

Итоговый отчет по опросу студентов курса
«Эконометрика»
(pre-course survey)

Дата начала опроса: 02.03.2015

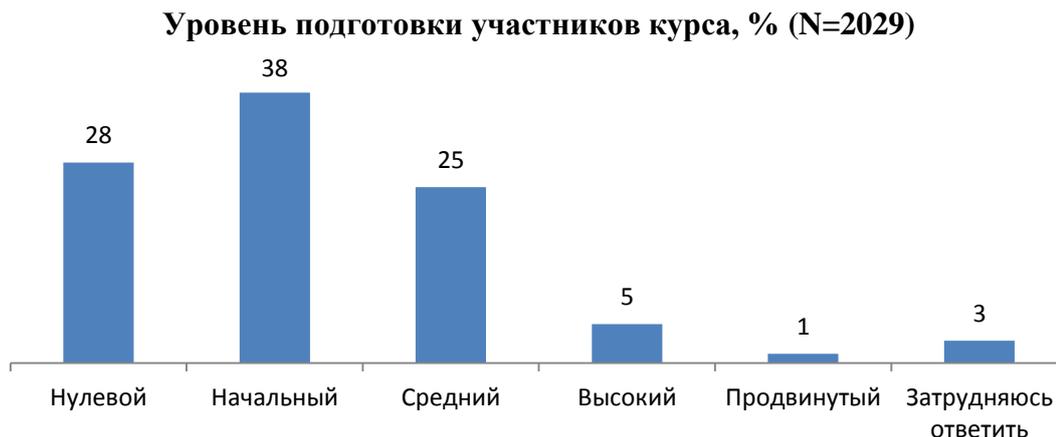
Дата окончания опроса: 16.03.2015

Общее количество опрошенных слушателей: 2029

Основные выводы:

- Примерно 43% слушателей курса не имеют опыта обучения в области эконометрики. Однако 34% посещали отдельные курсы либо занятия. Более половины (59%) слушателей имели опыт обучения на онлайн платформе Coursera.
- Около 91% слушателей курса отметили, что записались на него из-за интереса к изучаемому предмету. Другие распространенные причины участия – важно для текущей работы (65%) и факт того, что данный курс был организован НИУ ВШЭ (53%).
- Примерно половина слушателей курса (49%) имеют высшее образование (бакалавриат либо специалитет).
- Половина (55%) слушателей курса работают полный рабочий день. Наиболее часто встречаемой сферой деятельности является образование и наука (19%). Треть слушателей курса составляют студенты.
- Средний возраст слушателей курса – 28 лет, 52% слушателей – представители мужского пола. Большая часть (74%) участников курса проживает в России.

Рисунок 1



Вопрос: «Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень Вашей подготовки в области эконометрики?»

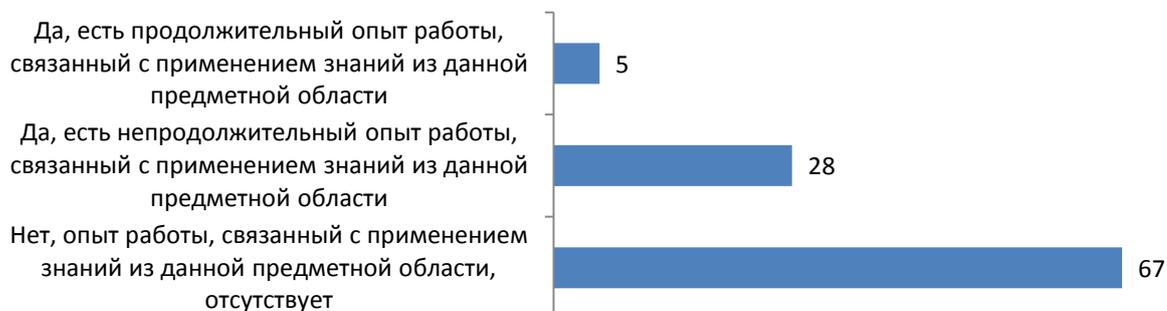
Рисунок 2



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт обучения в области эконометрики?»

