НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

№ 9, 2013

ТИПИЧНАЯ ВЫШКА

Бюллетень Центра внутреннего мониторинга

Июнь — время окончания учебного года. Одни студенты переходят на следующий учебный курс, а другие перестают быть студентами, готовясь праздновать свой выпускной. В преддверии общеуниверситетского праздника мы решили посвятить новый номер «Типичной Вышки» главным виновникам торжества – выпускникам. О том, что значит быть выпускником Вышки, рассказывают бакалавры, специалисты и магистры 2012 года.

Бывшие студенты делятся своим опытом работы во время обучения и после выхода из стен университета. Разворот представляет «Личное дело выпускника Вышки», которое хранит информацию о том, где и кем работают выпускники, как оценивают свою работу. Также недавние студенты оценивают опыт обучения в стенах университета. В заключении выпускники делятся своими жизненными планами на ближайшее время, в том числе — обещают не забывать про Alma Mater и появляться в ней вновь.

Поздравляем всех выпускников 2013 года с окончанием университета, и желаем быть активными и завоевывать новые высоты!

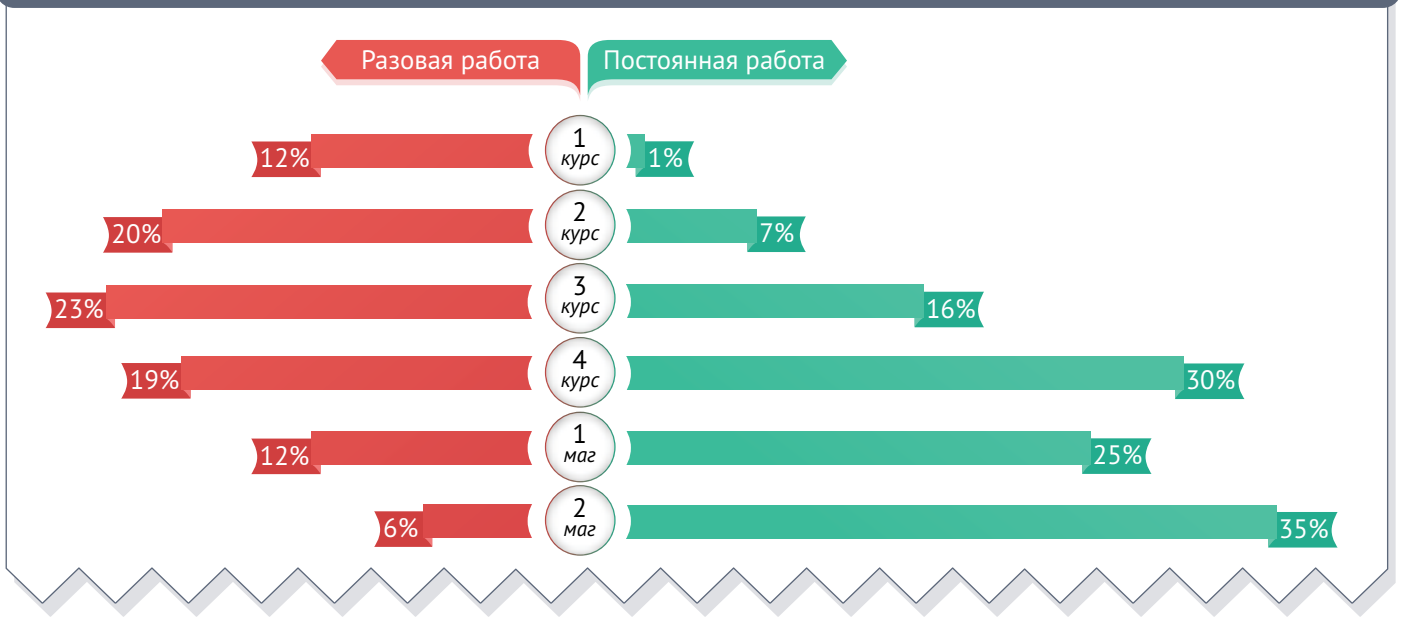
Инфографика:

