

**В**ышка не стоит на месте, постоянно растет и меняется не только количественно, но и качественно. В 2014-2015 годах в ней происходят масштабные структурные преобразования: происходит укрупнение факультетов, меняется система управления образовательным процессом, упраздняются кафедры.

Потому центральная тема нового номера «Типичной Вышки» – изменения. В выпуске можно проследить, как «растолстела» Вышка к 2015 году, какие преобразования она претерпевает, осведомлены ли о них преподаватели, и как они относятся к изменениям. Последняя страница посвящена тому, как за последние пять лет менялось представление преподавателей о стратегических целях развития университета и желание что-либо изменить в нем.

## Содержание:

Взгляд преподавателей: «за» и «против» изменений

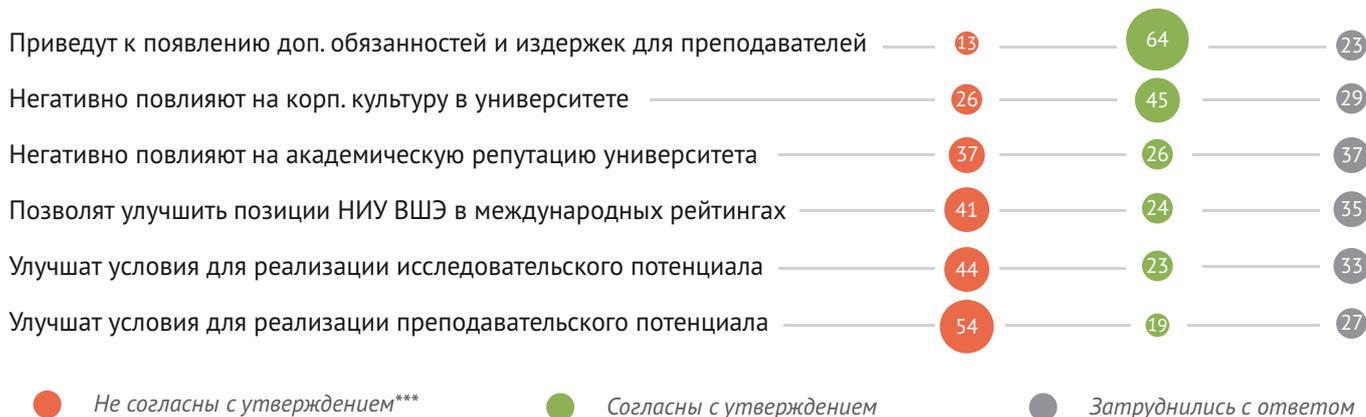
Выросла: Вышка 1992-2015

Знание, желание, возможность: участие в переменах

## Взгляд преподавателей: «за» и «против» изменений



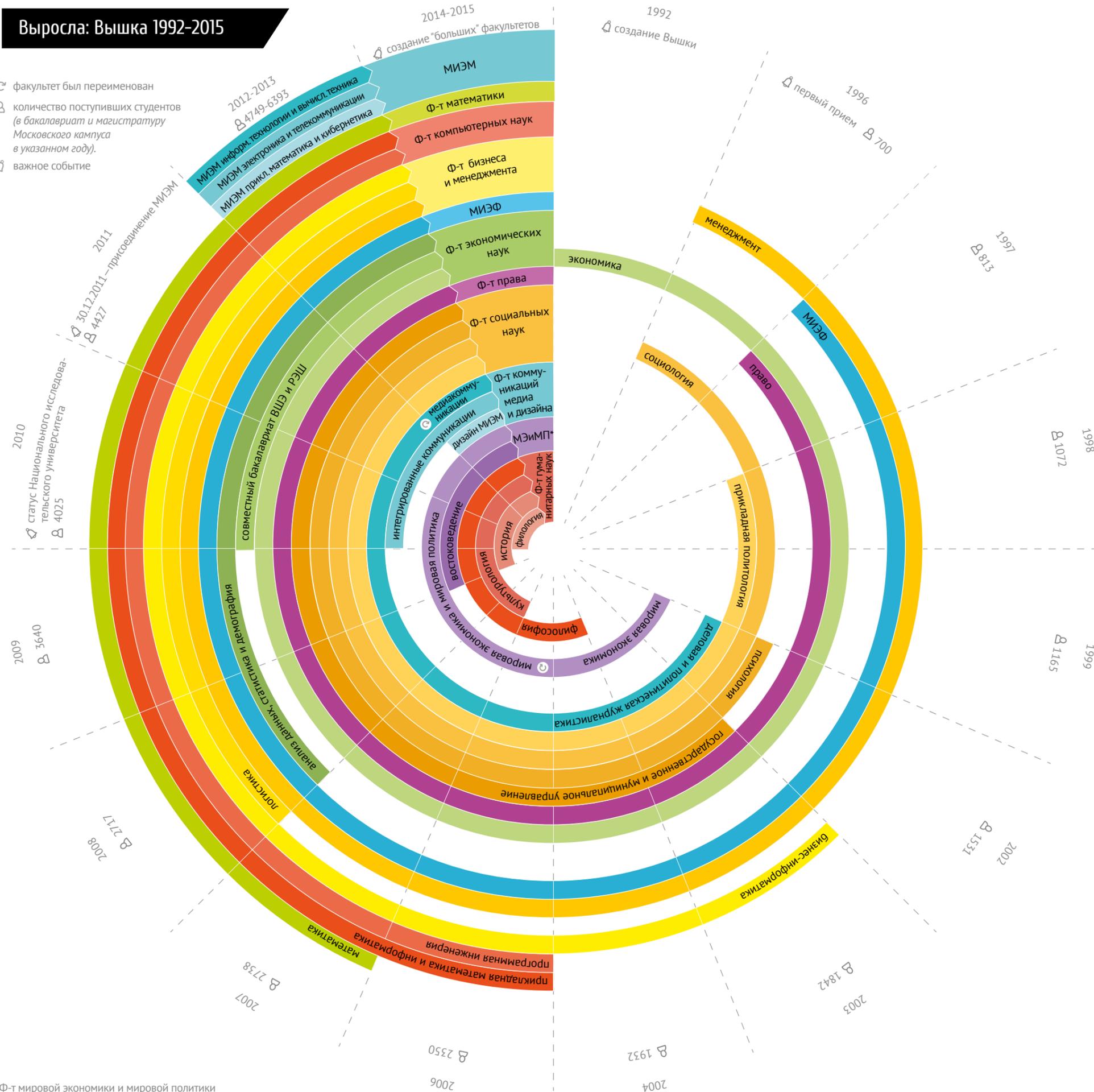
## Преподаватели говорят об издержках изменений:



\*Ответы преподавателей были сгруппированы следующим образом: «Негативно» – оценили изменения на 1 и 2, «Нейтрально» – дали оценку 3, «Позитивно» – оценили изменения на 4 и 5 баллов из 5. \*\*Учебно-вспомогательный персонал. \*\*\*В группу «Не согласны» попали преподаватели, оценившие утверждение на 1 или 2 балла из 4, «Согласны» – на 3 или 4 балла из 4. Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2014, N=705.

# Выроста: Вышка 1992-2015

- ☞ факультет был переименован
- 👤 количество поступивших студентов (в бакалавриат и магистратуру Московского кампуса в указанном году).
- 📍 важное событие



## Большие факультеты:

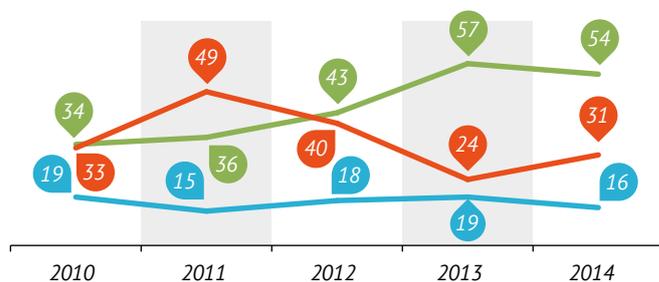
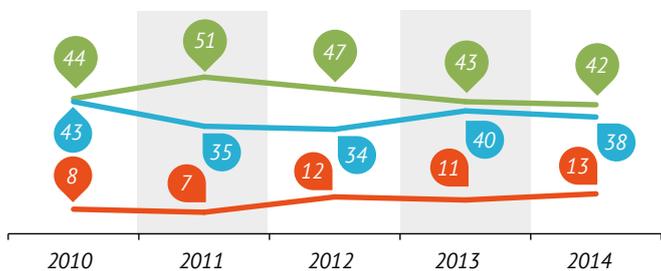
МИЭМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Департамент прикладной математики</li> <li>Департамент электронной инженерии</li> <li>Департамент компьютерной инженерии</li> </ul>
Факультет математики	Факультет математики
Ф-т компьютерных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>Департамент анализа данных и искусственного интеллекта</li> <li>Департамент программной инженерии</li> <li>Департамент больших данных и информационного поиска</li> </ul>
Ф-т бизнеса и менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа бизнеса и делового администрирования</li> <li>Школа логистики</li> <li>Школа бизнес-информатики</li> </ul>
МИЭФ	МИЭФ
Ф-т экономических наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>Департамент теоретической экономики, Департамент прикладной экономики, Департамент финансов, Департамент математики</li> <li>Совместная программа обучения ВШЭ и РЭШ</li> <li>Департамент статистики и анализа данных</li> </ul>
Факультет права	Факультет права
Ф-т социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>Департамент политической науки</li> <li>Департамент социологии</li> <li>Департамент психологии</li> <li>Департамент ГиМУ</li> </ul>
Ф-т коммуникаций, медиа и дизайна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа дизайна</li> <li>Департамент интегрированных коммуникаций</li> <li>Департамент медиа</li> </ul>
Ф-т мировой экономики и мировой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа востоковедения</li> <li>Департамент мировой экономики, Департамент международных отношений</li> </ul>
Ф-т гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа филологии</li> <li>Школа исторических наук</li> <li>Школа культурологии</li> <li>Школа философии</li> <li>Школа лингвистики</li> <li>Департамент иностранных языков</li> </ul>

