



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ТИПИЧНАЯ ВЫШКА

Бюллетень Центра внутреннего мониторинга

№ 17, 2014



Мы едва успеваем за меняющейся Вышкой, а между делом, она сама меняет причастных к ней людей, особенно студентов. Весь предновогодний номер мы посвящаем тем, без кого университет совсем невозможно представить (а иначе кто заполнит аудитории, кому задавать домашнее задание, для кого вывешивать расписание сессии... :).

Благодаря мониторинговым опросам мы можем вспомнить, какими были студенты в самом начале тысячелетия, проследить, как меняются наши студенты во время обучения в Вышке, и наконец, узнать, чему они посвящали свободное время в уходящем 2014 году.

Но прежде всего, Центр внутреннего мониторинга поздравляет всех причастных к Вышке и их близких с наступающим 2015 годом и желает волшебных каникул, вдохновения, удачи во всем и нового года без потрясений!

Содержание:

Студенты Вышки в самом начале 2000-х...

«Назад в будущее»: как меняются студенты Вышки от младших курсов к старшим

Карта добрых дел: чему студенты посвящали время в уходящем году



Какими были студенты Вышки в самом начале

2000-х



Сложно представить, но в 2001-2002 гг. не было айфона, LMS и Дня Вышки в Парке им. Горького, а студенты Вышки уже были, в чем-то такие же, как сегодняшние,

а в чем-то – совершенно другие! Мы начинаем номер короткой ретроспективой о студенческой жизни, какой она была в самом начале 2000-х.



считали, что в НИУ ВШЭ мало факультетов



утверждали, что обучение в Вышке превосходило их ожидания



оценивали на «отлично» столовые на Мясницкой и Ордынке, соответственно



были удовлетворены условиями в общежитиях



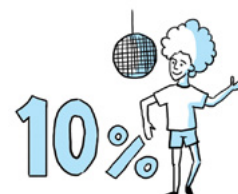
в среднем в неделю проводили в библиотеке НИУ ВШЭ



затрудились сформулировать мнение о модульной системе



учили в НИУ ВШЭ испанский язык



часто ходили на дискотеки



не пользовались интернетом



не пользовались сайтом НИУ ВШЭ



планировали посвятить себя научной деятельности после выпуска



хотели переехать за рубеж после выпуска, чаще всего в США, Великобританию, Францию, Германию, Швейцарию

2010

Студенты 1-3 курсов

«НАЗАД В БУДУЩЕЕ»

как меняются студенты Вышки от младших курсов к старшим

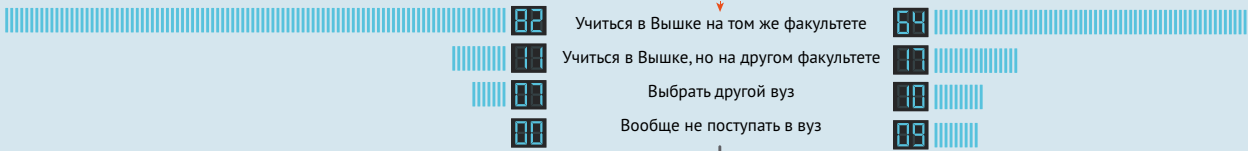
2013

Студенты 4-курса
и 1-2 курса магистратуры

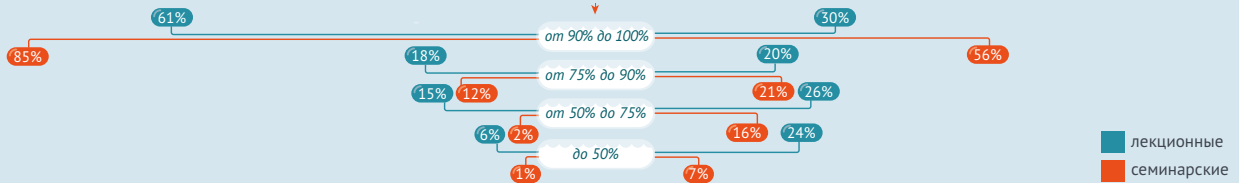
Ежегодно мы задаем студентам несколько вопросов, неизменных на протяжении 10 лет, а самые «стойкие» респонденты участвуют в опросе каждый год своего обучения. Сравнивая ответы студентов младших курсов с их же ответами спустя несколько лет, мы узнаем, как взрослеют и меняются наши студенты.