Рисунок 3

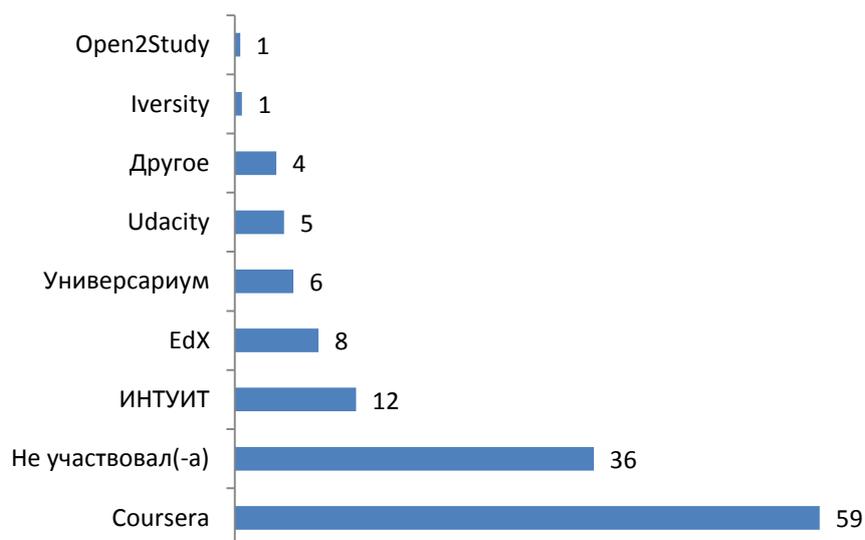
Опыт работы, связанный с применением знаний из области эконометрики, % (N=1999)



Вопрос: «Есть ли у Вас какой-либо опыт работы, связанный с применением знаний из области эконометрики?»

Рисунок 4

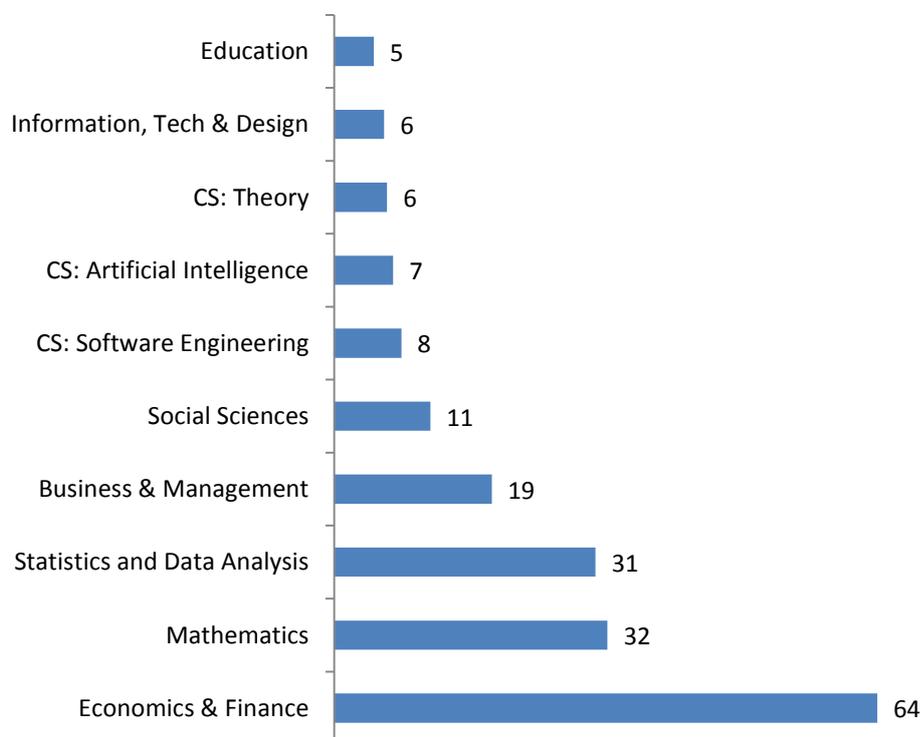
Опыт обучения на MOOC-платформах, % (N=1979)



Вопрос: «Обучались ли Вы ранее на платформах массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs)? Укажите названия платформ, в курсах которых вы участвовали ранее»

Рисунок 5

Тематика курсов, изученных ранее на платформе Coursera (топ-10), % (N=1138)



Вопрос: «Укажите тематику курсов, в которых Вы принимали участие ранее. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 6

Курсы НИУ ВШЭ на Coursera, в которых студенты курса «Эконометрика» принимали/собираются принять участие, % (N=1911)



Вопрос: «Принимали, принимаете ли в настоящее время либо собираетесь принять участие в каких-либо других курсах НИУ ВШЭ на Coursera? Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 7

Источники, в которых слушателям встречались анонсы курса, % (N=1910)



Вопрос: «Встречались ли Вам какие-либо анонсы данного курса?»

