и «Скорее согласен» для каждой из альтернатив.

Рисунок 10

Наивысший уровень полученного образования слушателей курса, % (N=4371)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

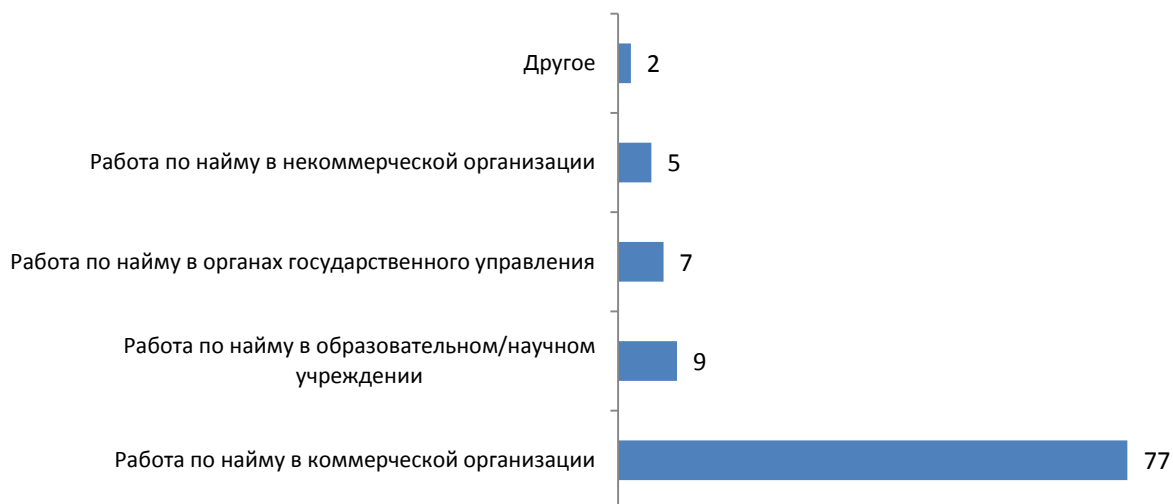
Рисунок 11

Характер занятости слушателей курса, % (N=4371)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости. Выберите все подходящие варианты ответа»

**Характер работы слушателей курса,
% от работающих по найму полный рабочий день (N=2560)**



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

**Сферы деятельности организаций, в которых работают слушатели курса (топ-10), в
% от тех, кто работает полный рабочий день (N=2505)**



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 14

Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают слушатели курса (топ-10), в % от тех, кто работает полный рабочий день (N=642)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 15

Основные сферы специализации слушателей курса (топ-10), % от тех, кто является фрилансером (N=416)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Рисунок 16

Основные сферы предпринимательской деятельности слушателей курса (топ-10), в % от тех, кто является предпринимателем (N=410)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Таблица 1

Высшие учебные заведения, которые закончили слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Московский государственный университет им. Ломоносова	126
Санкт-Петербургский государственный университет	69
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	65
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	58
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ)	42

Вопрос: «Укажите, какой ВУЗ Вы закончили. Если Вы закончили несколько ВУЗов, укажите тот, который закончили последним»

Таблица 2

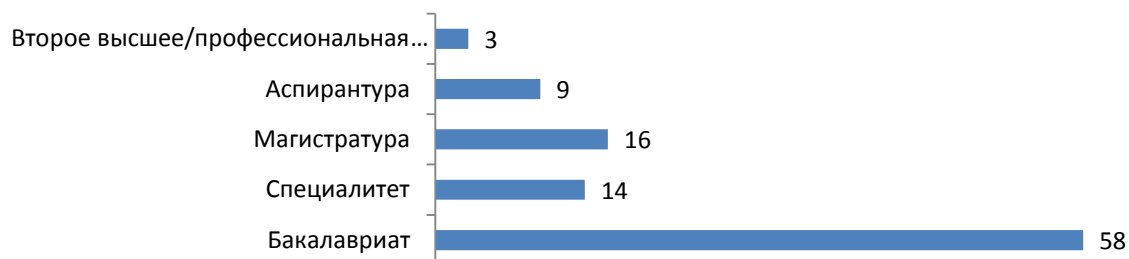
Высшие учебные заведения, в которых учатся слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	68
Московский государственный университет им. Ломоносова	34
Санкт-Петербургский государственный университет	23
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	16
Казанский (Приволжский) федеральный университет	12

Вопрос: «Укажите, в каком ВУЗе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 17

