

Вышка не стоит на месте, постоянно растет и меняется не только количественно, но и качественно. В 2014-2015 годах в ней происходят масштабные структурные преобразования: происходит укрупнение факультетов, меняется система управления образовательным процессом, упраздняются кафедры.

Потому центральная тема нового номера «Типичной Вышки» – изменения. В выпуске можно проследить, как «растолстела» Вышка к 2015 году, какие преобразования она претерпевает, осведомлены ли о них преподаватели, и как они относятся к изменениям. Последняя страница посвящена тому, как за последние пять лет менялось представление преподавателей о стратегических целях развития университета и желание что-либо изменить в нем.

Содержание:

Взгляд преподавателей: «за» и «против» изменений

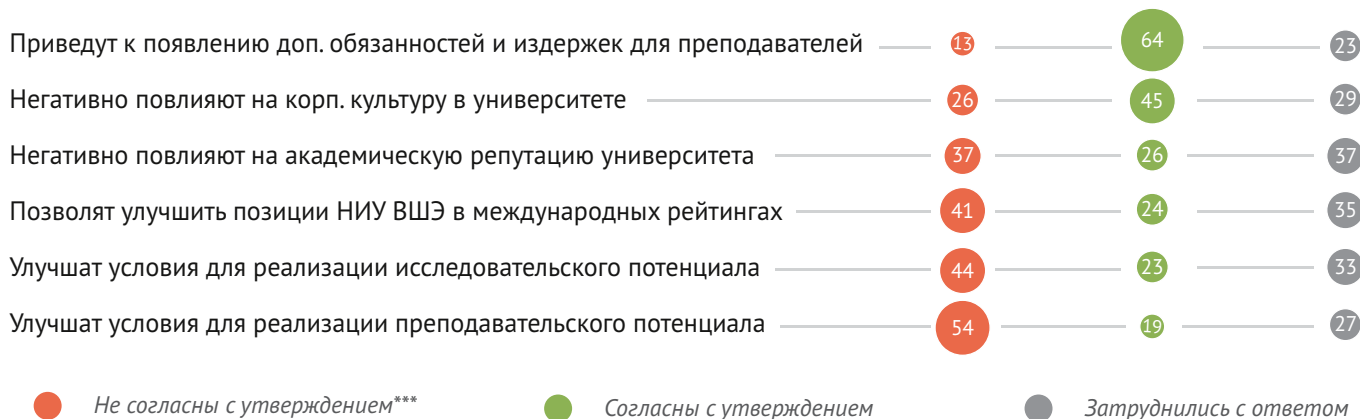
Выросла: Вышка 1992-2015

Знание, желание, возможность: участие в переменах

Взгляд преподавателей: «за» и «против» изменений



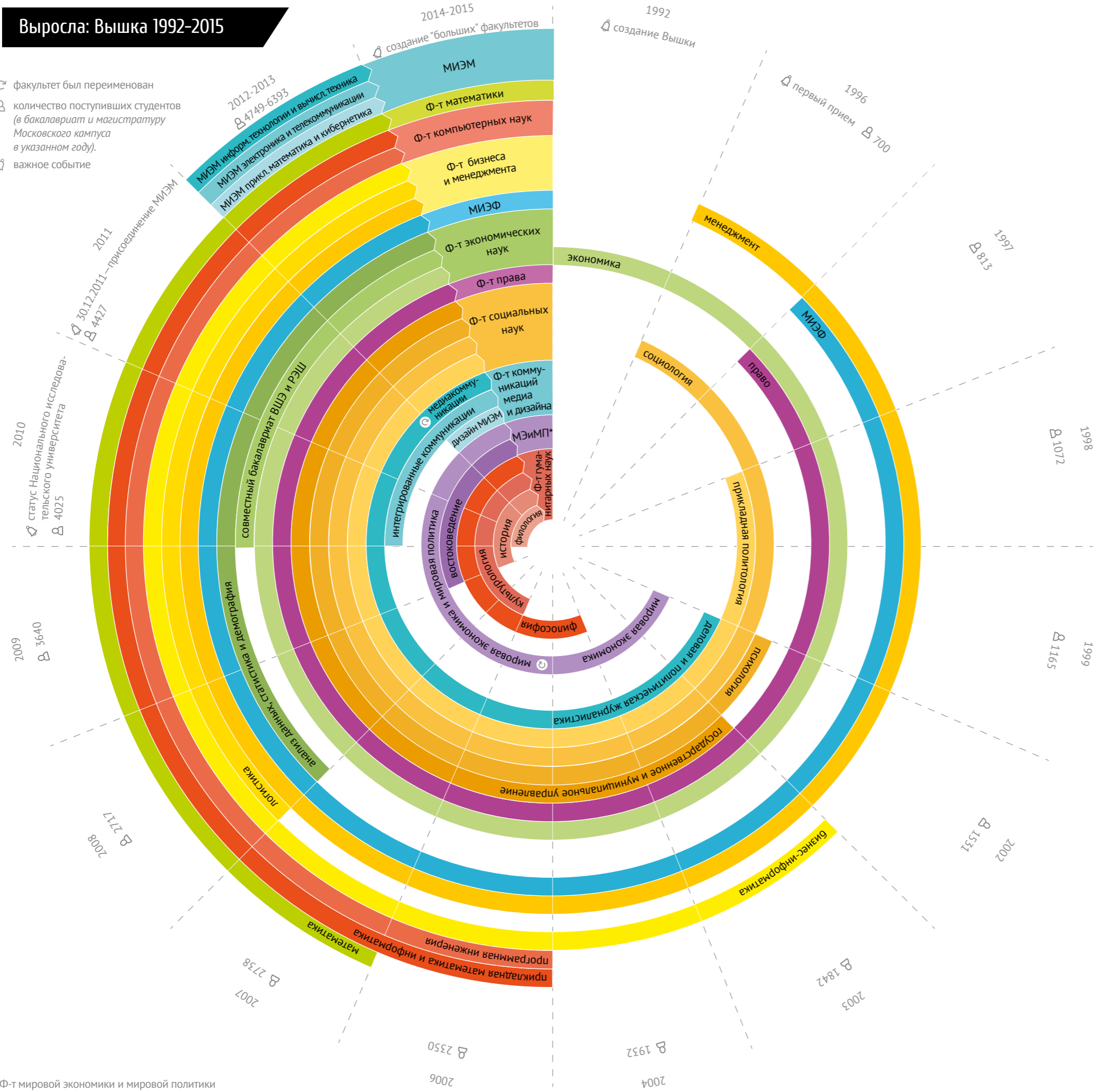
Преподаватели говорят об издержках изменений:



*Ответы преподавателей были сгруппированы следующим образом: «Негативно» – оценили изменения на 1 и 2, «Нейтрально» – дали оценку 3, «Позитивно» – оценили изменения на 4 и 5 баллов из 5. **Учебно-вспомогательный персонал. ***В группу «Не согласны» попали преподаватели, оценившие утверждение на 1 или 2 балла из 4, «Согласны» – на 3 или 4 балла из 4. Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2014, N=705.