Рисунок 8

Источники рекомендации записи на курс, % (N=1908)



Вопрос: «Рекомендовал ли кто-либо Вам принять участие в данном курсе?»

Рисунок 9

Основные причины участия слушателей в данном курсе, %



Вопрос: «Далее представлены высказывания о возможных причинах участия в данном курсе. Оцените степень Вашего согласия с каждым из них по шкале от 1 до 4, где 1 – совершенно не согласен(-на), 4 – полностью согласен(-на)»¹

¹ На рисунке 9 отмечены суммарные доли слушателей, ответивших «Полностью согласен» и «Скорее согласен» для каждой из альтернатив.

Рисунок 10

Наивысший уровень полученного образования слушателей курса, % (N=1818)



Вопрос: «Укажите наивысший уровень полученного Вами образования»

Рисунок 11

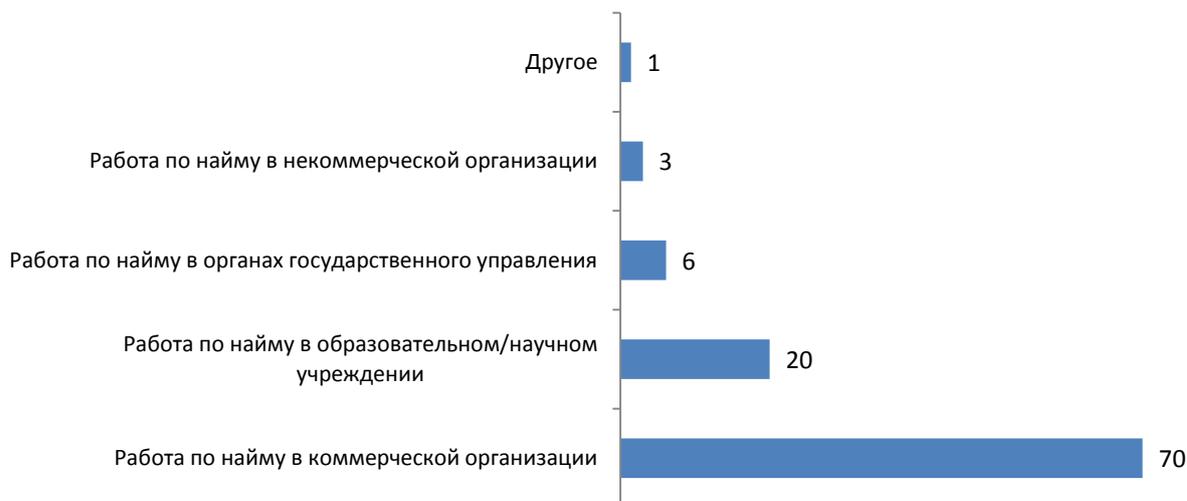
Характер занятости слушателей курса, % (N=1817)



Вопрос: «Укажите характер Вашей занятости. Выберите все подходящие варианты ответа»

Рисунок 12

**Характер работы слушателей курса,
% от работающих по найму полный рабочий день (N=999)**



Вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали Вашу текущую работу? Если Вы работаете в нескольких местах, то отметьте вариант, который лучше всего описывает ту работу, которую Вы считаете основной (или на которую тратите больше всего времени)»

Рисунок 13

**Сферы деятельности организаций, в которых работают слушатели курса (топ-10), в
% от тех, кто работает полный рабочий день (N=978)**



Вопрос: «Какова основная сфера деятельности организации, в которой Вы работаете (которой руководите)? Если у вашей организации несколько сфер деятельности, укажите ту, к которой ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 14

Направления деятельности отделов/департаментов, в которых работают слушатели курса (топ-10), в % от тех, кто работает полный рабочий день (N=983)



Вопрос: «Каково направление деятельности отдела/департамента, в котором Вы работаете (которым руководите)? Если у вашего отдела/департамента несколько направлений деятельности, укажите то, к которому ваша работа имеет наибольшее отношение»

Рисунок 15

Основные сферы специализации слушателей курса (топ-10), % от тех, кто является фрилансером (N=128)



Вопрос: «Какова Ваша основная специализация?»

