

Весной приходит желание узнавать новое, приобретать интересный опыт, а также делиться им с миром. Так и «Типичная Вышка», поймав волну, в новом номере решила рассказать обо всем международном и образовательном, что узнала в последних исследованиях.

В новом выпуске можно узнать об опыте иностранных студентов, которые приехали в Вышку на краткосрочные и долгосрочные программы обучения. Они рассказывают о том, почему выбрали НИУ ВШЭ и как ощущают себя в нашем университете.

Центральная тема номера – сравнение опытов обучения студентов российских и зарубежных университетов. Представляем вашему вниманию результаты исследований «Студенческий опыт в исследовательском университете» (SERU-I) и «Траектории и опыт студентов университетов России»¹. Студенты бакалавриата и специалитета разных стран отвечали на одинаковые вопросы анкеты, что дало возможность сравнить их образовательный опыт, в частности – сопоставить Вышку с ведущими университетами США, Китая и России.

Выпуск завершается заметкой о международной мобильности студентов и выпускников НИУ ВШЭ: мы рассказываем планах тех, кто собирается учиться за рубежом, а также о географии тех, кто уже воплотил мечты в реальность.

.....

Содержание:

Иностранные студенты в Вышке

Студенты и их опыт в исследовательских университетах мира

Международная образовательная мобильность студентов и выпускников Вышки

.....

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В ВЫШКЕ

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА НИУ ВШЭ



АДАПТАЦИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ²



■ Credit mobility

■ Degree mobility

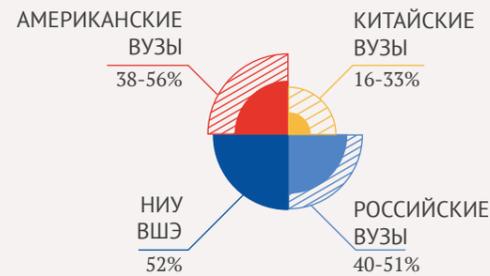
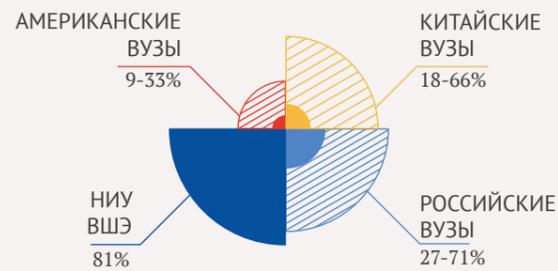
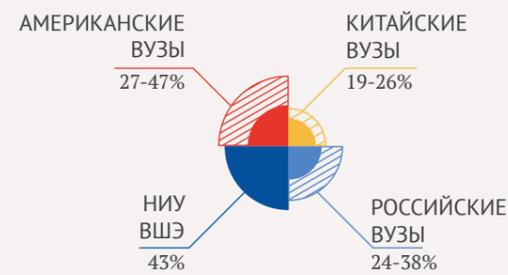
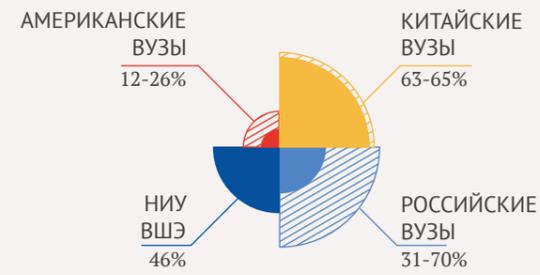
1 – В НИУ ВШЭ исследования реализуются совместными усилиями Центра социологии высшего образования ИО и ЦВМ. 2 – Указан % студентов, оценивших свое согласие с утверждениями на «4» и «5».

Источник: Опрос иностранных студентов НИУ ВШЭ 2015, N=110.

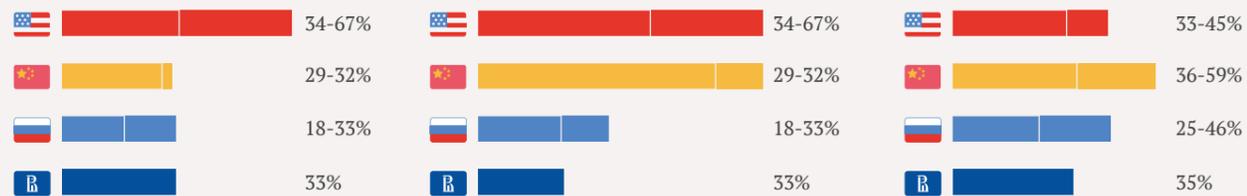
СТУДЕНТЫ И ИХ ОПЫТ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Сравнение — самый лучший способ познания. В рамках двух проектов — «Студенческий опыт в исследовательском университете» (SERU-I) и «Траектории и опыт студентов университетов России» — изучаются студенты бакалавриата и специалитета ведущих вузов США, Китая и России. Благодаря тому, что студенты отвечают на одни и те же вопросы анкеты, существует возможность сопоставить их опыт и, в частности, сравнить студентов Вышки с учащимися двадцати американских, трех китайских и одиннадцати российских университетов.