\* Ф-т мировой экономики и мировой политики  
Источник: сайт hse.ru

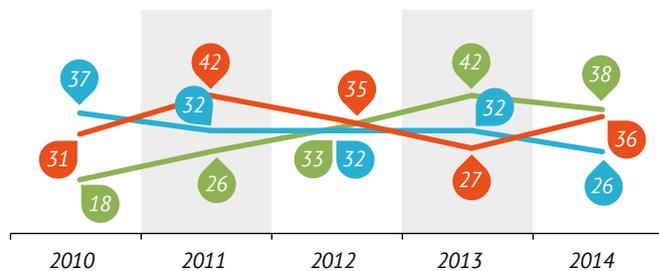
Понимание стратегических целей развития

Желание и возможность что-либо изменить

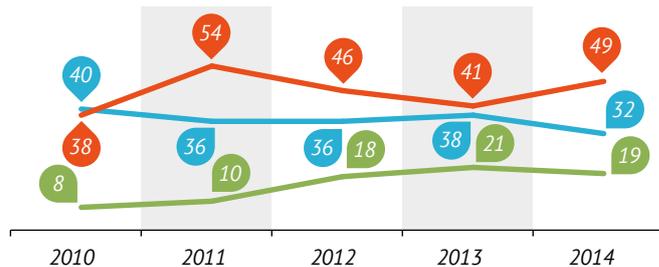
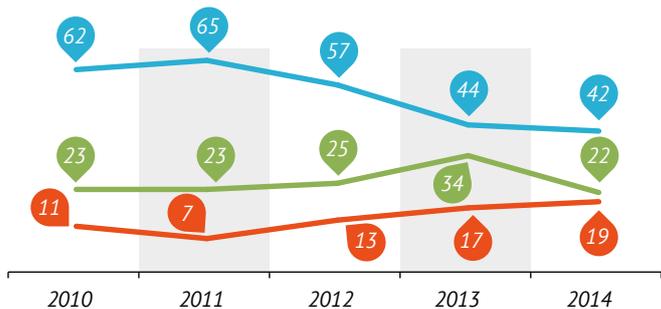
НИУ ВШЭ в целом:



Факультет/отделение

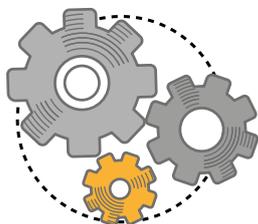


Кафедра



● Хорошо понятны ● Отчасти понятны ● Не понятны

● Нет желания изменить что-либо  
 ● Есть желание, и считают, что могут изменить  
 ● Есть желание, и считают, что НЕ могут изменить



ЦИФРА МЕСЯЦА

**71%** преподавателей чувствуют, что их работа важна для функционирования университета.

\*Указаны % ответивших по годам.

\*\*Представлены ответы на вопросы: «Хотите ли Вы что-либо изменить в НИУ ВШЭ/на факультете/ на отделении/на кафедре?»; «Как Вам кажется, способны ли Вы что-либо изменить в НИУ ВШЭ/на факультете/ на отделении/на кафедре?».

Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2010-2014.



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ  
 Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина  
 Дизайнер: Дарья Карпенко

E-mail: [infographics@hse.ru](mailto:infographics@hse.ru); телефон: 775-9590 (1802); hse.ru  
 По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу [cim@hse.ru](mailto:cim@hse.ru)