**Ступени образования, на которых обучаются слушатели,
% от учащихся в ВУЗе в настоящее время (N=770)**



Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

Таблица 3

**Направления, по которым обучались слушатели курса, получившие
высшее образование (топ-10)**

Направление	Число слушателей
Информатика и вычислительная техника	246
Экономика	165
Менеджмент	154
Лингвистика и иностранные языки	118
Прикладная информатика/математика	99
Автоматика и управление	93
Математика	90
Физика	85
Филология	77
Финансы и кредит	75

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучались»

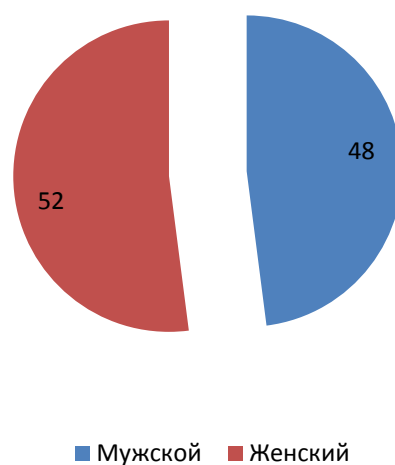
Таблица 4

**Направления, по которым обучаются слушатели курса, получающие
высшее образование (топ-10)**

Направление	Число слушателей
Экономика	51
Информатика и вычислительная техника	46
Прикладная информатика/математика	35
Менеджмент	28
Международные отношения	26
Лингвистика и иностранные языки	20
Финансы и кредит	19
Политология	17
Физика	16
Математика	15

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Распределение слушателей курса по полу, % (N=1260)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Таблица 5

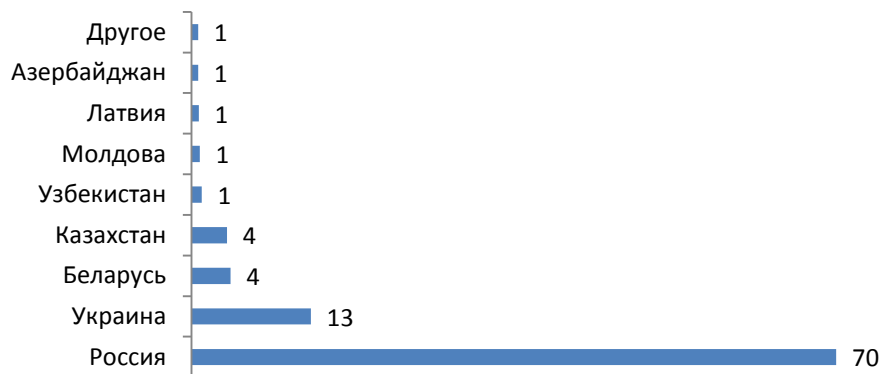
Возраст слушателей курса (N=4332)

Характеристика	Значение
Среднее арифметическое	29,5 лет
Медиана	25 лет
Мода	28 лет
1 квартиль	24 года
2 квартиль	28 лет
3 квартиль	34 года

Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

Рисунок 19

Страны рождения слушателей курса (топ-9), % (N=1237)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20

Страны проживания слушателей курса (топ-8), % (N=4313)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21

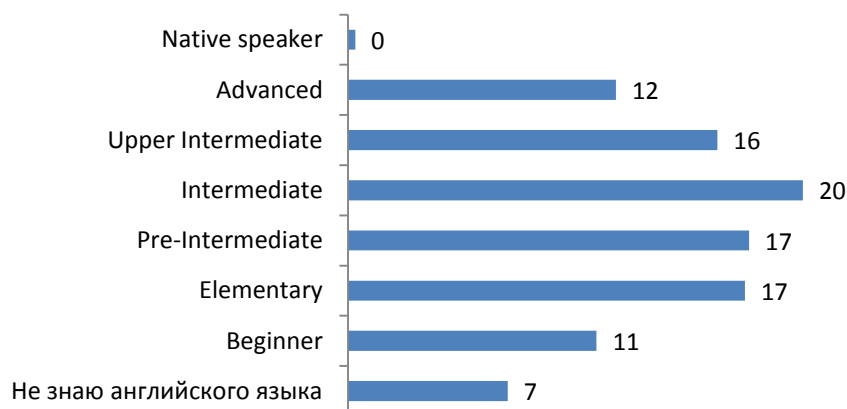
Регионы проживания российских студентов (топ-10), % (N=3106)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22

Уровень владения английским языком, % (N=4370)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»