Выроста: Вышка 1992-2015

- ☞ факультет был переименован
- 👤 количество поступивших студентов (в бакалавриат и магистратуру Московского кампуса в указанном году).
- 👁️ важное событие



Большие факультеты:

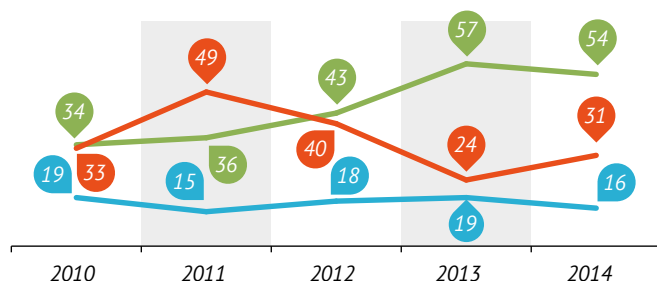
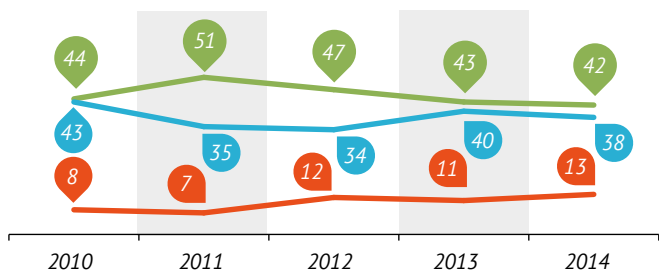
МИЭМ	Департамент прикладной математики Департамент электронной инженерии Департамент компьютерной инженерии
Факультет математики	Факультет математики
Ф-т компьютерных наук	Департамент анализа данных и искусственного интеллекта Департамент программной инженерии Департамент больших данных и информационного поиска
Ф-т бизнеса и менеджмента	Школа бизнеса и делового администрирования Школа логистики Школа бизнес-информатики
МИЭФ	МИЭФ
Ф-т экономических наук	Департамент теоретической экономики, Департамент прикладной экономики, Департамент финансов, Департамент математики Совместная программа обучения ВШЭ и РЭШ Департамент статистики и анализа данных
Факультет права	Факультет права
Ф-т социальных наук	Департамент политической науки Департамент социологии Департамент психологии Департамент ГиМУ
Ф-т коммуникаций, медиа и дизайна	Школа дизайна Департамент интегрированных коммуникаций Департамент медиа
Ф-т мировой экономики и мировой политики	Школа востоковедения Департамент мировой экономики, Департамент международных отношений
Ф-т гуманитарных наук	Школа филологии Школа исторических наук Школа культурологии Школа философии Школа лингвистики Департамент иностранных языков

