

Молодой ученый – это не только романтический образ человека, погруженного с головой в науку и исследования и увлеченно рассказывающего о предмете своего научного интереса при каждом представившемся случае. Но это также суровые будни, которые скрываются за столь почетным статусом и представляют тернии на пути поиска истины.

Новый выпуск Типичной Вышки мы посвящаем молодым ученым – аспирантам нашего университета – точнее, их нелегким будням. В номере аспиранты рассказывают о своем предшествующем опыте обучения и решении поступать в аспирантуру Вышки; делятся секретами выбора проводника в мире науки – научного руководителя, а также особенностях общения с ним; оценивают условия, созданные в университете для того, чтобы в нем творилась наука.

Содержание:

Аспиранты: анфас и профиль

Научный руководитель: пособие по взаимодействию

Подводные камни: условия для научной и исследовательской деятельности

До поступления*



Окончили ранее



Предыдущее образование было получено...



При поступлении...



Было важно при выборе аспирантуры



*Указан % от аспирантов, ранее не обучавшихся в НИУ ВШЭ

Источник: Мониторинг аспирантов 2015, N=268.



Договорились
о научном
руководстве...

49%

после окончания
университета, но до подачи
документов в аспирантуру

32%

во время обучения
в специалитете/
магистратуре

При поступлении
в аспирантуру

38%

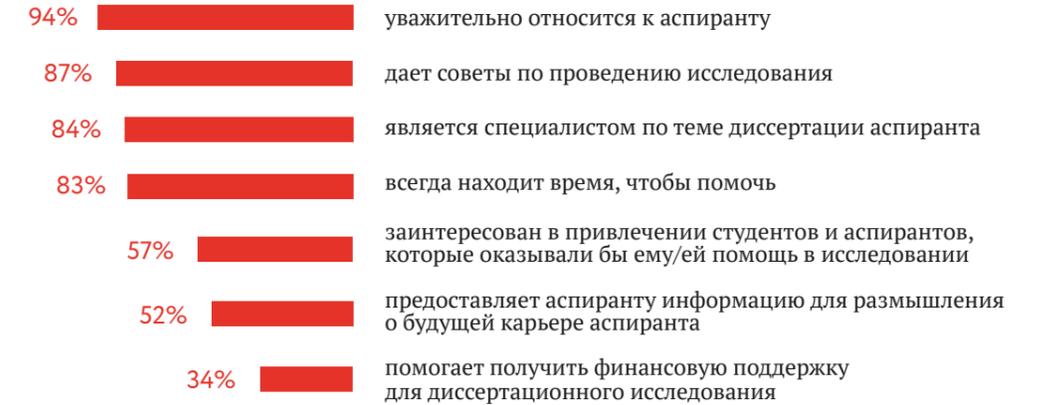
аспирантов, окончивших
ранее НИУ ВШЭ, поменяли
научного руководителя
при переходе
из специалитета/
магистратуры



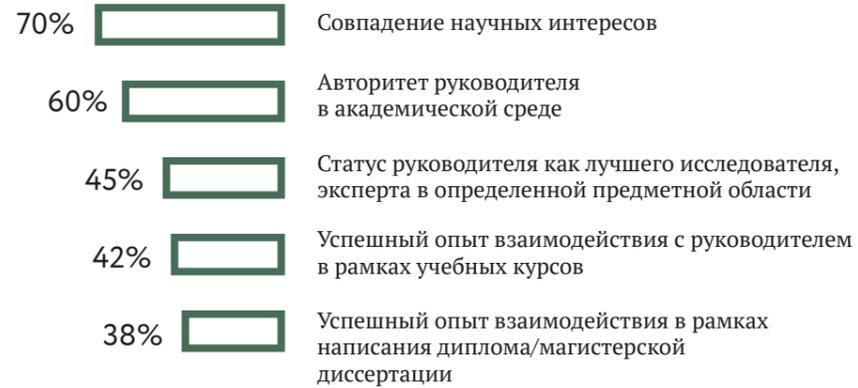
НАУЧНЫЙ
руководитель



Считают, что научный
руководитель...



Критерии выбора научного руководителя



Чаще всего научный
руководитель...



Реже всего научный
руководитель...



Способы коммуникации
с научным руководителем



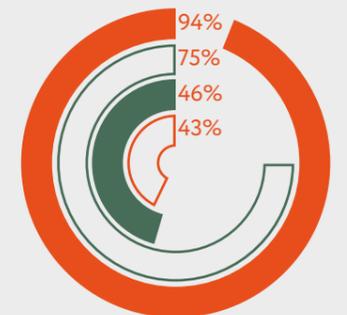
Проблемы взаимодействия
с научным руководителем



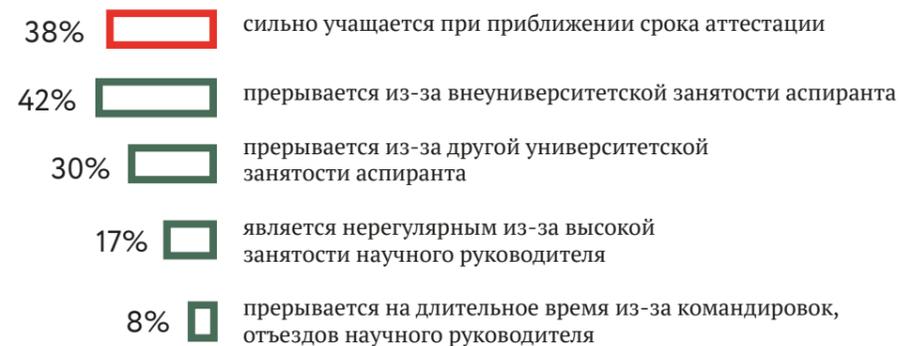
Планы выхода
на защиту
диссертации



Тема
диссертационного
исследования



Общение с руководителем...



Оценка условий, созданных в университете¹

● Хорошо ● Плохо ● Не могут оценить



Удовлетворенность параметрами обучения и подготовки диссертации²



Представляет серьезные трудности при обучении в аспирантуре



ЦИФРА МЕСЯЦА



31%

аспирантов очной формы обучения хотели бы учиться в аспирантуре зарубежного вуза после окончания НИУ ВШЭ

1 — в категорию "Хорошо" объединены аспиранты, оценившие условия как "Хорошо" и "Очень хорошо". В категорию "Плохо" объединены аспиранты, оценившие условия как "Плохо" и "Очень плохо"; 2 — в категорию "Удовлетворены" объединены аспиранты, частично или полностью удовлетворенные условиями, в категорию "Не удовлетворены" — частично или полностью НЕ удовлетворенные условиями



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина
Дизайнер: Дарья Карпенко

E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru
По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу cm@hse.ru