ТИПИЧНАЯ ВЫШКА

Бюллетень Центра внутреннего мониторинга

май 2013
выпуск № 8

Преподаватель – сосредоточение различных видов активностей в университете, связанных далеко не только с передачей знаний студентам. О том, что значит быть преподавателем, рассказывает от первого лица майский номер «Типичной Вышки», основанный на данных ежегодного опроса — Мониторинга преподавательской жизни. Первая страница посвящена различным видам как внутриуниверситетской, так и внешней по отношению к Вышке, занятости преподавателей. Разворот олицетворяет многообразие деятельности преподавателей в стенах НИУ ВШЭ. Преподаватели оценивают не только студентов, но и Вышку в целом: участники Мониторинга преподавательской жизни высказывают свое мнение об условиях, созданных во ВШЭ для работы и развития, и об этом рассказывает четвертая страница бюллетеня.

Инфографика:

Занятость преподавателей: внутри и вне Вышки

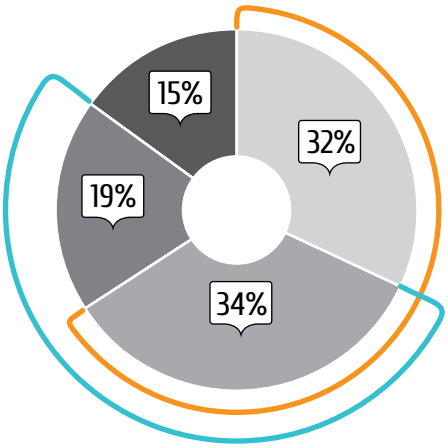
«Рабочий стол» преподавателя НИУ ВШЭ

Оценка Вышки

- Заняты только во ВШЭ + только преподают
- Заняты только во ВШЭ + совмещают преподавание с другими видами занятости во ВШЭ
- Заняты также вне ВШЭ + совмещают преподавание с другими видами занятости во ВШЭ
- Заняты также вне ВШЭ + во ВШЭ только преподают

Совмещают преподавание с другой занятостью во ВШЭ **53%**

66% Заняты также вне ВШЭ



Дополнительная занятость помимо преподавания [2]

23% Работают в исследовательском подразделении НИУ ВШЭ на научной должности

17% Занимаются административной работой в НИУ ВШЭ

5% Работают в проектно-учебной лаборатории или проектно-учебной группе

5% Учатся в НИУ ВШЭ

Количество мест, в которых заняты преподаватели, помимо ВШЭ [1]

1	2	3	4
68%	24%	6%	2%

Места занятости помимо НИУ ВШЭ [1]

25% Преподают в других вузах

17% Работают в исследовательском подразделении вне НИУ ВШЭ

14% Работают в качестве фрилансера

8% Работают сотрудником в коммерческой организации

Вузы, в которых заняты преподаватели, помимо НИУ ВШЭ [1 2]

МГУ	РГГУ	РАНХиГС	МФТИ	РУДН	МГИМО
20%	13%	11%	5%	3%	4%

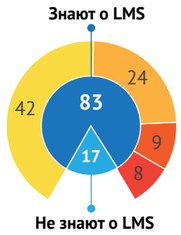
1 Указана доля от тех, кто занят также вне ВШЭ
2 Самые популярные категории ответов
Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2012, N=697

Рабочий стол преподавателя Вышки

Средние оценки элементов преподавателями по 7-балльной шкале

	A	B	C
1	*Средние оценки элементов преподавателями НИУ ВШЭ*		*Осведомленность преподавателей МИЭМ об элементах, % знающих*
2	5,9	10-балльная система оценок вместо 5-балльной	88
3	5,9	Кумулятивная система выставления оценок	76
4	5,8	Неделя без аудиторных занятий между модулями	52
5	5,4	Модули вместо полугодовых семестров	88
6	5,2	Рейтингование преподавателей	51
7	4,7	Письменные экзамены и зачеты вместо устных	57

Learning Management System



- Не пользовались ею
- Пользовались данной системой, но пока что не перевели свои курсы
- Переводили часть своих курсов в эту систему
- Перевели все свои курсы в эту систему

Оценка удобства LMS для*:

Сообщения студентам информации о домашних заданиях, дедлайнах выполнения промежуточных заданий и другой информации по курсу	55
Публикации учебных материалов по курсу	67
Коммуникации со студентами по вопросам курса	40
Коммуникации с другими преподавателями	21
Сбора студенческих письменных работ по курсу	49

Использование результатов собственных исследований в читаемых курсах

- Я не участвую ни в каких научных проектах
- Не использую результаты исследований в читаемых курсах
- В ходе читаемых курсов обращаюсь к результатам собственных научных исследований

Выступление с докладом на научных мероприятиях и конференциях

Посещение общеуниверситетских мероприятий

	Посещают		Из них посещают раз в месяц или чаще
Семинары и мероприятия научно-исследовательских подразделений ВШЭ	48	→	16
Общеуниверситетские семинары, открытые лекции и мастер-классы	47	→	11
Культурные мероприятия (концерты, фестивали, спектакли Театра ВШЭ, профессорские среды)	30	→	3
Спортивные секции во ВШЭ	3	→	2
Занятия клубов по интересам, коллективов, кружков, мероприятия тренингового центра и т.д. во ВШЭ	5	→	2