* Ф-т мировой экономики и мировой политики
Источник: сайт hse.ru

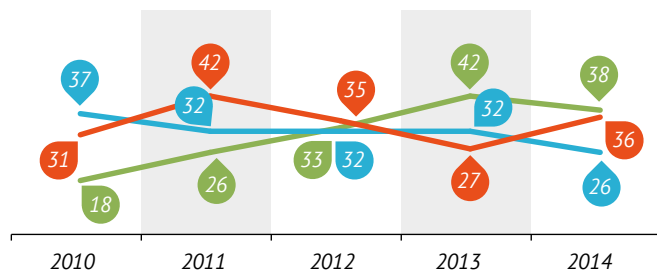
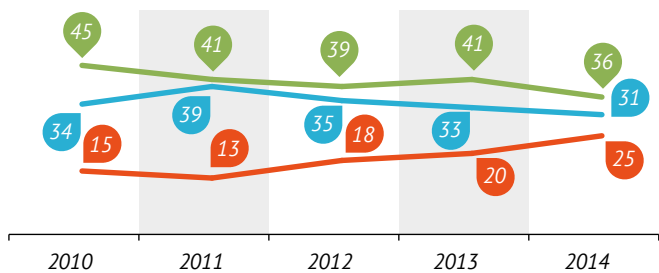
Понимание стратегических целей развития

Желание и возможность что-либо изменить

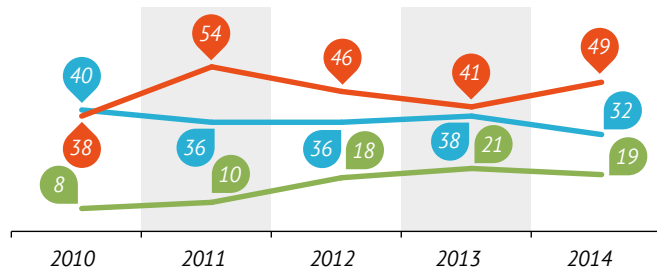
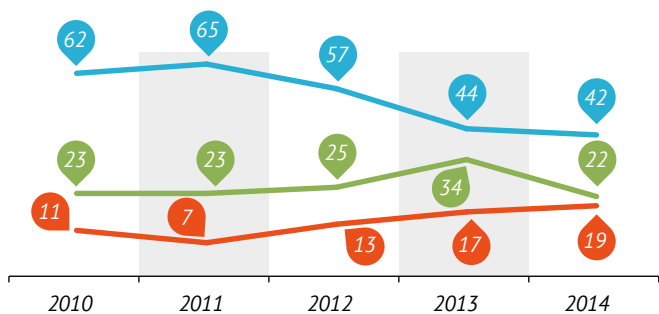
НИУ ВШЭ в целом:



Факультет/отделение



Кафедра



● Хорошо понятны ● Отчасти понятны ● Не понятны

● Нет желания изменить что-либо
 ● Есть желание, и считают, что могут изменить
 ● Есть желание, и считают, что НЕ могут изменить



ЦИФРА МЕСЯЦА

71% преподавателей чувствуют, что их работа важна для функционирования университета.

*Указаны % ответивших по годам.
 **Представлены ответы на вопросы: «Хотите ли Вы что-либо изменить в НИУ ВШЭ/на факультете/ на отделении/на кафедре?»; «Как Вам кажется, способны ли Вы что-либо изменить в НИУ ВШЭ/на факультете/ на отделении/на кафедре?».
 Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2010-2014.



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
 Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина
 Дизайнер: Дарья Карпенко
 E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru
 По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу cim@hse.ru