Занятость выпускников

«Личное дело выпускника»

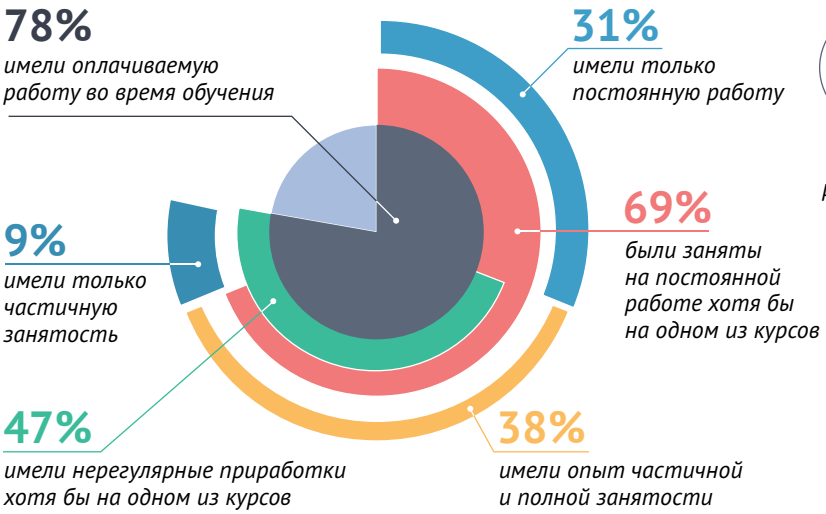
«Улетели, но обещали вернуться!»

Занятость в процессе обучения, по курсам

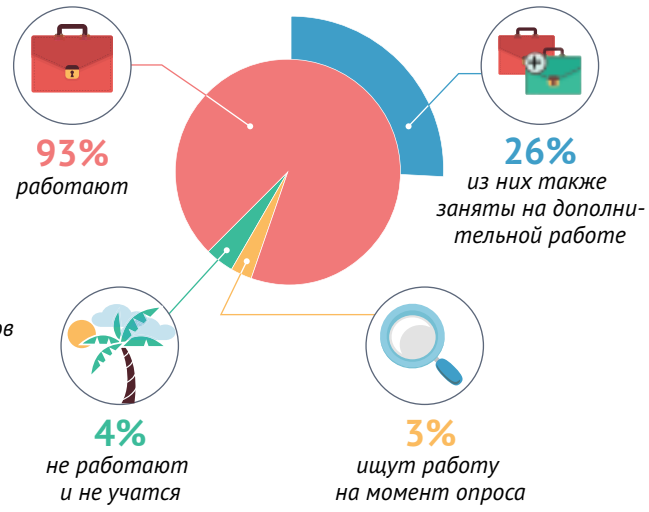


Источник: Мониторинг выпускников 2012, N=538

Занятость в процессе обучения



Текущая занятость выпускников, которые не продолжают обучение

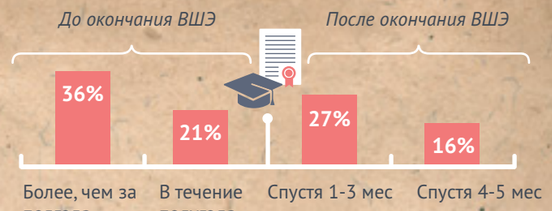


Занятость выпускников

Оценка параметров работы*

Условия труда	4,3
Содержание работы	4,0
Заработная плата	3,4

Сроки трудоустройства выпускников



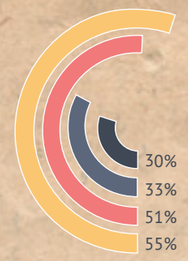
Форма занятости

Основная работа[1]		Дополнительная работа[2]
79	Работа по найму в коммерческой организации	10
9	Работа по найму в образовательном/научном учреждении	19
5	Работа по найму в органах государственного управления	1
4	Работа по найму в некоммерческой организации	6
2	Работа в качестве частного предпринимателя	16
1	Фриланс	55