Промежуточный контроль знаний

Форматы оценивания, %

Принимают экзамены устно	21
Принимают экзамен только в письменном виде	38
Принимают экзамен в смешанном виде	37
Дисциплина не предполагает итоговую работу	4

Реакция на списывание, %

На моих экзаменах и зачетах списывать невозможно	15
Сразу поставлю неудовлетворительную оценку	21
Снижу итоговую оценку на определенное число баллов	19
На первый раз ограничусь строгим замечанием	23
Ничего не предприму	0
Я разрешаю пользоваться учебными материалами	22

Отношение к плагиату, %

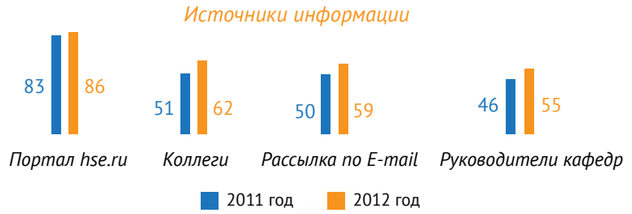
Подам служебную записку на имя декана	9
Поставлю неудовлетворительную оценку и заставлю переделать работу	65
Поставлю неудовлетворительную оценку, но не заставлю переделать работу	14
Снижу итоговую оценку на определенное число баллов	7
На первый раз ограничусь строгим замечанием	4
Ничего не предприму	1

Результаты опроса

Отслеживание информации о событиях и мероприятиях НИУ ВШЭ, %

Слежу регулярно	46
Слежу время от времени	42
Специально не слежу	11
Совсем не слежу	1

Источники информации



Штатные преподаватели / Участие в научных исследованиях / Внештатные преподаватели

Штатные преподаватели	Участие в научных исследованиях	Внештатные преподаватели
69	Принимали участие в научных исследованиях в 2011-2012 гг.	55
22	В научных исследованиях НИУ ВШЭ, где принимали участие зарубежные коллеги	8
38	В научных исследованиях НИУ ВШЭ, где не принимали участие зарубежные коллеги	14
20	В научных исследованиях вне НИУ ВШЭ, где принимали участие зарубежные коллеги	21
24	В научных исследованиях вне НИУ ВШЭ, где не принимали участие зарубежные коллеги	33

*Указаны оценки 5-7 по 7-балльной шкале

Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2012, N=697; Мониторинг преподавательской жизни 2011, N=554.

Удовлетворенность различными аспектами работы в НИУ ВШЭ*

67% Удовлетворенность ростом квалификации как исследователя

в зависимости от должности

Профессор	Доцент	Преподаватель
71%	68%	65%

85% Удовлетворенность ростом квалификации как преподавателя

в зависимости от должности

Профессор	Доцент	Преподаватель
80%	86%	88%

50% Удовлетворенность ростом дохода

в зависимости от должности

Профессор	Доцент	Преподаватель
57%	51%	40%

** % оценивших на 5-7 по 7-балльной шкале*

Желание и ощущение личной возможности что-либо изменить

	% людей, желающих изменений	% преподавателей, ощущающих способность что-либо изменить личными усилиями, от тех, кто желает изменений
В НИУ ВШЭ в целом	38%	29%
На факультете	42%	50%
На кафедре/ в департаменте	35%	67%

Оценка условий, созданных в НИУ ВШЭ

% оценивших на 5-7 по 7-балльной шкале

- **39%** Для совмещения преподавательской и исследовательской деятельности
- **44%** Для проведения междисциплинарных исследований
- **44%** Для адаптации к работе в НИУ ВШЭ новых преподавателей, сотрудников
- **51%** Для повышения квалификации преподавателей
- **45%** Для интеграции преподавателей и научных сотрудников в международное академическое сообщество

Удовлетворенность профессией

- **85%** Мне интересно то, чем я занимаюсь на работе
- **88%** Я считаю себя специалистом в своей профессиональной сфере

Понимание целей

	понятны	отчасти понятны	непонятны
Стратегические цели развития НИУ ВШЭ	39	49	12
Цели развития факультета	39	42	19
Цели развития кафедры /департамента	57	27	16

Источник: Мониторинг преподавательской жизни 2012, N=697

Внимание! Внимание! Рейтингование!

Уважаемые студенты! В Вышке не только преподаватели ставят оценки студентам, но и студенты могут оценить работу преподавателей.

В конце 4 модуля стартует рейтингование преподавателей. Рейтингование – это инструмент обратной связи со студентами и отличная возможность оценить характер учебного процесса и преподавания на факультете/отделении, а также узнать мнения и предложения студентов по конкретным учебным дисциплинам. Результаты рейтингования анализируются руководством университета и играют роль в улучшении учебного процесса.

Участие в рейтинговании – это важная задача каждого студента. Для Вашего удобства рейтингование проходит в электронном виде. Всем студентам на корпоративные ящики (@edu.hse.ru) будет выслано письмо со ссылкой на онлайн анкету. Заполняя ее, Вы сможете оценить работу преподавателей, читавших Вам дисциплины в 3-4 модулях.

ЦИФРА МЕСЯЦА

30%

преподавателей используют социальные сети для общения со студентами

Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
Редколлегия: Мария Правдина, Дарья Дрожжина; дизайнер: Дарья Карпенко

E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802);
29 мая 2013