Рисунок 16

Основные сферы предпринимательской деятельности слушателей курса (топ-10), в % от тех, кто является предпринимателем (N=113)



Вопрос: «В какой(-их) сфере(-ах) Вы ведете предпринимательскую деятельность?»

Таблица 1

Высшие учебные заведения, которые закончили слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	116
Московский государственный университет им. Ломоносова	103
Московский физико-технический институт (государственный университет)	33
Санкт-Петербургский государственный университет	32
Финансовый университет при Правительстве РФ	31

Вопрос: «Укажите, какой ВУЗ Вы закончили. Если Вы закончили несколько ВУЗов, укажите тот, который закончили последним»

Таблица 2

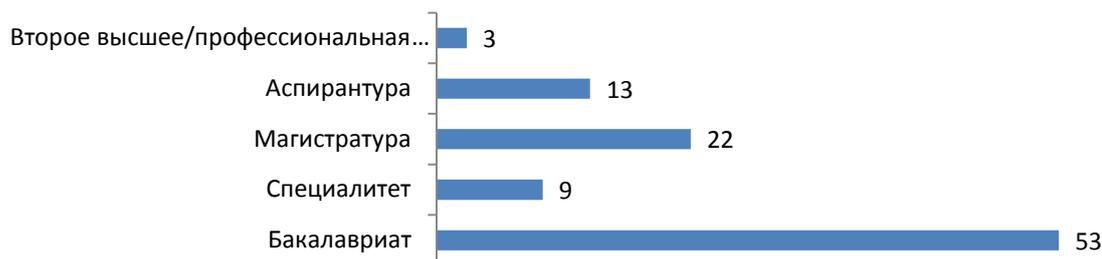
Высшие учебные заведения, в которых учатся слушатели курса (топ-5)

Название университета	Число слушателей
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	157
Московский государственный университет им. Ломоносова	47
Санкт-Петербургский государственный университет	24
Финансовый университет при Правительстве РФ	19
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	14

Вопрос: «Укажите, в каком ВУЗе Вы учитесь в настоящее время»

Рисунок 17

**Ступени образования, на которых обучаются слушатели,
% от учащихся в ВУЗе в настоящее время (N=615)**



Вопрос: «Укажите ступень образования, на которой Вы обучаетесь»

Таблица 3

**Направления, по которым обучались слушатели курса, получившие
высшее образование (топ-10)**

Направление	Число слушателей
Экономика	288
Математика	111
Финансы и кредит	110
Менеджмент	97
Прикладная информатика/математика	97
Информатика и вычислительная техника	63
Физика	50
Бухгалтерский учет и аудит	30
Мировая экономика	30
Автоматика и управление	26

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучались»

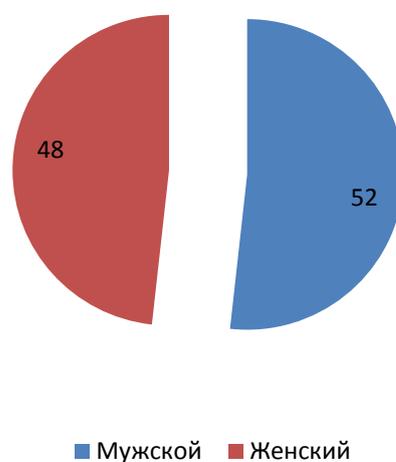
Таблица 4

**Направления, по которым обучаются слушатели курса, получающие
высшее образование (топ-10)**

Направление	Число слушателей
Экономика	189
Прикладная информатика/математика	41
Финансы и кредит	39
Менеджмент	36
Математика	35
Мировая экономика	24
Информатика и вычислительная техника	14
Бизнес-информатика	13
Социология	12
Политология	9

Вопрос: «Укажите направление подготовки, по которому Вы обучаетесь»

Распределение слушателей курса по полу, % (N=1801)



Вопрос: «Укажите Ваш пол»