По примеру героев фильма «Назад в будущее» предлагаем сначала перенестись в прошлое – в 2010 год – и посмотреть на студентов 1-3 курсов, а затем заглянуть в их будущее – 2013 год – когда они стали студентами старших курсов.

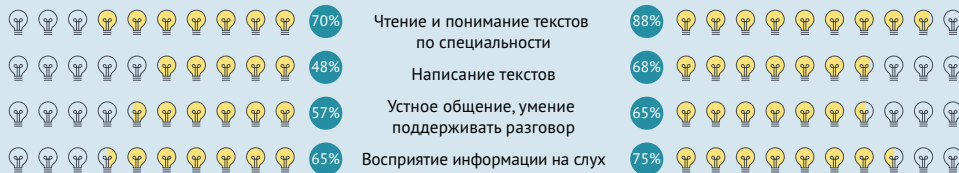
Если бы вновь принимали решение, то предпочли бы...



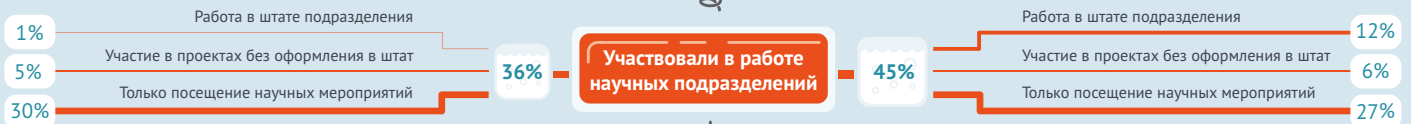
Посещали занятия¹ В 1м модуле учебного года



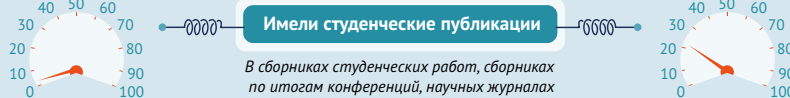
Оценивали свое знание английского на "4" или "5" из 5 баллов



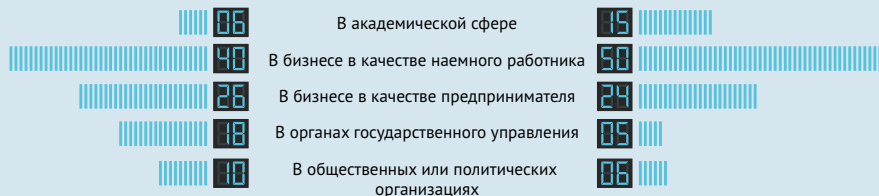
Использовали базы электронных ресурсов



Участвовали в работе научных подразделений



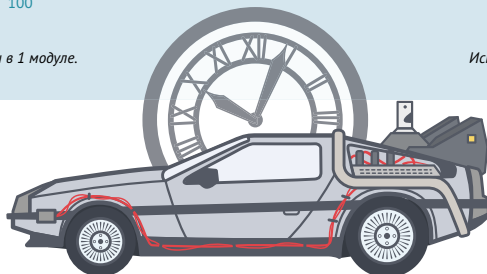
После окончания Вышки хотели бы работать



Имели оплачиваемую работу

1 – По центру указан % занятий, который посетили студенты в 1 модуле.

Источники: Мониторинг студенческой жизни 2010 и 2013 гг., N = 246.



Чему студенты посвящали время в уходящем году...

Мы заглянули в прошлое, проследили, как меняются студенты от младших курсов к старшим, но чем живут нынешние студенты? Конец года – время не только написания эссе и отчетов, но и подведения итогов. На основе самого свежего опроса мы составили «карту активностей и добрых дел», которыми занимались наши студенты в 2014 году. А немного растолстевшая к декабрю «цифра месяца» объединяет виды спорта, которыми студенты увлекались в уходящем году.