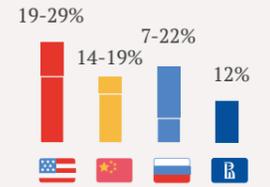
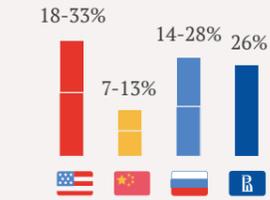
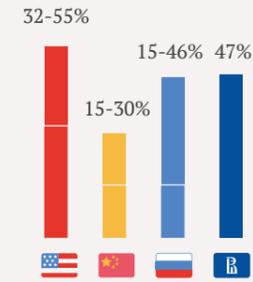
БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ



ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



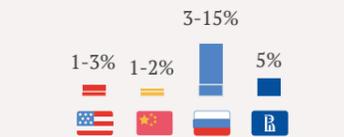
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ¹



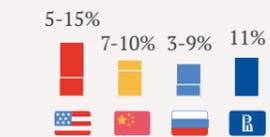
Участвовали в обсуждениях на семинаре

Задавали вопросы по содержанию курса на занятиях

Считали предмет настолько интересным, что работали над ним больше, чем требовал преподаватель



Сдавали задания по учебному курсу позже установленного срока



Приходили на занятия неподготовленными



Пропускали занятия без уважительной причины

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ²

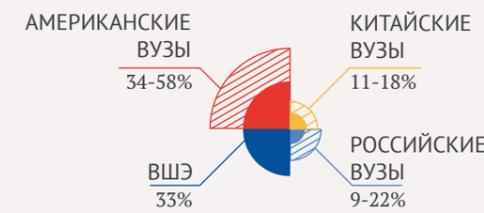


Высоко оценивают качество преподавания общеобразовательных дисциплин

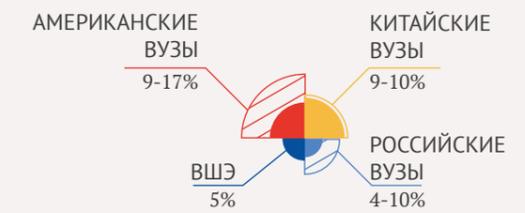


Высоко оценивают качество преподавания дисциплин по специальности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ³



Общались с преподавателем лично, по телефону или по электронной почте



Работали вместе с преподавателем над социальными или творческими проектами, выходящими за рамки учебной деятельности

■ Диапазон результатов, полученных при опросе студентов в 20-ти американских вузах в рамках проекта SERU-I.
■ Диапазон результатов, полученных при опросе студентов в 3-х китайских вузах в рамках проекта SERU-I.

■ Диапазон результатов, полученных при опросе студентов в 11-ти российских вузах в рамках проекта «Траектории и опыт студентов университетов России».
■ Указан % по студентам НИУ ВШЭ, принявшим участие в исследовании в рамках проекта SERU-I.

СТРАНЫ, В КОТОРЫХ УЧАТСЯ ВЫПУСКНИКИ ВЫШКИ

14% выпускников бакалавриата 2015 года учатся в магистратуре зарубежного вуза



Указано количество выпускников бакалавриата, обучающихся в конкретной стране (чел.).

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ВЫШКИ В ПРОГРАММАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОБИЛЬНОСТИ¹

Участвовали 18%

Не участвовали 82%



8% В языковой школе



7% В летней/зимней школе



2% По семестровой программе в зарубежном университете



1% В рамках программы двойного диплома

ПЛАНИРУЮТ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В НИУ ВШЭ ПОЕХАТЬ В ЗАРУБЕЖНЫЙ ВУЗ ПО ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ

Планируют 33%

Не планируют 53%

Затруднились 14%

Предприняли для выбора программы

18% Уже выбрали 45% Еще не выбрали, но уже начали искать 37% Еще ничего не предприняли

Источники финансирования, которые планируют использовать студенты²

Собственные средства 70%

Стипендии зарубежных вузов-партнеров 48%

Международные гранты 31%

Причины отказа от участия

Отсутствие средств для оплаты обучения 46%

Нежелание пропускать полгода/год обучения в НИУ ВШЭ 25%

Нежелание уезжать от семьи/друзей 22%

Планируют поступать в магистратуру зарубежного вуза 21%

Достаточно образования, полученного в России 18%

Не нашли программу, которая могла бы заинтересовать 17%

Не обладают достаточным знанием иностранного языка 15%

Не знают, как найти университет и программу для обучения 13%

Опасаются, что не смогут адаптироваться в другой стране 10%

1 — За весь период обучения в НИУ ВШЭ. 2 — Указан % от студентов, которые планируют участвовать. 3 — Указан % от студентов, которые не планируют участвовать. Источник: Мониторинг студенческой жизни 2015, N=4433. Мониторинг выпускников 2015, N=1035.



ЦИФРА МЕСЯЦА

13%

студентов 4 курса бакалавриата текущего года планируют поступать в магистратуру зарубежного вуза.



Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина
Дизайнер: Дарья Зоркина

E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru
По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу sim@hse.ru