Таблица 5

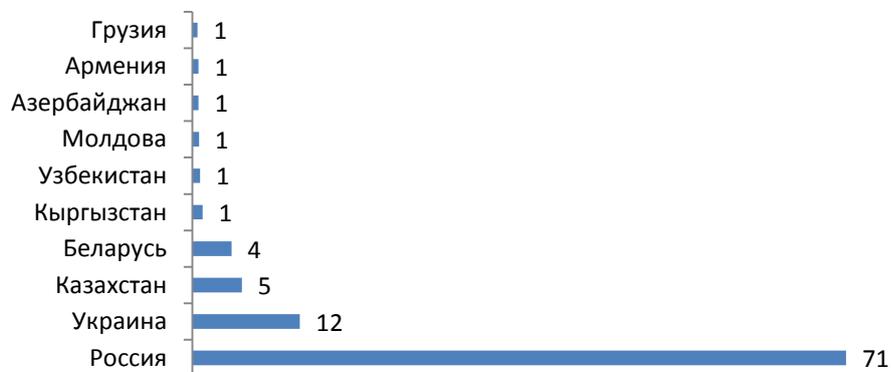
Возраст слушателей курса (N=1783)

Характеристика	Значение
Среднее арифметическое	28 лет
Медиана	26 лет
Мода	21 год
1 квартиль	22 года
2 квартиль	26 лет
3 квартиль	32 года

Вопрос: «Укажите Ваш возраст (число полных лет)»

Рисунок 19

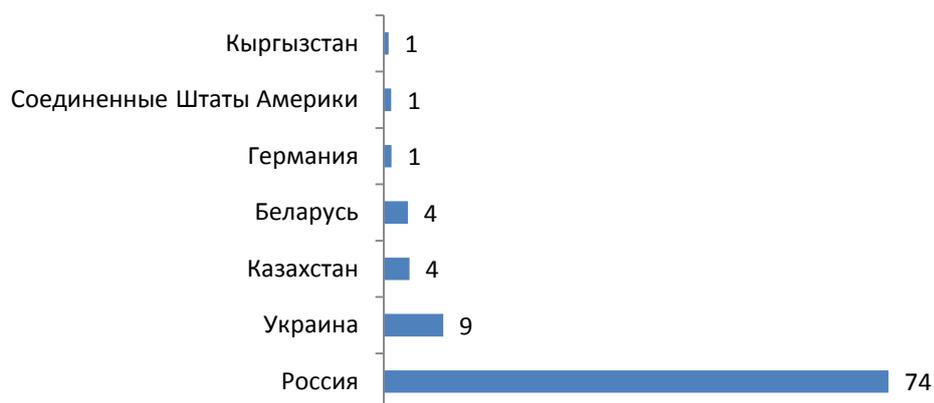
Страны рождения слушателей курса (топ-10), % (N=1781)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы родились»

Рисунок 20

Страны проживания слушателей курса (топ-7), % (N=1767)



Вопрос: «Укажите, в какой стране Вы проживаете»

Рисунок 21

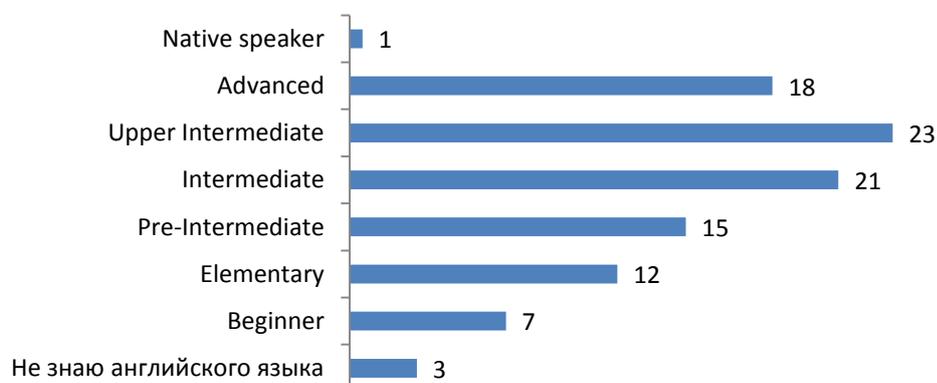
Регионы проживания российских студентов (топ-10), % (N=1286)



Вопрос: «Укажите, в каком регионе России Вы проживаете»

Рисунок 22

Уровень владения английским языком, % (N=1793)



Вопрос: «Укажите Ваш уровень владения английским языком»