Должность

Начал работать более чем за полгода до окончания ВШЭ		Начал работать в течение полугода после окончания ВШЭ
13%	Руководитель компании, зам.руководителя компании, руководитель отдела, зам.руководителя отдела	4%
14%	Младший специалист (менеджер), ассистент, личный помощник, технический работник	20%
73%	Специалист (менеджер), старший специалист (менеджер)	76%

Трудности при поиске работы



- Трудно было найти работу с интересным для меня содержанием
- Трудно было устроиться без опыта работы
- Не устраивал размер заработной платы, предлагаемый работодателем
- Было сложно найти вакансию, соответствующую полученному образованию

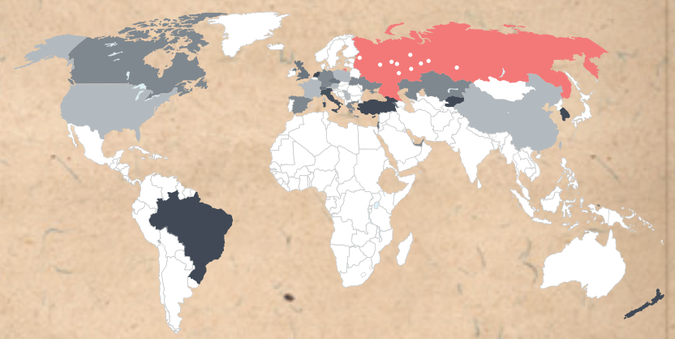
География занятости выпускников

- Москва
- Санкт-Петербург
- Нижний Новгород
- Пермь
- Калининград
- Екатеринбург
- Новосибирск
- Тюмень
- Самара
- Уфа
- Казань

- Бразилия
- Великобритания
- Германия
- Голландия
- Греция
- Израиль
- Испания
- Италия
- Казахстан
- Канада
- Кипр
- Китай
- Кыргызстан

- Люксембург
- Нидерланды
- Новая Зеландия
- ОАЭ
- Польша
- Сербия
- США
- Турция
- Украина
- Франция
- Чехия
- Швейцария
- Южная Корея

- Абхазия
- Австрия
- Армения



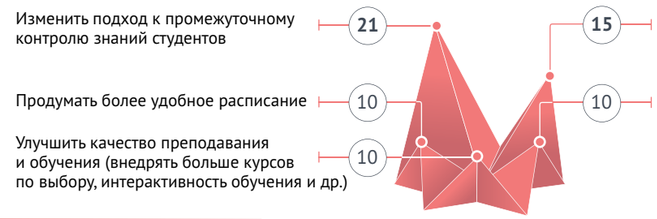
Топ сфер деятельности компаний, в которых заняты выпускники

Топ сфер деятельности отделов, в которых заняты выпускники

*Оценки указаны по пятибалльной шкале
[1]N=446; [2]N=116
Источник: Мониторинг выпускников 2012, N=538

Опыт обучения в НИУ ВШЭ

Параметры образовательного процесса



«Задача образования должна стоять научить чему-либо, а не поделиться информацией о предмете»

«Больше приглашать преподавателей практиков, работающих в компаниях. Сейчас обучение в Вышке очень оторвано от того, с чем выпускники встречаются в реальной работе, к сожалению»

«Преобладание письменных экзаменов как формы проверки знаний, несомненно, способствует объективности оценки, но, на мой взгляд, это ухудшает способн ости к устному изложению мыслей. А этот навык крайне необходим для жизни и работы»

«Было бы здорово, если бы было больше часов английского, или, как минимум, более продуктивное обучение английскому. Так как в итоге получается, что дается его мало, но требуется (на госах , в работах) очень много»

Оценка компетенций*

Оценки бакалавров/ специалистов

Оценки магистров

Мое обучение в НИУ ВШЭ способствовало развитию у меня способности...

Бакалавры/ специалисты		Магистры
4,49	Справляться с большим объемом работы	4,37
4,48	Находить, оценивать и использовать информацию из разных источников для решения профессиональных задач	4,33
4,33	Выполнять необходимую работу в срок за ограниченное время	4,31
4,29	Самостоятельно осваивать новые области знания, учиться чему-то новому	4,3
3,64	Сотрудничать с другими людьми и разрешать конфликты	
3,51	Порождать принципиально новые идеи, проявлять креативность, инициативность	3,51
3,51	Общаться на иностранном языке для профессиональных и личных целей	3,19
3,42	Применять профессиональные знания и умения на практике	

● компетенции, которые были оценены высоко ● компетенции, которые были оценены низко

Улетели, но обещали вернуться!

Выпускник Вышки — это статус, который говорит не только об учебных достижениях и карьерной позиции, но объединяет общественно активных людей с интересной жизненной позицией. Выпускники, завершая обучения в стенах университета, не прощаются с ним, но выражают желание оставаться с ним на связи. О жизненных планах выпускников, их общественной активности и форматах поддержания связи с университетом, читайте далее.

ЦИФРА МЕСЯЦА

75%

выпускников считают важным поддерживать связь с университетом после выпуска

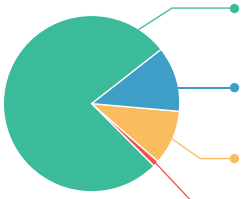
Регулярность отслеживания новостей

Постоянно следят **14%**

Интресуются время от времени **60%**

Совсем не следят **26%**

Желание содействовать развитию НИУ ВШЭ



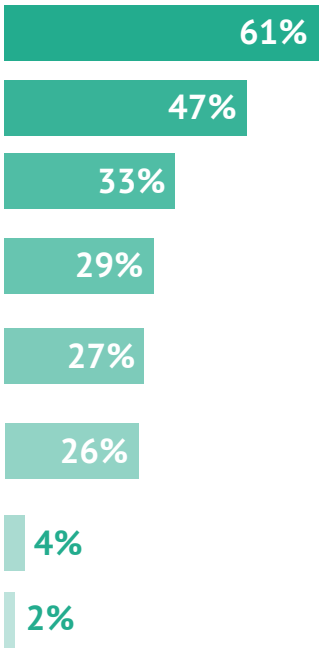
77% Хотят содействовать развитию НИУ ВШЭ

12% Не имеют возможности содействовать развитию НИУ ВШЭ

10% Затрудняются ответить

1% Не хотят содействовать развитию НИУ ВШЭ

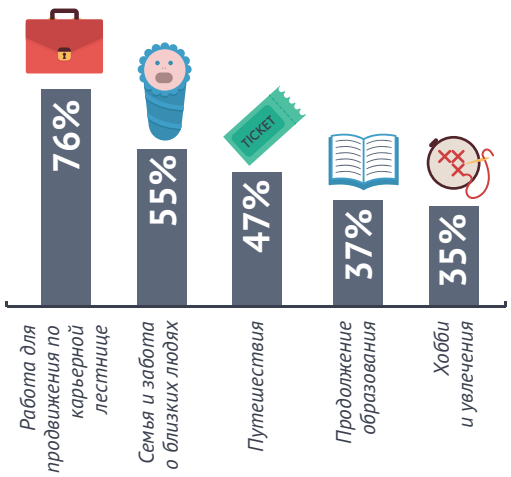
Форматы содействия НИУ ВШЭ



Активность выпускников в течение года до опроса

Источник: Мониторинг выпускников 2012, N=538

Жизненные приоритеты выпускников



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
Редколлегия: Мария Правдина, Дарья Дрожжина; дизайнер: Дарья Карпенко

E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru